info@hzs.be www.amacademy.be Noordkasteel Oost 6 B-2030 Antwerpen



Guide de l'étudiant

Bachelor académique en Sciences Nautiques

Année académique 2025-2026

Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Subdivisions de formation obligatoires	Th/Pr	UdE
Faculté Nautique		
NAVIGATION (PARTIM 1)	60/48	8
Instruments nautiques	24/-	2
Navigation (partim 1)	24/24	4
Pointage des Cartes (partim 1)	12/24	2
RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 1)	24/-	4
Réglementation du trafic maritime (partim 1)	24/-	4
MÉTÉOROLOGIE (PARTIM 1)	24/-	3
Météorologie (partim 1)	24/-	3
TECHNIQUE DU NAVIRE (PARTIM 1)	54/18	5
Technique du navire - théorie	42/-	3
Technique du navire - partim 1	-/18	1
Techniques de base sur le transport maritime	12/-	1
TECHNIQUE DE SÉCURITÉ (PARTIM 1)	36/24	3
<u>Technique de sécurité - théorie</u>	24/-	1
Technique de sécurité - exercices	-/12	1
Sécurité incendie - théorie &	12/12	1
<u>Sécurité incendie - excercices</u>		-
STABILITÉ (PARTIM 1)	12/-	3
<u>Stabilité</u>	12/-	3
STAGE à BORD	-/224	5
Stage à bord	-/224	5
Faculté des Sciences		
ELECTRICITÉ THÉORIQUE	24/-	3
Electricité théorique 1	12/-	2
Electricité théorique 2	12/-	1
CONSTRUCTION NAVALE - PARTIM 1	24/-	3
Construction navale - partim 1	24/-	3
ECONOMIE GÉNÉRALE	24/-	3
Economie générale	24/-	3
MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 1)	66/36	10
<u>Trigonométrie sphérique</u>	6/3	1
Calcul différentiel et intégral (partim 1)	36/21	5
Calcul vectoriel (partim 1) et statique	12/6	2
<u>Ondes</u>	12/6	2
PSYCHOLOGIE: L'ASPECT HUMAIN à BORD	24/-	3
Psychologie: l'aspect humain à bord	24/-	3
MARITIME ENGLISH - PART 1	36/24	7
Maritime English - part 1	36/24	7
Subdivisions de formation facultatives		
Faculté des Sciences		
MARITIME ENGLISH (REFRESHER COURSE)	-/24	
Maritime English (refresher course)	-/24	_
	, = .	

Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Subdivisions de formation obligatoires	Th/Pr	UdE
Faculté Nautique		
NAVIGATION (PARTIM 2)	60/55.5	11
Navigation (partim 2)	24/24	4
Pointage des Cartes (partim 2)	12/24	3
Radar - partim 1	6/7.5	2
ECDIS (part 1)	18/-	2
RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 2) ET MANOEUVRES (PARTIM 1)	42/6	4
Réglementation du trafic maritime (partim 2)	24/-	1
Manœuvres (partim 1)	18/6	3
TECHNIQUE DU NAVIRE (PARTIM 2)	36/12	3
<u>Technique du navire - théorie</u>	36/-	2
Technique du navire (partim 2) - exercices	-/12	1
TECHNIQUE DE SÉCURITÉ (PARTIM 2)	42/-	5
<u>ISM</u>	18/-	2
Search & Rescue (SAR)	12/-	2
<u>ISPS</u>	12/-	1
STABILITÉ (PARTIM 2)	12/-	3
Stabilité (partim 2)	12/-	3
Faculté des Sciences		
ELECTRONIQUE (PARTIM 1)	24/18	4
Electronique (partim 1) - théorie	24/-	3
Electronique (partim 1) - exercices	-/18	1
THERMODYNAMIQUE & SHIP'S CONSTRUCTION (PART 2)	24/-	3
<u>Thermodynamique</u>	15/-	2
Ship's construction (part 2)	9/-	1
ECONOMIE DE L'ENTREPRISE	24/-	3
Economie de l'entreprise	24/-	3
INTRODUCTION GÉNÉRALE AU DROIT	24/-	3
Introduction générale au droit	24/-	3
MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 2)	60/30	7
Calcul intégral (partim 2) et méthodes statistiques pour la recherche scientifique	18/6	2
Calcul vectoriel - partim 2 et dynamique	24/12	3
<u>Hydromécanique</u>	18/12	2
CHIMIE	36/12	5
<u>Chimie - théorie &</u> <u>Chimie - pratique</u>	24/9	3
Produits dangereux pour homme et environnement	12/3	2
MARITIME ENGLISH - PART 2	24/12	4
Maritime English - part 2	24/12	4
MéDECINE MARITIME (PARTIM 1)	30/12	5
Médecine maritime (partim 1)	30/12	5

Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Subdivisions de formation obligatoires	Th/Pr	UdE
Faculté Nautique		
NAVIGATION (PARTIM 3)	30/108	8
Navigation (part 3)	24/24	3
ECDIS part 2	6/20	1
Pointage des Cartes (partim 3) & Voyage planning	-/12	1
Radar - partim 2: simulateur	-/36	2
<u>Télécommunication</u>	-/16	-
RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 3) ET MANOEUVRES (PARTIM 2)	12/36	3
Manoeuvres (partim 2)	-/24	1
Manœuvres (partim 2): simulateur	-/12	1
Réglementation du trafic maritime (partim 3)	12/-	1
MÉTÉOROLOGIE (PARTIM 2) ET OCÉANOGRAPHIE	24/-	3
Météorologie (partim 2) et océanographie	24/-	3
TECHNIQUE DE SÉCURITÉ (PARTIM 3) ET ECOLOGIE MARITIME ET RÉGLEMENTATION ENVIRONNEMENTALE	24/12	4
Technique de sécurité (Partim 3)	12/12	2
Ecologie maritime et réglementation environnementale	12/-	2
BASIC TANKER TRAINING (OIL, GAS, CHEM) & IGF	24/12	3
Basic tanker training (oil, gas, chem) & IGF	24/12	3
EXPLOITATION DU NAVIRE (PARTIM 1)	24/-	3
Exploitation du navire (partim 1)	24/-	3
STABILITÉ (PARTIM 3)	24/-	4
<u>Stabilité - partim 3</u>	24/-	3
BASIC DREDGING & OFFSHORE TRAINING	24/12	3
Basic Dredging & Offshore Training	24/12	3
Faculté des Sciences		
ELECTRONIQUE 2 ET INFORMATICS	48/9	5
Electronique (partim 2)	24/9	3
Informatics and Cybersecurity	24/-	2
PROPULSION (PART 1)	12/16	3
Propulsion (part 1) - theory	12/-	2
Propulsion (partim 1) - exercices	-/16	1
ECONOMIE MARITIME	24/-	3
Economie maritime	24/-	3
LAW OF THE SEA - BASICS	24/-	3
<u>Law of the sea - basics</u>	24/-	3
MÉDECINE MARITIME (PARTIM 2) ET STAGE DANS UN HÔPITAL	24/12	4
Médecine maritime (partim 2) et stage dans un hôpital	24/12	4
MARITIME ENGLISH - PART 3	24/-	3
Maritime English - part 3	24/-	3
COMMUNICATION GÉNÉRALE ET INTERCULTURELLE ET MCRM	8/44	4
Communication générale et interculturelle	8/12	2
Maritime Crew Resource Management (MCRM)	-/32	2
Mémoire de bachelor et méthodologie de la recherche scientifique		
MÉMOIRE DE BACHELOR ET MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	12/-	5
Mémoire de bachelor	-/-	4
Méthodologie de la recherche scientifique	, 12/-	1
	•	

Subdivisions de formation facultatives

ADVANCED FIRE FIGHTING & TANKER FIRE FIGHTING

6/24

Advanced fire fighting & tanker fire fighting

6/24 -



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation NAVIGATION (PARTIM 1) (8 UdE)

Element de formation Instruments nautiques

(HZS-NW-NAV-NW160)

Professeur(s) Raf MESKENS
Responsable Klaas DE HERT

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral			
Autres méthodes	Source Hughstrat			
d'enseignement				
	Français			
Séquence de succession	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Unités d'étude (UdE)	2			
Heures de cours	_			
	24/-			
pratiques	- ',			
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	Somostro 1 Modulo 1 2	Samostro 2 Madulo 2 1	Somostro 2 Modulo 2 2
		12/-	-/-	-/-
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant	.e doit être capable de:		
	- avoir une connaissance th	néorique des instruments i	nautiques à bord des navir	res marchands;
		onctionnement des différe	_	tion abordés;
		différents instruments de r		
	1	érents instruments de navi		
		différents instruments de		
Contenu				cernant le fonctionnement
	et l'utilisation de divers ins			=
	1	ement sous-jacents, l'appli	cation pratique des systen	nes à bord, les limites, et la
	précision des dispositifs. Les instruments suivants so	ant átudiás :		
	- le chronomètre;	ont etudies .		
	- le sextant;			
	- l'indicateur de profondeu	ır:		
	- le journal de bord;	,		
	- les compas différents;			
	- le pilote automatique;			
	- l'indicateur d'abatté			
	- le système d'alarme de q	uart sur la passerelle de na	avigation;	
	-	n par satellite : GPS, Dgps,		enith, Compass-Beidou;
	1	nement hyperbolique : Lora	an C, E-Loran;	
	- le voyage data recorder.			
	- Agir conformément les ex			
	formation, certification et		•	
	modifications, pour les offi	ciers de pont; et répondar	nt ainsi aux normes STCW	au niveau opérationnel.
	(BA-NW-1)		(
	navires de la marine march	n et une connaissance app	•	
	énergétique et les système			
	communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2)			
Forme d'examen	,	·	Anrès Madula 2 1	Après Madula 2.2
. Sime a chamen		Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 -
	Deuxième session			
	écrit			
Mesures de césure				
	<u> </u>			

Matériel d'étude nécessaire	- Aucune calculatrice n'est admise.
Connaissances préalables	
recommandées	
Informations	
additionnelles	



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation NAVIGATION (PARTIM 1) (8 UdE)

Element de formation Navigation (partim 1) (HZS-NW-NAV-NW110)

Professeur(s) Frederik BOUMANS, Marieke UTEN

Responsable Klaas DE HERT

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	Cours magistral et exercices pratiques			
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	4				
Heures de cours					
magistral/exercices	24/24				
pratiques	_ ,,				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 -/12	Semestre 2, Module 2.2 -/12	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - afficher une position sur le globe en coordonnées et déterminer le parcours et la distance entre 2 positions; - connaître les problèmes, les solutions et les inexactitudes dans la traduction de la surface de la terre sur une carte; - connaître les influences sur la trajectoire et la présentation et traduire les directions magnétiques en directions réelles (et vice versa); - comprendre les mouvements des corps célestes, les coordonnées des corps célestes et les corrections				
Contenu	modèle mathématique. De les corrections sur le nord estimée ('Dead Reckoning II.elle voit comment se fait la distance selon différent carte de latitude moyenne L'étudiant.e acquiert en or que de la perception d'un	es concepts de base tels que magnétique. L'étudiant.e '). I la traduction du globe teles méthodes, et à les calcue. Lutre une connaissance du observateur sur terre. Les	ue la route, le cap, la dériv est également initié.e à la rrestre en une carte, appre iler également sur une car mouvement des corps céle différents systèmes de cod	end à déterminer le cap et te de Mercator et une estes, tant dans la réalité ordonnées et le triangle de	
Résultats d'apprentissage	navigation lui sont montrés et l'utilisation du sextant et les erreurs à corriger sont discutées. - Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Maîtriser les outils pour la détermination de la position et la navigation, e.a. les cartes classiques et électroniques, la méthodologie du pointage de cartes et du calcul maritime, le règlement de navigation, la théorie des marées, la météorologie, l'imagerie radar. (BA-NW-3)				
Forme d'examen	'	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure	session d'examen; - Présence pour les session et la deuxième session d'e	ns pratiques obligatoire à 1 ns pratiques obligatoire à 1 examen; pour chaque partie de l'ex	L00% afin de pouvoir être (évalué.e pour la première	

Matériel d'étude	- Syllabus du professeur disponible.
nécessaire	- Plotting sheets.
	- Nautical Almanac. (latest ed.). Blue Lake, US: Paradise Cay Publications.
	- Norie, J. W., Blance, G. (2007). Norie's Nautical Tables: With an Explanation of Their Use. London, UK:
	Imray, Laurie, Norie & Wilson.
	- Aucune calculatrice n'est admise.
Connaissances préalables	
recommandées	
Informations	- Bowditch, LL.D. (2002). The American Practical Navigator, volume 1 & 2. US: Defense Mapping Agency
additionnelles	Hydrographic Center.
	- International Maritime Organization. (1978). International Convention on Standards of Training,
	Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended. London, UK: IMO.
	- Moore, P. (2010). Patrick Moore's Astronomy: Teach Yourself. London, UK: Hodder & Stoughton.
	ISBN-9781444129779.
	- Prinet, D. F. (2017). Coastal Navigation: for Class and Home Study. Victoria, US: FriesenPress.
	ISBN-9781525521232.



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation NAVIGATION (PARTIM 1) (8 UdE)
Element de formation Pointage des Cartes (partim 1)

(HZS-NW-NAV-NW120)

Professeur(s) Frederik BOUMANS, Peter DOTSELAERE

Responsable Klaas DE HERT

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques		
Autres méthodes				
d'enseignement				
Langue d'instruction	Français			
Séquence de succession				
Unités d'étude (UdE)	2			
Heures de cours				
magistral/exercices	12/24			
pratiques				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/6	Semestre 1, Module 1.2 -/3	Semestre 2, Module 2.1 -/9	Semestre 2, Module 2.2 -/6
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - avoir une connaissance pratique de la construction d'une carte de Mercator; - tracer une position sur une carte de manière graphique; - résoudre graphiquement le triangle de la trajectoire avec les données du courant, du vent, de sa propre trajectoire et de navigation pour calculer le déplacement par rapport à la position terrestre; - connaître les symboles utilisés sur les cartes en papier; - appliquer les méthodes de construction discutées afin de pouvoir déterminer une position future; - utiliser les tables des marées pour déterminer la hauteur de la marée à un moment donné pour calculer pour un port standard; - en utilisant les tables des marées, calculer le moment où la marée aura une certaine hauteur pour un			
Contenu	port standard. L'étudiant.e acquiert des connaissances dans l'utilisation des cartes maritimes pour determiner : le cap à suivre, la route à parcourir sur le terrain et une position future. Pour cela, l'étudiant.e comprend la construction d'une carte dans la projection Mercator et connaît les avantages et les inconvénients de cette projection. À cette fin, l'étudiant.e connaît les abréviations utilisées sur les cartes. L'étudiant.e comprend l'origine et le fonctionnement des marées et comprend les méthodes de calcul de			
Résultats d'apprentissage	la hauteur et du moment d'un niveau d'eau donné. - Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Maîtriser les outils pour la détermination de la position et la navigation, e.a. les cartes classiques et électroniques, la méthodologie du pointage de cartes et du calcul maritime, le règlement de navigation, la théorie des marées, la météorologie, l'imagerie radar. (BA-NW-3) - Avoir une compréhension et une connaissance de base suffisantes des sciences exactes et appliquées (mathématiques, physique, chimie, thermodynamique, électricité et électronique, informatique) afin de s'occuper de façon responsable des systèmes et problèmes techniques à bord. (BA-NW-6) - Recueillir de l'information scientifique au sujet des sciences nautiques et ensuite, l'évaluer, l'intégrer et y référer correctement. (BA-NW-9)			
Forme d'examen	Après Module 1.1 - Deuxième session	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit
	écrit			
Mesures de césure	et la deuxième session d'e	ns pratiques obligatoire à 1 examen; I pour chaque partie de l'e		

	 Syllabus du professeur disponible. Règle parallèle et pointe sèche. British Admiralty. (latest ed.). Chart 5055, Dover Strait. London, UK: United Kingdom Hydrographic Office. British Admiralty. (latest ed.). NP 5011, Symbols & Abbreviations used on Admiralty Charts. London, UK: United Kingdom Hydrographic Office. Hogere Zeevaartschool Antwerpen. HZS-Databook, Antwerpen, België: HZS. Norie, J. W., Blance, G. (latest ed.). Norie's Nautical Tables: With an Explanation of Their Use. London, UK: Imray, Laurie, Norie & Wilson. Calculatrice scientifique admise.
Connaissances préalables recommandées	
Informations additionnelles	- Bowditch, LL.D. (2019). <i>The American Practical Navigator, volume 1 & 2.</i> US: Paradise Cay Publications International Maritime Organization. (1978). <i>International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended.</i> London, UK: IMO.



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 1) (4 UdE)

Element de formation Réglementation du trafic maritime (partim 1)

(HZS-NW-NAV-NW150)

Professeur(s) Christophe SENSEN
Responsable Christophe SENSEN

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	4				
Heures de cours					
magistral/exercices	24/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	II .		Semestre 2, Module 2.2	
	12/-	12/-	-/-	-/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant				
		les navires, quel que soit la	a visibilité, en reconnaissar	nt les marques de jour, les	
	feux et les sons;	/ / /	In the Control of Control		
		ouées/balises sans mettre		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
Contenu	L'étudiant.e connaît la par			-	
	pour Prévenir les Abordag récents.	es en ivier [KIPAIVI] (LONGI	es, 1972) iiiis a jour avec ii	es amendements les plus	
		onnaissances dans l'identi	fication et la classification	des différents navires, à la	
	fois en vue les uns des aut				
	de jour.		,	,	
	L'étudiant.e est initié.e à la	a dernière version du 'IALA	Maritime Buoyage Systen	n'.	
	L'étudiant.e acquiert des c	connaissances en matière d	d'identification et de classi	fication des bouées/	
	balises dans les régions 'A'	et 'B', tant sur carte qu'en	mer.		
Résultats d'apprentissage	- Agir conformément les ex				
	formation, certification et				
	modifications, pour les off (BA-NW-1)	iciers de pont; et répondar	nt ainsi aux normes STCW	au niveau opérationnel.	
		n et une connaissance app	rofondia das asnacts tachr	niques spécifiques aux	
	navires de la marine marcl				
	énergétique et les système				
	communication, les travau				
	stabilité du navire. (BA-NV			·	
	- Maîtriser les outils pour l	a détermination de la posi	tion et la navigation, e.a. l	es cartes classiques et	
	électroniques, la méthodo			règlement de navigation,	
	la théorie des marées, la n				
		es compétences requises p		•	
	faire le quart, les opération	_	_		
	maritime et l'exploitation (NW-4)	du navire conformement a	u droit maritime, ia comm	lunication radio. (BA-	
	1	ent et efficacement en an	glais en toutes circonstanc	es professionnelles (BA-	
	NW-7)	ioni di dinadoment di din	D. 2.1 10 4 10 5 11 10 11 5 14 11 10	p. c. coolormenco. (b/ (
	· '	ome des situations professi	ionnelles problématiques o	complexes et ensuite,	
	développer et intégrer dar				
	NW-12)				

Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1	Après Module 2.2
	Deuxième session écrit			
Mesures de césure				
Matériel d'étude	- Syllabus du professeu	ur disponible.		
nécessaire	- British Admiralty. (2012). NP735 IALA Maritime buoyage System, Combined Cardinal and Lateral System, as amended. London, UK: United Kingdom Hydrographic Office International Maritime Organization. (2003). Colreg: Convention on the International Regulations for Preventing Collisions at Sea, as amended. London, UK: IMO Aucune calculatrice n'est admise.			
Connaissances préalables recommandées	5			
Informations additionnelles	- Deseck. P. (2007). <i>Int</i> Knowhow.	ernational Regulations for	Preventing Collisions at Se	a. Ostend, Belgium: Maritin



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MéTéOROLOGIE (PARTIM 1) (3 UdE)

Element de formation Météorologie (partim 1)

(HZS-NW-NAV-NW140)

Professeur(s) Anne-Pascale MORNARD
Responsable Anne-Pascale MORNARD

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours					
magistral/exercices	24/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 12/-	Semestre 2, Module 2.2 12/-	
υσιεςτιτε α apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - utiliser les instruments météorologiques et interpréter correctement leurs résultats; - appliquer les données météorologiques disponibles dans la planification du voyage; - connaître les caractéristiques des différents systèmes météorologiques et les appliquer à la planification du voyage; - décrire l'importance des classifications atmosphériques en ce qui concerne, entre autres, l'effet de serre et l'évolution quotidienne des températures; - expliquer l'origine et la classification des différents phénomènes météorologiques (nuages, précipitations, vent, dépression frontale, etc.);				
Contenu	L'étudiant.e est initié.e au	s cartes météorologiques			
	II.elle étudie les différents L'étudiant.e apprend à coi importance météorologiq reconnaître les différents L'étudiant.e apprend la fo les cartes météorologique	nnaître l'atmosphère, les due. Il.elle apprend comme types de nuages et de préd rmation d'une dépression	lifférentes façons de la div nt les vents sont générés. cipitations, ainsi qu'à expli	II.elle apprend à	
Résultats d'apprentissage	 Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) Maîtriser les outils pour la détermination de la position et la navigation, e.a. les cartes classiques et électroniques, la méthodologie du pointage de cartes et du calcul maritime, le règlement de navigation, la théorie des marées, la météorologie, l'imagerie radar. (BA-NW-3) 				
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur d	•			
	- Aucune calculatrice n'est	admise.			

Connaissances préalables recommandées	
Informations	- British Admiralty. (2016). NP 100, The Mariner's Handbook, (11th ed.). London, UK: United Kingdom
additionnelles	Hydrographic Office.
	- Cornish, M., Ives, E. (latest ed.). <i>Maritime Meteorology.</i> London, UK: Thomas Reed Publications.
	- International Maritime Organization. (1978). International Convention on Standards of Training,
	Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended. London, UK: IMO.
	- Meteorological Office. (latest ed.). Marine Observer's handbook. London, HMSO.
	- Meteorological Office. (latest ed.). Meteorology for mariners. London, UK: HMSO.
	- Van der Ham, C.J., Korevaar, C.G., Moens, W.D., Stijnman, P.C. Meteorologie en oceanografie voor de
	Zeevaart, Emdijk, Nederland: De Boer Maritiem.



Formation

Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

TECHNIQUE DU NAVIRE (PARTIM 1) (5 UdE)

Element de formation **Technique du navire - théorie**

(HZS-NW-EXP-NW101)

Professeur(s) Raf MESKENS
Responsable Raf MESKENS

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

e 11		nicioi en sciences itautiqu			
Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours					
magistral/exercices	42/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	Semestre 1, Module 1.2	Semestre 2, Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2	
	12/-	12/-	18/-	-/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudian	t e doit être canable de:	<u> </u>	-11	
Objectiis a apprentissage	À la fin du cours, l'étudian				
	/ la lill da coals, i ccadiali	tie doit etre capable de .			
	- connaître les caractéristi	ques et les dimensions de	base d'un navire;		
	- reconnaître les différents	types de navires et expliq	uer leur cargaison/utilisat	ion;	
	- appliquer les différentes	unités, utiliser également	les unités de mesure angla	aises et les convertir en	
	unités SI;				
	- connaître les différents ty	ypes de cordes et câbles d	'acier, ainsi que leur produ	iction, leurs propriétés et	
	leurs caractéristiques;				
	 connaître les différents p 				
		e base, la construction, les	composantes des différen	its types de grues et les	
	engins de chargement;				
		façons d'amarrer et applic	quer les procédures et les f	orces correspondantes	
	impliquées;				
			procédures et les forces co	orrespondantes, y compris	
	la connaissance des différe		, , ,		
			és pour sceller les ouvertui	res a bord d'un navire et	
	appliquer les procédures d		t les principes du traiteme	ent de l'air à bord dans le	
	cadre d'un exercice théori		t les principes du traiteine	ent de i air a bord dans le	
Cantani		•	.:	:1 -1	
Contenu	Dans ce cours, l'étudiant.e			iii des equipements de ctuer la tâche d'officier de	
	quart sur le pont de maniè				
	responsabilité de la vérific			i en mesure u assumer ia	
Dácultata d'annyanticaca	•			Hamala aur las narmas da	
	- Agir conformément les e	=			
	formation, certification et				
	modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1)				
		n at una connaissance ann	rofondie des aspects tech	niques spécifiques aux	
	navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de				
	communication, les travau			_	
	stabilité du navire. (BA-NV		1.0	, ,	
Forme d'examen	,	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2	
	-	écrit	écrit	- Apres Moudle 2.2	
	D ''	CGIIL	CUIT		
	Deuxième session				
	écrit				

Mesures de césure	
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.
	- Aucune calculatrice n'est admise.
Connaissances préalables recommandées	
Informations additionnelles	- Clarck, I.C. (latest ed.). <i>Mooring and Anchoring Ships Vol 1 - Principles and Practice</i> . London, UK, The nautical Institute.
	 International Labour Organization. (1979). International Convention concerning Occupational Safety and Health in Dock Work 1979, as amended. London, UK: International Labour Organisation, International Maritime Organization. (1966). International Load Lines Convention (ILL) 1966, as amended. London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (1974). International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS) 1974, as amended. London, UK: IMO.
	- Oil Companies International Marine Forum. (latest ed.). <i>Guidelines and recommendations for the safe mooring of large ships at piers and sea islands</i> . London, UK: OCIMF.
	- van Dokkum, K. (latest ed.). <i>Ship Knowledge.</i> Enkhuizen, The Netherlands: Dokmar. - Vervloesem, W. (latest ed.). <i>Ship Survey and Audit Companion / A practical guide</i> . London, UK: The Nautical Institute.



Formation

Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

TECHNIQUE DU NAVIRE (PARTIM 1) (5 UdE)

Element de formation Technique du navire - partim 1

(HZS-NW-EXP-NW102)

Professeur(s) Wikke WITTEVEEN
Responsable Raf MESKENS

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Exercices pratiques			
Autres méthodes	Excursion			
d'enseignement	Démonstration			
Langue d'instruction	Français			
Séquence de succession				
Unités d'étude (UdE)	1			
Heures de cours magistral/exercices pratiques	-/18			
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/6	Semestre 2, Module 2.1 -/6	Semestre 2, Module 2.2 -/6
Objectiis a apprentissage	- sélectionner le type de c - interpréter un simple me - interpréter et émettre ui - être capable de préparei en tant que membre actif	iant.e doit être capable de ordage et de nœud spécifi essage en morse au moyen n signal de drapeaux; r des tâches simples à bord d'une équipe dans le cadr	que à chaque usage; i de signaux lumineux; d et de fonctionner efficace e d'opérations standard	ement et en toute sécurité
Contenu	et le code des drapeaux p effectué lors de la dernièr Pendant les leçons, l'étud toujours pertinentes. Sur détermine les risques, cho protection individuelle red Au cours de la dernière les	iant.e doit exécuter lui-mê	utilisant les informations de me certaines techniques to déos de démonstration, l'é propriés du cours, détermine de cution et démontre finale quelques nœuds et technique	onnées. Un test est raditionnelles mais élève analyse les actions. Il ne l'équipement de ment la technique. ques de base absolus

Résultats d'apprentissage	formation, certifi modifications, po (BA-NW-1) - Avoir une comp navires de la mar énergétique et le communication, stabilité du navir - Garantir la sécu l'équipage et des	ication et veille pour les our les officiers de pont oréhension et une conn rine marchande, e.a. les es systèmes de propulsi les travaux de mainten e. (BA-NW-2) urité à bord et l'intégrités s'éventuels passagers à	s gens de mer (STCW) e ; et répondant ainsi au aissance approfondie d s éléments structurels, on, les instruments nau ance à bord, les directivé de l'environnement m bord (SOLAS), activer a	vention internationale sur les normes de et le Code STCW, y compris les x normes STCW au niveau opérationnel. les aspects techniques spécifiques aux les cordes/amarres/câbles, l'équipement utiques, les dispositifs de sauvetage et de ves des compagnies de classification, la naritime, e.a. assurer la sécurité de adéquatement les dispositifs de sauvetage		
			•	organiser les procédures d'urgence et de édicaux et psychologiques, maîtriser la		
				onscient de la problématique de		
		_		on MARPOL ainsi qu'aux autres		
	conventions concernant la pollution maritime. (BA-NW-5) - Communiquer correctement et efficacement en anglais en toutes circonstances professionnelles. (BA-					
	NW-7)					
	- Analyser de façon autonome des situations professionnelles problématiques complexes et ensuite,					
	développer et intégrer dans un contexte international des stratégies apportant des solutions. (BA- NW-12)					
	- Analyser les besoins d'apprentissage individuels et les traduire en initiatives concrètes de formation					
	professionnelle e	et académique en matiè	. ,			
Forme d'examen	Après Module 1.1 -	Après Module 1.2 évaluation permanente	Après Module 2.1 évaluation permanente	Après Module 2.2 évaluation permanente avec épreuve intégrée		
	Deuxième session de la company	on				
Mesures de césure	et la deuxième se	ession d'examen;		de pouvoir être évalué.e pour la première ur valider cet élément de formation.		
Matériel d'étude nécessaire		fesseur disponible.	,			
		trice n'est admise.				
Connaissances préalables recommandées						
Informations additionnelles						



Formation

Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

TECHNIQUE DU NAVIRE (PARTIM 1) (5 UdE)

Techniques de base sur le transport maritime

(HZS-NW-EXP-NW106)

Professeur(s) Marieke UTEN
Responsable Raf MESKENS

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

		<u> </u>			
Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	1				
Heures de cours magistral/exercices	12/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-	
Objectifs d'apprentissage	 former une image globale réfléchir sur le rôle des di 	c.e doit être capable de: ries principales et des indu e de la situation économiq ifférents intermédiaires da a lettre de transport et du	ue maritime; ins le transport maritime;	secteur maritime;	
Contenu	L'étudiant.e reçoit une introduction générale sur le secteur maritime. Sur la base du cycle de vie d'un navire, l'étudiant.e apprend d'abord à connaître les différentes industries principales et de soutien. Les principales organisations maritimes sont présentées ainsi qu'une vue d'ensemble de la situation économique maritime. Dans une deuxième partie, il.elle verra comment les différences entre les personnes dans le domaine du transport maritime sont abordées. En outre, les documents les plus importants (tels que la lettre de transport et le contrat d'affrètement) lui sont présentés.				
Résultats d'apprentissage	- Agir conformément les exformation, certification et modifications, pour les offi (BA-NW-1) - Avoir une connaissance de psychologie, médecine mad'exécuter aisément les tâmaritimes. (BA-NW-8) - Recueillir de l'information y référer correctement. (BA-NM-8)	veille pour les gens de me iciers de pont; et réponda le base et des compétence ritime) et en économie et ches de l'officier de pont à n scientifique au sujet des	r (STCW) et le Code STCW nt ainsi aux normes STCW es suffisantes en matière d droit (e.a. économie mari a bord ainsi qu'en relation	, y compris les au niveau opérationnel. de sciences humaines (e.a. itime, droit maritime) afin	
Forme d'examen	Après Module 1.1 écrit	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur di	•			
Connaissances préalables recommandées	The control of the co				
Informations additionnelles					



Formation

Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

TECHNIQUE DE SÉCURITÉ (PARTIM 1) (3 UdE)

Element de formation **Technique de sécurité - théorie**

(HZS-NW-EXP-NW103)

Professeur(s) Inez HOUBEN
Responsable Raf MESKENS

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral					
Autres méthodes						
d'enseignement						
Langue d'instruction	Français					
Séquence de succession						
Unités d'étude (UdE)	1					
Heures de cours magistral/exercices pratiques	24/-					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-		
	- comprendre le fonctionninstruments législatifs inte aperçu des liens entre les connaître le contenu du consaitre le contenu du consaitre aux exigences ti standard competence in ple competence in elementary personal safety and social other than fast rescue boans atisfaire aux énoncés the 'Security awareness' tel quality appliquer les connaissances susmentionnées dans un ensavoir agir avec précision	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: comprendre le fonctionnement de l'OMI, situer les différentes conventions, codes et autres instruments législatifs internationaux relatifs à la sécurité, comprendre objectif et contenu et donner un aperçu des liens entre les différents éléments; connaître le contenu du chapitre III de la convention SOLAS et du code LSA; satisfaire aux exigences théoriques énoncées dans le code STCW A-VI 1-3 'Specification of minimum standard competence in personal survival techniques', A-VI 1-3 'Specification of minimum standard of competence in elementary first aid', A-VI 1-4 'Specification of minimum standard of competence in personal safety and social responsibilities' et A-VI 2-1 'Proficiency in survival craft and rescue boats, other than fast rescue boats'; satisfaire aux énoncés théoriques décrits dans la section A-VI 6-1 du code STCW en ce qui a trait à Security awareness' tel que défini dans le code ISPS; appliquer les connaissances théoriques et les compétences liées aux parties du code STCW susmentionnées dans un environnement professionnel;				
Contenu	en mettant l'accent sur le c chapitre VI du code STCW techniques', A-VI 1-3 'Spec	equel le fonctionnement de chapitre III relatif aux engir A-VI 1-1'Specification of m ification of minimum stand standard of competence in craft and rescue boats, oth	e I'OMI est abordé et la conside sauvetage. La deuxiè inimum standard compete dard of competence in ele n personal safety and socia ner than fast rescue boats'	nvention SOLAS est traitée me partie comprend le ence in personal survival mentary first aid', A-VI 1-4 al responsibilities' et A-VI '. La troisième partie		

	formation, certification et modifications, pour les of (BA-NW-1) - Avoir une compréhensio navires de la marine marc énergétique et les systèm	veille pour les gens de me ficiers de pont; et réponda n et une connaissance app hande, e.a. les éléments si es de propulsion, les instru	er (STCW) et le Code STCW nt ainsi aux normes STCW profondie des aspects tech tructurels, les cordes/ama uments nautiques, les disp	y, y compris les y au niveau opérationnel. nniques spécifiques aux nres/câbles, l'équipement nositifs de sauvetage et de
	communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2) - Garantir la sécurité à bord et l'intégrité de l'environnement maritime, e.a. assurer la sécurité de l'équipage et des éventuels passagers à bord (SOLAS), activer adéquatement les dispositifs de sauveta (LSA), de lutte incendie (FSS) et d'autres systèmes de sécurité, organiser les procédures d'urgence et communication(SAR, GMDSS), veiller à l'attribution de soins médicaux et psychologiques, maîtriser la présence de matières dangereuses à bord (code IMDG), être conscient de la problématique de l'environnement maritime et agir conformément à la convention MARPOL ainsi qu'aux autres conventions concernant la pollution maritime. (BA-NW-5)			
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1	Après Module 2.2
	Deuxième session écrit			
Mesures de césure				
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur d - Aucune calculatrice n'es	•		
Connaissances préalables recommandées				
Informations additionnelles	(SOLAS) 1974, as amende	Organization. (1974). <i>Intern</i> d. London, UK: IMO. Organization. (latest ed.). <i>Li</i>	•	

26/06/2025, 16:02 22 van 150



Formation

Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

TECHNIQUE DE SÉCURITÉ (PARTIM 1) (3 UdE)

Element de formation Technique de sécurité - exercices

(HZS-NW-EXP-NW104)

Professeur(s) Dries VAN ZUNDERT, Wikke WITTEVEEN

Responsable Raf MESKENS

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement Autres méthodes	Exercices pratiques				
	. ,				
d'enseignement					
	Français				
Séquence de succession	•				
	1				
Heures de cours					
magistral/exercices	-/12				
pratiques	7				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	Semestre 1, Module 1.2	Semestre 2, Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2	
, ,	-/12	-/-	-/-	-/-	
	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - reproduire de manière précise et critique les connaissances et les compétences proposées dans le matériel d'étude et pendant les leçons; - proposer une vue d'ensemble de la coherence des différentes parties du contenu; - utiliser les connaissances et les compétences acquises dans d'autres cours de la formation; - appliquer les connaissances et les compétences acquises dans un environnement professionnel; - agir avec précision et efficacité dans les situations professionnelle d'urgence.				
	VI 1-1 'Specification of min 'Specification of minimum minimum standard of com in survival craft and rescue - l'étudiant.e utilise un can - prend les commandes pe - fait fonctionner et démar - met à l'eau un canot de s canots de sauvetage; - retourne un radeau chavi - enseigne les techniques c	standard of competence in personal safety boats, other than fast resort de sauvetage et un radant et après le lancemerer le moteur d'un canot cauvetage, pratique les proré;	n elementary first aid', A-N y and social responsibilitie cue boats' eau de sauvetage: ent d'un canot de sauvetag de sauvetage; océdures à bord des radea	VI 1-4 'Specification of s' et A-VI 2-1 'Proficiency	

Résultats d'apprentissage	- Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Garantir la sécurité à bord et l'intégrité de l'environnement maritime, e.a. assurer la sécurité de l'équipage et des éventuels passagers à bord (SOLAS), activer adéquatement les dispositifs de sauvetage (LSA), de lutte incendie (FSS) et d'autres systèmes de sécurité, organiser les procédures d'urgence et de communication(SAR, GMDSS), veiller à l'attribution de soins médicaux et psychologiques, maîtriser la				
	présence de matières dangereus l'environnement maritime et ag conventions concernant la pollu	ir conformément à la co	nvention MARPOL ainsi o	•	
Forme d'examen	Après Module 1.1 évaluation permanente	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1	Après Module 2.2 -	
	Deuxième session deuxième session impossible				
Mesures de césure	- Présence pour les sessions pra- session d'examen.	tiques obligatoire à 1009	% afin de pouvoir être év	alué.e pour la première	
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible. - Vêtements de protection.				
	- Aucune calculatrice n'est admi	se.			
Connaissances préalables recommandées					
Informations	- International Maritime Organiz	ation. (1974). <i>Internatio</i>	onal Convention for the So	afety of Life at Sea	
additionnelles	(SOLAS) 1974, as amended. Lond - International Maritime Organiz Certification and Watchkeeping - International Maritime Organiz	ration. (1978). Internation for Seafarers (STCW) 19	78, as amended. London	, UK: IMO.	



Formation

Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

TECHNIQUE DE SÉCURITÉ (PARTIM 1) (3 UdE)

Element de formation Sécurité incendie - théorie & Sécurité incendie - excercices

(HZS-NW-EXP-NW107 HZS-NW-EXP-NW108)

Professeur(s) Raf MESKENS

Frederik BOUMANS, Dries VAN ZUNDERT

Responsable Raf MESKENS

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral Exercices pratiques			
Autres méthodes d'enseignement	Excursion Travail en groupes Démonstration			
Langue d'instruction	Français Français + Anglais			
Séquence de succession				
Unités d'étude (UdE)	1			
Heures de cours magistral/exercices pratiques	12/12			
Semestre + module(s)		Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 -/6	Semestre 2, Module 2.2 -/6
Objectifs d'apprentissage	- réduire autant que possi - consulter et comprendre - en cas d'incendie, limiter - connaître et comprendre leur lieu d'origine; - comprendre la nécessité - définir différentes stratés - reconnaître et comprend structurelle de lutte contre - développer des exercices - mettre en œuvre les exig fighting' du code STCW; - démontrer les connaissa pulvérisation avec des tuy contre l'incendie et la prof du code STCW au cours d' - réagir correctement aux spécialisé; - avoir les compétences ne	r les principes du feu et de ble le facteur de risque 'hu e les différentes lois et régle les risques pour le navire, e les principes de confinem de disposer de différents de disposer de différents de les principes de lutte contre l'incendie; si pratiques pour la formatiques pratiques énoncées et les compétences paux d'incendie et les techritection respiratoire en ce de les des paux d'incendie et les techritection respiratoire en ce de les des des les des les techritection respiratoire en ce de les des les des les les techritection respiratoire en ce de les des les les les les les les les les les l	imain'; ementations en vigueur; sa cargaison et son environ ent, de contrôle et de lutt moyens d'évacuation des p die; préparation/organisation on des équipages; dans la section A-VI 1-2 'F ratiques telles que, par exitiques d'avancement avec qui a trait à A-VI 1-2 'Fire p d'exercices contrôlés dans ne aide précise et efficace	e contre l'incendie dans passagers et de l'équipage; et une méthode lire prevention and fire emple, les techniques de l'équipement de lutte revention and fire fighting' un centre de formation

Contenu

L'étudiant(e) apprend à lutter contre les incendies à bord des navires, conformément à la STCW A-VI 1-2 Fire prevention and firefighting'. La prévention, le développement, la détection et la lutte contre un incendie sont enseignés. La base du cours est le chapitre II-2 de la convention SOLAS et le code FSS qui l'accompagne.

Le cours théorique se compose de chapitres structurés autour des 4 principaux domaines de la théorie du feu, à savoir la prévention, le développement, la détection et la lutte contre l'incendie. Dans les premiers chapitres, l'étudiant.e voit la théorie complète du feu et de l'incendie traitée avec les termes et définitions correspondants, les différents principes de base tels que le triangle du feu et les différentes classes de feu. Ensuite, l'étudiant(e) est initié(e) aux différentes causes d'incendie, en fonction de leurs causes spécifiques et des zones spéciales à haut risque à bord du navire. Grâce au traitement théorique de la gestion, de la détection et du contrôle des risques, contenus dans la construction du navire, l'étudiant(e) se familiarise avec les différents systèmes de détection disponibles à bord.

La théorie de la lutte contre l'incendie est appliquée de manière très détaillée, allant de l'organisation à bord, des différents systèmes et équipements à bord au développement de différentes stratégies selon le type de navire.

Avant de pouvoir commencer le cours de sécurité incendie - exercices, l'étudiant.e doit avoir réussi le cours de sécurité incendie - théorie. En plus, pour garantir la sécurité, l'étudiant.e recevra à l'avance des vidéos d'instruction et d'autres informations cruciales et devra passer un test avant le début des cours pratiques pour pouvoir participer au cours de sécurité incendie - exercices.

Pendant les sessions pratiques, l'étudiant.e reçoit une formation de base en matière de lutte contre les incendies. Les éléments suivants seront enseignés :

- appareil respiratoire : l'étudiant apprend à effectuer la procédure et les contrôles appropriés, à nommer les différentes composantes, à connecter et à déconnecter le détendeur de manière maitrisée, à mettre en place, à installer et à utiliser l'équipement correctement;
- avancer en groupe : compréhension du pourquoi et du comment de cette opération, nécessité d'une bonne communication entre les membres de l'équipe, exécution d'une procédure d'escalier correcte;
- les tuyaux d'incendie : dérouler, vider, et enrouler correctement les tuyaux d'incendie;
- gestion des tuyaux d'incendie : aligner et raccorder correctement les tuyaux d'incendie, placer correctement les diviseurs et comment les connecter;
- les techniques de lances et la 'gestion de l'eau' : importance de la gestion de l'eau et du bon usage de la
- évacuation de la victime : effectuer une recherche correcte et appliquer lestechniques de transport appropriées (avec SCBA) pour évacuer les victimes;
- appliquer correctement les procédures de porte;
- faire un arrangement de mousse efficace;
- petits moyens d'extinction : distinction entre les différents extincteurs, limitations et caractéristiques, fonctionnement correct des extincteurs;
- utilisation d'une couverture anti-feu sur une friteuse et une personne;
- EEBD (différents types);
- prendre immédiatement les mesures appropriées en cas d'incendie (classes différentes d'incendie);
- organisation en équipe pompiers : collaboration de groupe, prendre l'initiative, communication et répartition des tâches.

- Résultats d'apprentissage Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1)
 - Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2)
 - Garantir la sécurité à bord et l'intégrité de l'environnement maritime, e.a. assurer la sécurité de équipage et des éventuels passagers à bord (SOLAS), activer adéquatement les dispositifs de sauvetage (LSA), de lutte incendie (FSS) et d'autres systèmes de sécurité, organiser les procédures d'urgence et de communication(SAR, GMDSS), veiller à l'attribution de soins médicaux et psychologiques, maîtriser la présence de matières dangereuses à bord (code IMDG), être conscient de la problématique de l'environnement maritime et agir conformément à la convention MARPOL ainsi qu'aux autres conventions concernant la pollution maritime. (BA-NW-5)

26/06/2025, 16:02 26 van 150

Forme d'examen	Après Module 1.1 -	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 évaluation permanente	Après Module 2.2 évaluation permanente			
	Deuxième session écrit						
	deuxième session im	possible					
Mesures de césure	- Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première et la deuxième session d'examen; - Score minimale de 10/20 pour chaque partie de l'examen pour valider cet élément de formation.						
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible Vêtements de protection Aucune calculatrice n'est admise.						
Connaissances préalables recommandées							
Informations additionnelles	- International Maritime Organization. (1974). International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS) 1974, as amended. London, UK: IMO International Maritime Organization. (2000). International Code for Fire and Safety Systems, 2000, as amended. London, UK: IMO.						



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation STABILITÉ (PARTIM 1) (3 UdE)

Element de formation Stabilité

(HZS-NW-EXP-NW105)

Professeur(s) Ynse JANSSENS Responsable Ynse JANSSENS

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours					
	12/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 12/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - de démontrer des connaissances théoriques sur la stabilité des navires; - d'identifier les marquages sur la coque des navires; - d'illustrer comment le centre de gravité et le point de pression changent en fonction des variations de poids; - d'interpréter les balances de chargement; - d'évaluer de façon critique une courbe GZ et la tracer;				
Contenu	- de trouver et calculer des solutions à des problèmes simples de stabilité. L'étudiant.e est initié.e à l'étude de la stabilité des navires. Le cours survole, entre autres, les points suivants: le déplacement, la capacité de charge, les tirants, la flottabilité, les navires de type A et de type B, FWA (Fresh water Allowance), TPC (Tonnes per Centimetre Immersion), la stabilité initiale, la stabilité statique, le centre de gravité, la courbe de la stabilité, l'angle d'inclinaison, les mouvements du centre de gravité, le gîte et les effets de réservoirs partiellement remplis (surface libre du liquide).				
	 Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2) 				
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible Calculatrice scientifique admise.				
Connaissances préalables recommandées	carealatrice scientifique (aminoc.			

Informations	- Barrass, B., Derrett, D.R. (latest ed.) Ship Stability for Masters and Mates. London, UK: Butterworth-
additionnelles	Heinemann.
	- International Maritime Organization. (1966). International Load Lines Convention (ILL) 1966, as
	amended. London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (1974). International Convention for the Safety of Life at Sea
	(SOLAS) 1974, as amended. London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (1978). International Convention on Standards of Training,
	Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended. London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (latest ed.). Recommendation on Intact Stability for Passenger and
	Cargo Ships. London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (latest ed.). Ships' Routeing. London, UK: IMO.
	- Rhodes, M. (2009). Ship Stability OOW. Edingburgh, UK: Witherby Seamanship International.
	- Rhodes, M. (2020). Ship Stability Strength and Loading Principles. Edingburgh, UK: Witherby
	Seamanship International.
	- van Dokkum, K. (latest ed.). Ship Stability. Enkhuizen, The Netherlands: Dokmar.



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation STAGE à BORD (5 UdE)

Element de formation Stage à bord

(HZS-NW-NAV-NW901)

Professeur(s) Patricia VAN LANGENHOVEN
Responsable Patricia VAN LANGENHOVEN

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Exercices pratiques				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français + Anglais				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	5				
Heures de cours					
magistral/exercices	-/224				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1 -/-	Semestre 2, Modul	le 2.1 Semestre 2, Module 2.2 -/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - lire et employer une carte marine; - appliquer la variation et la déviation; - remplir le livre de bord; - assurer la vigilance et signaler les contacts en degrés ou en zones; - effectuer le positionnement au moyen du GPS et de repères visuels au compas ou au radar; - gouverner au compas; - utiliser un équipement de communication radio portable; - mesurer les altitudes des astres à l'aide d'un sextant; - calculer les hauteurs de marées à l'aide de tables de marées; - effectuer des observations météorologiques;				
	- identifier la sécurité à b				
	L'étudiant.e reçoit une première introduction à sa future profession. L'étudiant.e voit comment il.elle peut déjà appliquer certaines connaissances du premier semestre à bord d'un navire de mer. L'étudiant.e remarque que l'accent est mis sur la communication et la coopération. Selon les possibilités du voyage, certaines compétences sont validées dans le 'Cadet Training Record Book', étant au minimum 1.3.4, 1.4.1, 1.5.1, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.4, 1.6.5, 1.7.2, 1.8.1, 1.9.3, 1.10.1, 1.10.4, 2.1.6, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.3, 2.4.10, 2.5.1, 2.5.4, 2.5.5, 2.5.6, 2.6.1, 2.6.2, 5.1.1, 7.3.2, 7.4.4 et 8.2.1. L'étudiant.e gouvernera au moins 4 heures au compas de jour et de nuit.				
	- Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2) - Maîtriser les outils pour la détermination de la position et la navigation, e.a. les cartes classiques et électroniques, la méthodologie du pointage de cartes et du calcul maritime, le règlement de navigation, la théorie des marées, la météorologie, l'imagerie radar. (BA-NW-3)				
Forme d'examen		Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2	
	- INDUCIE 1.1	apres Moudle 1.2	-	évaluation permanente	
	Deuxième session deuxième session impossible				

Mesures de césure	- Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première session d'examen.
Matériel d'étude	- Syllabus du professeur disponible.
nécessaire	- Règle parallèle et pointe sèche.
	- Vêtements de protection.
	- International Shipping Federation. (latest ed.). Cadet Training Record Book Deck. London, UK: ISF.
	- Calculatrice scientifique admise.
Connaissances préalables	
recommandées	
Informations	- International Maritime Organization. (1978). International Convention on Standards of Training,
additionnelles	Certification and Watchkeepina for Seafarers (STCW) 1978, as amended, London, UK; IMO.

26/06/2025, 16:02 31 van 150



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation ELECTRICITÉ THÉORIQUE (3 UdE)

Element de formation Electricité théorique 1

(HZS-WE-TE-NW111T)

Professeur(s) Jonas JOOS
Responsable Peter BUEKEN

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes	Monitorat				
d'enseignement					
	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	2				
Heures de cours magistral/exercices pratiques	12/-				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - avoir une connaissance théorique des grandeurs et des lois de l'électrostatique; - appliquer les lois de l'électrostatique à des problèmes de base; - avoir une connaissance théorique des grandeurs et des lois de l'électrodynamique; - avoir une compréhension de l'application des lois fondamentales de l'électrodynamique à l'analyse des réseaux en courant continu; - avoir un aperçu théorique du comportement des condensateurs et sur cette base être capable d'expliquer les phénomènes transitoires dans les circuits RC; - résoudre des réseaux en courant continu à l'aide de ces méthodes d'analyse et, en particulier, déterminer couramment les résistances et condensateurs équivalentes en série et en parallèle et appliquer les principes de la dérivation du courant et de la division de la tension.				
Contenu	L'étudiant.e est initié.e à l'électrostatique et à la théorie du courant continu. Il.elle apprend les techniques de prédiction du comportement des résistances et du calcul des variables de réseaux en courant continu. Il.elle se familiarise egalement avec le comportement capacitif et avec les phenomenes transitoires dans les condensateurs. L'étudiant.e concrétise continuellement la matière au moyen d'exemples et d'exercices. L'étudiant.e acquiert des connaissances, des idées et des compétences en matière d'électricité pour étayer d'autres sujets et la création d'un mémoire de fin d'études.				
Résultats d'apprentissage	- Avoir une compréhension et une connaissance de base suffisantes des sciences exactes et appliquées (mathématiques, physique, chimie, thermodynamique, électricité et électronique, informatique) afin de s'occuper de façon responsable des systèmes et problèmes techniques à bord. (BA-NW-6)				
Forme d'examen	Après Module 1.1 écrit	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 -	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible. - Calculatrice scientifique et graphique admise.				
Connaissances préalables	Mathématiques (consultez https://amacademy.be/sites/default/files/2022-05/				
recommandées	Wiskunde%20aan%20d%20Antwerp%20Maritime%20Academy_FR.pdf pour plus d'information)				
Informations additionnelles					



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation ELECTRICITÉ THÉORIQUE (3 UdE)

Element de formation Electricité théorique 2

(HZS-WE-TE-NW113T)

Professeur(s) Peter BUEKEN
Responsable Peter BUEKEN

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes	Monitorat				
d'enseignement	Démonstration				
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	1				
Heures de cours					
magistral/exercices	12/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - avoir un aperçu théorique de base du phénomène de l'induction magnétique et, sur cette base, être capable d'expliquer le comportement des bobines et les phénomènes transitioires dans les circuits RL; - comprendre l'analogie et la distinction entre résistance, condensateur et bobine; - avoir une compréhension théorique de la génération du courant alternatif et de ses caractéristiques; - analyser les réseaux simples en tension alternative au moyen de la puissance active et réactive; - comprendre le comportement des résistances, des bobines et des condensateurs dans les réseaux en tension alternative				
Contenu	L'étudiant.e se familiarise avec l'électromagnétisme et la théorie du courant alternatif. Il.elle acquiert un aperçu des phénomènes transitoires dans les bobines. Il.elle apprend les techniques de prédiction du comportement des composantes et de calcul des différentes grandeurs dans les réseaux en courant alternatif. L'étudiant.e concrétise continuellement la matière au moyen d'exemples et d'exercices. L'étudiant.e acquiert des connaissances, des idées et des compétences en matière d'électricité pour étayer d'autres sujets et la création d'un mémoire de fin d'études.				
Résultats d'apprentissage	- Avoir une compréhension et une connaissance de base suffisantes des sciences exactes et appliquées (mathématiques, physique, chimie, thermodynamique, électricité et électronique, informatique) afin de s'occuper de façon responsable des systèmes et problèmes techniques à bord. (BA-NW-6)				
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur di - Calculatrice scientifique (
Connaissances préalables recommandées	Mathématiques (consulte: Wiskunde%20aan%20d%2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Informations additionnelles					



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques
Subdivision de formation CONSTRUCTION NAVALE - PARTIM 1 (3 UdE)

Element de formation Construction navale - partim 1

(HZS-WE-TE-NW112T)

Professeur(s) Remke WILLEMEN Responsable Remke WILLEMEN

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours magistral/exercices pratiques	24/-				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 Semestre 1, Module 1.2 Semestre 2, Module 2.1 Semestre 2, Module 2.2 12/-				
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - posséder des connaissances théoriques sur les matériaux de construction de navires : processus de production et propriétés mécaniques; - être capable de reconnaître et de nommer correctement les différentes parties d'un navire; - connaître et comprendre l'ensemble du processus de construction, de la conceptualization sur plan au navire fini; - lire des plans de navires, comprendre l'objectif, le contenu et les différentes applications; - avoir un aperçu de la structure d'un navire; - avoir un aperçu des contraintes et des charges des matériaux;				
Contenu	- avoir un aperçu de dommages. Dans une première partie, l'étudiant.e étudie des notions importantes concernant les matériaux métalliques utilisés dans la fabrication des navires et ce en relation avec le processus de production des métaux, leur microstructure et les différents types de tests destructifs et non-destructifs. Ces informations sont directement liées aux directives des sociétés de classification navale. Ensuite, les concepts élémentaires de la théorie de la résistance sont expliqués, visant principalement la notion de contrainte interne et les différents types de sollicitations. Enfin, la liaison entre ces sollicitations et les charges appliquées sur la structure d'un navire est abordée. Pendant la deuxième partie l'étudiant.e découvre le déroulement du processus de construction du navire en mettant l'accent sur la conception du navire, le processus de production et les plans de navires pertinents. Dans une troisième partie, l'étudiant.e est familiarisé.e avec la structure de la coque d'un navire à l'aide d'une représentation détaillée de la structure du navire. Les différents éléments structurels sont abordés et leur contribution à la résistance globale du navire. Cette partie sera suivie d'une présentation des caractéristiques typiques à la construction des différents types de navires. Enfin, quelques mécanismes importants sont présentés : la machine à gouverner, le tube d'étambot de l'arbre de l'hélice et l'hélice. La quatrième et dernière partie rassemble les connaissances sur les matériaux de construction navale, les contraintes, le processus de construction ainsi que la construction d'un navire en abordant le thème de dégats.				

	- Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2)			
Forme d'examen	Après Module 1.1 - Deuxième session écrit	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit
Mesures de césure				
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible Calculatrice scientifique admise.			
Connaissances préalables recommandées				
Informations additionnelles	- Eyres, D.J. & Bruce, G.J. (2012). <i>Ship Construction</i> (7th ed.). London, UK: Butterworth-Heinemann. ISBN: 9780080972398 - Taylor, D.A. (1998). <i>Merchant Ship Construction</i> (4th ed.). London, UK: IMarEST. ISBN: 97819025636002 - van Dokkum, K. (latest ed.). <i>Ship Knowledge</i> . Enkhuizen, The Netherlands: Dokmar.			



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation ECONOMIE GÉNÉRALE (3 UdE)

Element de formation Economie générale

(HZS-WE-HT-NW111)

Professeur(s) XX Responsable XX

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours magistral/exercices pratiques	24/-				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 12/-	Semestre 2, Module 2.2 12/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - expliquer les différents concepts de la micro et de la macroéconomie; - calculer les équilibres du marché et l'élasticité de l'offre et de la demande; - déterminer le profit maximum en cas de monopole et de concurrence; - analyser et évaluer des graphiques et des articles sur l'économie.				
Contenu	L'étudiant.e acquiert des connaissances sur les sujets suivants de la microéconomie : utilité, formes de marché, offre et demande, élasticité et maximisation du profit. L'étudiant.e acquiert des connaissances sur les sujets suivants de la macroéconomie : le commerce international, le produit intérieur brut, le marché du travail, la monnaie et l'inflation.				
Résultats d'apprentissage	- Avoir une connaissance de base et des compétences suffisantes en matière de sciences humaines (e.a. psychologie, médecine maritime) et en économie et droit (e.a. économie maritime, droit maritime) afin d'exécuter aisément les tâches de l'officier de pont à bord ainsi qu'en relation avec ses partenaires maritimes. (BA-NW-8)				
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure					
Matériel d'étude	- Syllabus du professeur disponible.				
nécessaire	- Calculatrice scientifique admise.				
Connaissances préalables recommandées					
Informations		I. (laatste ed.). Economie v			
additionnelles	- Sloman J. (2011). <i>Principes d'économie</i> . Paris, France: Pearson Education France.				



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 1) (10 UdE)

Element de formation Trigonométrie sphérique (HZS-WE-TE-NW140)

Peter BUEKEN, Katrijn VERHASSELT

Responsable Peter BUEKEN

Professeur(s)

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques			
Autres méthodes	Portfolio				
d'enseignement	Monitorat				
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	1				
Heures de cours					
magistral/exercices	6/3				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 6/3	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - utiliser une calculatrice pour calculer des valeurs trigonométriques et cyclométriques; - déterminer avec précision toutes les dimensions inconnues d'un triangle sphérique rectangle en utilisant deux dimensions connues et la règle de Neper; - déterminer si un côté ou un angle inconnu d'un triangle sphérique rectangle doit être aigu ou obtus, en utilisant d'autres dimensions connues du triangle; - déterminer précisément toutes les dimensions inconnues d'un triangle sphérique oblique (avec trois côtés donnés ou avec deux côtés donnés et l'angle inclus) en utilisant la règle des cosinus et la règle des cotangentes.				
Contenu	L'étudiant.e se familiarise avec les triangles sphériques et les relations qui existent entre les dimensions d'un tel triangle sphérique. Il.elle apprend ensuite à utiliser ces relations pour résoudre des triangles sphériques rectangles et obliques.				
Résultats d'apprentissage	- Avoir une compréhension et une connaissance de base suffisantes des sciences exactes et appliquées (mathématiques, physique, chimie, thermodynamique, électricité et électronique, informatique) afin de s'occuper de façon responsable des systèmes et problèmes techniques à bord. (BA-NW-6)				
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2	
	évaluation permanente			évaluation permanente	
	Deuxième session écrit	-	-	-	
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur di - Calculatrice scientifique e	•			
Connaissances préalables recommandées	Mathématiques (consultez Wiskunde%20aan%20d%2	https://amacademy.be/si			
Informations additionnelles					



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 1) (10 UdE)

Element de formation Calcul différentiel et intégral (partim 1)

(HZS-WE-TE-NW141)

Professeur(s) Peter BUEKEN, Jonas JOOS, Deirdre LUYCKX, Katrijn VERHASSELT

Responsable Peter BUEKEN

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques				
Autres méthodes	Portfolio					
d'enseignement	Monitorat					
Langue d'instruction	Français					
Séquence de succession						
Unités d'étude (UdE)	5					
Heures de cours						
magistral/exercices	36/21					
pratiques						
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 6/-	Semestre 1, Module 1.2 12/9	Semestre 2, Module 2.1 12/6	Semestre 2, Module 2.2 6/6		
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - appliquer correctement les techniques élémentaires du calcul différentiel et intégral à des exemples concrets (par exemple, calculer la dérivée, l'intégrale indéfinie et définie d'une fonction donnée, calculer une valeur approximative pour une intégrale définie, calculer la représentation trigonométrique et exponentielle d'un nombre complexe); - utiliser ces techniques de calcul pour résoudre des problèmes mathématiques simples, tels que le calcul des valeurs extrêmes d'une fonction et de la tangente à une courbe, le calcul des limites avec la règle de l'Hôpital, la détermination des aires, volumes, centres de gravité et moments d'inertie des figures, le calcul des puissances et racines des nombres complexes avec la formule de Moivre; - résoudre des problèmes composés simples en les divisant en une série de sous-problèmes successifs, déterminer ou recueillir les données nécessaires et effectuer les opérations requises dans l'ordre prévu et en utilisant la technique de calcul appropriée.					
Contenu	physique de ces éléments, mathématiques simples e apprend à calculer avec ce problèmes mathématique	lérivée et de la différentiel es fonctions. En outre, il.el , et apprend à utiliser ces t t composés. Il.elle apprend es nombres de manière eff es.	le d'une fonction d'une va le apprend également la si cechniques pour résoudre d également à connaître le icace et à utiliser ces noml	riable, et des intégrales ignification géométrique et des problèmes s nombres complexes, et bres pour résoudre des		
Résultats d'apprentissage	-		ue, électricité et électroni	que, informatique) afin de		
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit		
	Deuxième session écrit					
Mesures de césure						
Matériel d'étude	- Syllabus du professeur disponible.					
nécessaire						
	- Calculatrice scientifique					
		• • • •				
recommandées	Wiskunde%20aan%20d%20Antwerp%20Maritime%20Academy_FR.pdf pour plus d'information)					
Informations		E. (2013). Schaum's outline	es calculus. Schaum's outlin	ne series (6th ed.). New		
additionnelles	York, NY: McGraw-Hill.					



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 1) (10 UdE)

Element de formation Calcul vectoriel (partim 1) et statique

(HZS-WE-TE-NW142)

Professeur(s) Peter BUEKEN, Katrijn VERHASSELT

Responsable Peter BUEKEN

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques			
Lautres méthodes	Portfolio				
d'enseignement	Monitorat				
	Démonstration				
	Français				
Séquence de succession					
, ,	2				
Heures de cours					
	12/6				
pratiques			1		
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 6/3	Semestre 1, Module 1.2 6/3	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant	t.e doit être capable de:			
, , ,		dans un espace à deux et t	rois dimensions de différe	entes manières, et utiliser	
	ces représentations pour l'				
		plans et de droites dans ur			
		oroduit scalaire et un prod		signification de ces	
	constructions pour résoud				
		ectorielle et scalaire et inte			
		somme vectorielle, d'un p		pour déterminer les	
	forces résultantes, les mon		The state of the s	s atminationé à l'amplica	
	d'équilibre des systèmes m	amentales de la statique e	t les appliquer de manière	e structuree a i analyse	
			atérale sous l'influence d'i	une contrainte normale, en	
	prenant en compte les pro		aterale 30 as i illiaence a t	and contrainte normale, en	
Contenu		·	ts à partir du calcul vector	iel :	
	L'étudiant.e apprend les concepts importants suivants à partir du calcul vectoriel : - les vecteurs dans le plan et l'espace à trois dimensions (le terme vecteur, vecteurs libres et liés, module				
	d'un vecteur; somme et di				
	produit triple, projection s	calaire et vectorielle);			
	- concepts issus de la géon	nétrie (équation d'un plan	et d'une droite dans l'esp	ace à trois dimensions).	
	Ensuite, l'étudiant.e appre	nd à appliquer ces concep	ts importants du calcul ve	ctoriel à des problèmes	
	issus de la statique. A cette				
	Newtonienne d'un point m				
	familiarise avec les concep	ts de base de la statique :	force et le moment de for	ce; les conditions	
	d'équilibre.				
	L'étudiant.e est initié.e à la		•		
	déterminer la déformation axiale et la contraction transversale sous l'influence d'une contrainte normale, en tenant compte des propriétés des matériaux.				
Resultats d apprentissage	- Avoir une compréhensior				
	(mathématiques, physique, chimie, thermodynamique, électricité et électronique, informatique) afin de s'occuper de façon responsable des systèmes et problèmes techniques à bord. (BA-NW-6)				
Forme d'examen			1	1	
ronne d examen	Après Module 1.1 écrit	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 -	
	Deuxième session				
	écrit				
Mesures de césure	Coore minimale de 8/20 r	oour chaque partie de l'exa	ما کر جمع معرف المام معرف معرف معرف معرف معرف معرف معرف معر		

Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.
	- Calculatrice scientifique et graphique admise.
Connaissances préalables	Mathématiques (consultez https://amacademy.be/sites/default/files/2022-05/
recommandées	Wiskunde%20aan%20d%20Antwerp%20Maritime%20Academy_FR.pdf pour plus d'information)
Informations	- Spiegel, M. R. (1987). Theoretical mechanics: Schaum's outline of theory and problems. New York, NY:
additionnelles	McGraw-Hill.
	- Spiegel, M. R. (2002). <i>Theory and problems of advanced calculus</i> . New York, NY: McGraw-Hill.



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 1) (10 UdE)

Element de formation Ondes

(HZS-WE-TE-NW144)

Professeur(s) Katrijn VERHASSELT
Responsable Peter BUEKEN

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques			
Autres méthodes	Monitorat				
d'enseignement	Démonstration				
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	2				
Heures de cours					
magistral/exercices	12/6				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 6/3	Semestre 2, Module 2.2 6/3	
	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - avoir une compréhension théorique de la signification du phénomène 'onde' et de la classification des ondes; - décrire les caractéristiques générales des phénomènes ondulatoires en utilisant l'onde harmonique; - comprendre comment une combinaison appropriée d'ondes (harmoniques) crée des battements et des ondes stationnaires, et effectuer des calculs de base à ce sujet; - analyser le décalage Doppler pour les systèmes sonar et radar et déterminer les mouvements de la source et de l'observateur; - comprendre et appliquer les principes de l'interférence dans un sens général et spécifique; - comprendre l'importance de l'échelle Décibel et calculer correctement les niveaux et les intensités				
	L'étudiant.e apprend à travailler de manière théorique et appliquée avec les phénomènes ondulatoires et leurs caractéristiques : - les ondes longitudinales et transversales; - les ondes mécaniques et électromagnétiques; - la fonction d'onde et la vitesse de propagation ou célérité d'une onde; - la puissance et l'intensité; - les battements; - les ondes stationnaires; - le principe de Huygens; - la réfraction et la réflexion; - l'interférence et la diffraction; - l'effet Doppler pour les ondes mécaniques; - l'échelle Décibel; - la réflexion interne totale; - l'effet Doppler pour les ondes électromagnétiques;				
	- le vecteur de Poynting.				
	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2 écrit	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure					

Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.
	- Calculatrice scientifique et graphique admise.
Connaissances préalables	Mathématiques (consultez https://amacademy.be/sites/default/files/2022-05/
recommandées	Wiskunde%20aan%20d%20Antwerp%20Maritime%20Academy_FR.pdf pour plus d'information)
Informations	
additionnelles	



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation PSYCHOLOGIE: L'ASPECT HUMAIN à BORD (3 UdE)

Element de formation Psychologie: l'aspect humain à bord

(HZS-WE-HT-NW180)

Professeur(s) Camille DEBANDT
Responsable Camille DEBANDT

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours					
magistral/exercices	24/-				
pratiques			7.		
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-	
Objectifs d'apprentissage Contenu	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - comprendre des processus psychologiques simples, tels que l'observation et l'attention, et évaluer l'effet sur la vie à bord; - comprendre l'influence des situations sociales sur le comportement humain afin de faire preuve de compétences sociales appropriées lors de contacts interpersonnels; - comprendre et retenir les qualités et les pièges des différents types de conflit afin de pouvoir utiliser le style le plus approprié lors d'un conflit et ainsi favoriser le travail en équipe; - connaitre le processus du sommeil, du rythme circadien et des effets perturbateurs du système de quarts sur le rythme du sommeil afin de comprendre les causes de la fatigue et sa prévention; - identifier les symptômes du stress personnel excessif et ceux des autres. Le cours présente les principes de base de la psychologie et ses méthodes de recherche et examine, avec l'étudiant.e, les thèmes suivants : la perception, l'attention et le sommeil/la fatigue. En outre, l'étudiant.e se familiarise avec des sujets de psychologie sociale qui sont pertinents pour la navigation				
		ériences courantes. Cela c a prise de décisions en gro	oncerne l'influence sociale upe, l'aide aux autres (diff	e, l'attribution, la	
Résultats d'apprentissage	 Avoir une connaissance of psychologie, médecine ma d'exécuter aisément les tâ maritimes. (BA-NW-8) 	ritime) et en économie et	droit (e.a. économie mari	time, droit maritime) afin	
Forme d'examen	II -	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur di - Aucune calculatrice n'est				
Connaissances préalables recommandées	- Aucune calculatrice (1 est	aumse.			
Informations additionnelles					



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MARITIME ENGLISH - PART 1 (7 UdE)

Element de formation Maritime English - part 1

(HZS-WE-HT-NW110)

Professeur(s) Pieter DECANCQ, YY
Responsable Pieter DECANCQ

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques			
Autres méthodes d'enseignement	Portfolio				
Langue d'instruction	Anglais				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	7				
Heures de cours magistral/exercices pratiques	36/24				
Semestre + module(s)		Semestre 1, Module 1.2 12/12	Semestre 2, Module 2.1 12/6	Semestre 2, Module 2.2 12/6	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - reconnaître, comprendre, mémoriser et utiliser un vocabulaire maritime spécifique à un niveau d'introduction pour communiquer sur une série de sujets maritimes; - comprendre, mémoriser et utiliser la grammaire anglaise au niveau répétitif (enseignement secondaire) dans des situations de communication maritime générale; - comprendre, analyser et traiter des textes maritimes spécifiques (nautiques et techniques), des fichiers audio et vidéo à un niveau d'introduction à trevers d'exercices de réflexion, à l'oral comme à l'écrit; - utiliser des méthodes spécifiques de rapportage maritime en rédigeant un rapport relevant soit des sciences nautiques, soit de la mécanique navale; - reconnaître, comprendre, mémoriser et appliquer la méthode de communication spécifique au domaine maritime connue sous le nom de Standard Marine Communication Phrases de l'OMI à un niveau d'introduction.				
Contenu	Dans le cours Maritime English 1, l'étudiant.e apprend à : - utiliser l'anglais pour communiquer sur une série de sujets maritimes relevant à la fois des sciences nautiques et de la mécanique navale ; - utiliser avec compétence le vocabulaire maritime spécifique à un niveau d'introduction par l'étude en anglais de textes maritimes ; - appliquer avec compétence la grammaire anglaise au niveau répétitif (enseignement secondaire) dans des exercices de grammaire générale, y compris au niveau oral et écrit ; - traiter des documents maritimes originaux par la réflexion, l'analyse, le commentaire (oral) et la création littéraire ; - comprendre et appliquer la méthode spécifique de communication maritime Standard Marine Communication Phrases de l'OMI à un niveau d'introduction par le biais de divers exercices de remplissage, d'expression orale et écrite.				

	modifications, po (BA-NW-1) - Garantir la sécu l'équipage et des (LSA), de lutte ind communication(S présence de mati l'environnement conventions cond	our les officiers de pont rité à bord et l'intégrité éventuels passagers à cendie (FSS) et d'autres SAR, GMDSS), veiller à l ières dangereuses à bo maritime et agir confo cernant la pollution ma	e de l'environnement mariti bord (SOLAS), activer adéqu systèmes de sécurité, organ 'attribution de soins médica rd (code IMDG), être consci rmément à la convention M ritime. (BA-NW-5)	mes STCW au niveau opérationnel. me, e.a. assurer la sécurité de uatement les dispositifs de sauvetage niser les procédures d'urgence et de aux et psychologiques, maîtriser la ent de la problématique de	
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 évaluation	Après Module 2.1 écrit et évaluation	Après Module 2.2 oral et évaluation	
	- permanente permanente permanente Deuxième session oral et écrit en portfolio				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible Buckowska, W. (2014). MarEngine English Underway. Dokmar, the Netherlands. ISBN: 9789071500268 International Maritime Organization. (2002). Standard Marine Communication Phrases. London, UK: IMO. ISBN: 9789280142112 Logie, C. Nisbet, A. & Witcher Kutz, A. (1998). Marlins English for Seafarers, Study Pack 2. Edinburgh, UK: Marlins. ISBN 0953174816 Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. (4th ed.). Cambridge, UK: Cambridge University Press. ISBN: 97811075339334 Murphy, R. (2004). Essential Grammar in Use (3rd ed.). Cambridge, UK: Cambridge University Press. ISBN 9781107480551 Nisbet, A., Witcher Kutz, A. & Logie, C. (1997). Marlins English for Seafarers, Study Pack 1. Edinburgh, UK: Marlins. ISBN: 0 9531748 08 Petkova, V. & Toncheva, S. (2016). Correspondence and Communications in Shipping. Varna, Bulgaria: Steno Publishing House. ISBN: 978-954-449-853-5 Van Kluijven, P.C. (2007). The International Maritime Language Programme. Sint Pancras, the Netherlands: Alk & Heijnen Publishers ISBN: 9789059610064 Aucune calculatrice n'est admise.				
Connaissances préalables recommandées					
Informations additionnelles	Certification and	Watchkeeping for Seaf aritime Organization. (2)	arers (STCW) 1978, as amer	ntion on Standards of Training, Inded. London, UK: IMO. Inmunication Phrases. London, UK:	



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>
Subdivision de formation <u>MARITIME ENGLISH (REFRESHER COURSE) (UdE)</u>

Element de formation Maritime English (refresher course)

(HZS-WE-HT-NW112)

Professeur(s) Alison NOBLE
Responsable Alison NOBLE

Parcours de formation Premier Bachelor en Sciences Nautiques

Séquence de succession Unités d'étude (UdE) Heures de cours magistral/exercices pratiques Semestre + module(s) Objectifs d'apprentissage CC 'C	A la fin du cours, l'étudiant reconnaître, mémoriser e conformément à la section 'OMI, édition 2015; mémoriser, comprendre é anglais maritime général; avoir une maîtrise suffisar anglais en guise d'introduct reconnaître, mémoriser e conformément à la section	et utiliser un ensemble de d'anglais maritime génér et appliquer la grammaire nte des compétences de le tion à la partie du cours ce et utiliser un ensemble de	vocabulaire maritime général (GME) du cours type 3.1 anglaise dans des situation ecture, d'écoute, d'écriture onsacrée à l'anglais maritin vocabulaire maritime géné	7 d'anglais maritime de ns de communication en et d'expression orale en ne (partie 1); eral de base	
Langue d'instruction Séquence de succession Unités d'étude (UdE) Heures de cours magistral/exercices pratiques Semestre + module(s) Objectifs d'apprentissage A CC I'C	Semestre 1, Module 1.1 -/24 À la fin du cours, l'étudiant reconnaître, mémoriser e conformément à la section l'OMI, édition 2015; mémoriser, comprendre e anglais maritime général; avoir une maîtrise suffisar anglais en guise d'introduct reconnaître, mémoriser e conformément à la section	et appliquer la grammaire des compétences de la toutiliser un ensemble de d'anglais maritime génér et appliquer la grammaire ente des compétences de la tion à la partie du cours cet utiliser un ensemble de	vocabulaire maritime général (GME) du cours type 3.1 anglaise dans des situation ecture, d'écoute, d'écriture onsacrée à l'anglais maritin vocabulaire maritime géné	eral de base 7 d'anglais maritime de ns de communication en e et d'expression orale en ne (partie 1); eral de base	
Séquence de succession Unités d'étude (UdE) Heures de cours magistral/exercices pratiques Semestre + module(s) Objectifs d'apprentissage CC 'C	Semestre 1, Module 1.1 -/24 À la fin du cours, l'étudiant reconnaître, mémoriser e conformément à la section l'OMI, édition 2015; mémoriser, comprendre e anglais maritime général; avoir une maîtrise suffisar anglais en guise d'introduct reconnaître, mémoriser e conformément à la section	et appliquer la grammaire des compétences de la toutiliser un ensemble de d'anglais maritime génér et appliquer la grammaire ente des compétences de la tion à la partie du cours cet utiliser un ensemble de	vocabulaire maritime général (GME) du cours type 3.1 anglaise dans des situation ecture, d'écoute, d'écriture onsacrée à l'anglais maritin vocabulaire maritime géné	eral de base 7 d'anglais maritime de ns de communication en e et d'expression orale en ne (partie 1); eral de base	
Unités d'étude (UdE) Heures de cours magistral/exercices pratiques Semestre + module(s) Objectifs d'apprentissage CC 'C	Semestre 1, Module 1.1 -/24 À la fin du cours, l'étudiant reconnaître, mémoriser e conformément à la section 'OMI, édition 2015; mémoriser, comprendre e anglais maritime général; avoir une maîtrise suffisar anglais en guise d'introduct reconnaître, mémoriser e conformément à la section	et appliquer la grammaire des compétences de la toutiliser un ensemble de d'anglais maritime génér et appliquer la grammaire ente des compétences de la tion à la partie du cours cet utiliser un ensemble de	vocabulaire maritime général (GME) du cours type 3.1 anglaise dans des situation ecture, d'écoute, d'écriture onsacrée à l'anglais maritin vocabulaire maritime géné	eral de base 7 d'anglais maritime de ns de communication en e et d'expression orale en ne (partie 1); eral de base	
Heures de cours magistral/exercices pratiques Semestre + module(s) Objectifs d'apprentissage co	Semestre 1, Module 1.1 -/24 À la fin du cours, l'étudiant reconnaître, mémoriser e conformément à la section 'OMI, édition 2015; mémoriser, comprendre e anglais maritime général; avoir une maîtrise suffisar anglais en guise d'introduct reconnaître, mémoriser e conformément à la section	et appliquer la grammaire des compétences de la toutiliser un ensemble de d'anglais maritime génér et appliquer la grammaire ente des compétences de la tion à la partie du cours cet utiliser un ensemble de	vocabulaire maritime général (GME) du cours type 3.1 anglaise dans des situation ecture, d'écoute, d'écriture onsacrée à l'anglais maritin vocabulaire maritime géné	eral de base 7 d'anglais maritime de ns de communication en e et d'expression orale en ne (partie 1); eral de base	
magistral/exercices pratiques Semestre + module(s) Objectifs d'apprentissage cc l'(Semestre 1, Module 1.1 -/24 À la fin du cours, l'étudiant reconnaître, mémoriser e conformément à la section 'OMI, édition 2015; mémoriser, comprendre e anglais maritime général; avoir une maîtrise suffisar anglais en guise d'introduct reconnaître, mémoriser e conformément à la section	et appliquer la grammaire des compétences de la toutiliser un ensemble de d'anglais maritime génér et appliquer la grammaire ente des compétences de la tion à la partie du cours cet utiliser un ensemble de	vocabulaire maritime général (GME) du cours type 3.1 anglaise dans des situation ecture, d'écoute, d'écriture onsacrée à l'anglais maritin vocabulaire maritime géné	eral de base 7 d'anglais maritime de ns de communication en e et d'expression orale en ne (partie 1); eral de base	
pratiques Semestre + module(s) Objectifs d'apprentissage À cc '(Semestre 1, Module 1.1 -/24 À la fin du cours, l'étudiant reconnaître, mémoriser e conformément à la section 'OMI, édition 2015; mémoriser, comprendre e anglais maritime général; avoir une maîtrise suffisar anglais en guise d'introduct reconnaître, mémoriser e conformément à la section	et appliquer la grammaire des compétences de la toutiliser un ensemble de d'anglais maritime génér et appliquer la grammaire ente des compétences de la tion à la partie du cours cet utiliser un ensemble de	vocabulaire maritime général (GME) du cours type 3.1 anglaise dans des situation ecture, d'écoute, d'écriture onsacrée à l'anglais maritin vocabulaire maritime géné	eral de base 7 d'anglais maritime de ns de communication en e et d'expression orale en ne (partie 1); eral de base	
Semestre + module(s) Objectifs d'apprentissage À co '0	A la fin du cours, l'étudiant reconnaître, mémoriser e conformément à la section 'OMI, édition 2015; mémoriser, comprendre é anglais maritime général; avoir une maîtrise suffisar anglais en guise d'introduct reconnaître, mémoriser e conformément à la section	et appliquer la grammaire des compétences de la toutiliser un ensemble de d'anglais maritime génér et appliquer la grammaire ente des compétences de la tion à la partie du cours cet utiliser un ensemble de	vocabulaire maritime général (GME) du cours type 3.1 anglaise dans des situation ecture, d'écoute, d'écriture onsacrée à l'anglais maritin vocabulaire maritime géné	eral de base 7 d'anglais maritime de ns de communication en e et d'expression orale en ne (partie 1); eral de base	
Objectifs d'apprentissage À	A la fin du cours, l'étudiant reconnaître, mémoriser e conformément à la section 'OMI, édition 2015; mémoriser, comprendre é anglais maritime général; avoir une maîtrise suffisar anglais en guise d'introduct reconnaître, mémoriser e conformément à la section	et appliquer la grammaire des compétences de la toutiliser un ensemble de d'anglais maritime génér et appliquer la grammaire ente des compétences de la tion à la partie du cours cet utiliser un ensemble de	vocabulaire maritime général (GME) du cours type 3.1 anglaise dans des situation ecture, d'écoute, d'écriture onsacrée à l'anglais maritin vocabulaire maritime géné	eral de base 7 d'anglais maritime de ns de communication en e et d'expression orale en ne (partie 1); eral de base	
	reconnaître, mémoriser e conformément à la section 'OMI, édition 2015; mémoriser, comprendre e anglais maritime général; avoir une maîtrise suffisar anglais en guise d'introduct reconnaître, mémoriser e conformément à la section	et utiliser un ensemble de d'anglais maritime génér et appliquer la grammaire nte des compétences de le tion à la partie du cours ce et utiliser un ensemble de	al (GME) du cours type 3.1 anglaise dans des situation ecture, d'écoute, d'écriture onsacrée à l'anglais maritin vocabulaire maritime géné	7 d'anglais maritime de ns de communication en et d'expression orale en ne (partie 1); eral de base	
- : ar - : cc l'(- : ar - :	anglais maritime général; · avoir une maîtrise suffisar	nte des compétences de l	anglaise dans des situation ecture, d'écoute, d'écriture onsacrée à l'anglais maritin	ns de communication en e et d'expression orale en	
fa - I cc di - I cc L' et	L'étudiant.e apprend l'anglais maritime dans le cadre du Refresher Course (cours de remise à niveau facultatif avec test obligatoire à la fin du cours): - un kit de démarrage de vocabulaire maritime général utilisant des textes, des fichiers audio et vidéo conformément à la section d'anglais maritime général (GME) du cours modèle 3.17 d'anglais maritime de l'OMI édition 2015; - utiliser la grammaire anglaise à un niveau répétitif dans les exercices généraux de lecture, d'écriture, de compréhension et d'expression maritimes. L'étudiant.e suit ce cours comme une remise à niveau des connaissances générales de la langue anglaise et une introduction au monde maritime anglophone par une approche communicative et orientée vers l'étudiant.e.				
fc m (E	- Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Communiquer correctement et efficacement en anglais en toutes circonstances professionnelles. (BA-NW-7)				
é	écrit	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2	
	Deuxième session deuxième session impossi	ible			
Mesures de césure					

Matériel d'étude nécessaire	- Murphy, R. (2004). English Grammar in Use (4th ed.). Cambridge, UK: Cambridge University Press. ISBN 97811075339334.
	- Aucune calculatrice n'est admise.
Connaissances préalables recommandées	Connaissance de base de l'anglais général
Informations additionnelles	- International Maritime Organization. (2002). Standard Marine Communication Phrases. London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (2015). Model Course 3.17 Maritime English, 2015 version. London, UK: IMO.
	- Logie, C., Vivers, E. & Nisbet, A. (1998). <i>Marlins English for Seafarers Study Pack 1</i> . Edinburgh, UK: Marlins. ISBN: 0953174808.
	- Murphy, R. (1990). <i>Essential Grammar in Use</i> (3 rd ed.). Cambridge, UK: Cambridge University Press. ISBN: 9780521675437.



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation NAVIGATION (PARTIM 2) (11 UdE)

Element de formation Navigation (partim 2)

(HZS-NW-NAV-NW210)

Professeur(s) Marieke UTEN
Responsable Marieke UTEN

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques				
Autres méthodes d'enseignement						
Langue d'instruction	Français					
Séquence de succession	Succession ordinaire (doit Navigation (Partim 1) Mathématiques et Physiqu					
Unités d'étude (UdE)	4					
Heures de cours magistral/exercices pratiques	24/24					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 -/12	Semestre 2, Module 2.2 -/12		
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - déterminer la position géographique des corps célestes; - interpréter et utiliser les différents systèmes de coordonnées; - appliquer les principes de la mesure du temps; - déterminer leur position à l'aide d'observations astronomiques; - utiliser l'Almanach Nautique.					
Contenu	la première partie en relat de coordonnées. Les différ principes, l'étudiant.e app de différentes manières : i	ion avec la sphère céleste rentes manières de mesur rendra à déterminer sa po nterception, midi vrai, dét olaire. On explique à l'étu	, le triangle de navigation o er le temps sont discutées osition en mer à partir d'ob ermination de la longitude	. En appliquant ces servations astronomiques		
Résultats d'apprentissage	- Agir conformément les el formation, certification et modifications, pour les off (BA-NW-1) - Maîtriser les outils pour l électroniques, la méthodo la théorie des marées, la n	veille pour les gens de me iciers de pont; et réponda a détermination de la pos logie du pointage de carte	er (STCW) et le Code STCW, nt ainsi aux normes STCW ition et la navigation, e.a. les et du calcul maritime, le	, y compris les au niveau opérationnel. les cartes classiques et		
Forme d'examen		Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1	Après Module 2.2 écrit		
	Deuxième session écrit					
Mesures de césure	session d'examen;		100% afin de pouvoir être amen pour valider cet élér			
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur di - Nautical Almanac. (latesi	sponible. t ed.). Blue Lake, US: Parac 007). <i>Norie's Nautical Tab</i> son.				
Connaissances préalables recommandées						

Informations	- Bowditch, LL.D. (2002). The American Practical Navigator, volume 1 & 2. US: Defense Mapping Agency
additionnelles	Hydrographic Center.
	- Case, J.(2011). Astro Navigation Demystified, Jack Case 2011-11-09. ISBN 0954133129
	- International Maritime Organization. (1978). International Convention on Standards of Training,
	Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended. London, UK: IMO.
	- Moore, P. (2010). Patrick Moore's Astronomy: Teach Yourself. London, UK: Hodder & Stoughton.
	ISBN-9781444129779.
	- Prinet, D. F. (2017). Coastal Navigation: for Class and Home Study. Victoria, US: FriesenPress.
	ISBN9781525521232



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

NAVIGATION (PARTIM 2) (11 UdE)

Element de formation

Pointage des Cartes (partim 2)

(HZS-NW-NAV-NW220)

Professeur(s) Patricia VAN LANGENHOVEN

Responsable Marieke UTEN

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercic	es pratiques		
Autres méthodes				
d'enseignement				
Langue d'instruction	Français			
Séquence de succession	Succession ordinaire (doi	t avoir suivi.e)		
	Navigation (Partim 1)	•		
	Mathématiques et Physiq	ue (Partim 1)		
Unités d'étude (UdE)	3			
Heures de cours				
magistral/exercices pratiques	12/24			
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 -/12	Semestre 2, Module 2.2 -/12
Objectifs d'apprentissage	-calculer les hauteurs de r -rechercher toutes les info (papier et digitales); -mêttre à jour les publicat	it.e doit être capable de: i navire dans la navigation marée et déterminer les fe ormations nécessaires au v ions nautiques (papier et c paration d'un bon plan de	nêtres de marée à l'aide de oyage dans les différentes digitales);	es tables de marée; publications nautiques
Contenu	navigation côtière et un a les méthodes de position la discussion et l'utilisati la mise à jour des publica le calcul d'une hauteur d' marées; les influences météorolo Dans la deuxième partie, les sujets suivants sont ab les réglementations inte l'élaboration d'un bon pl les procédures VTS et les la politique de l'UKC; la planification spécifiqu	on des principales publicat ations nautiques (papier et le marée et la détermination giques sur le niveau de me l'étudiant.e reçoit une intro lordés : rnationales; an de voyage; s systèmes de rapportage o	pertinents à cet égard. L'ac dions nautiques (papier et d t digitales); on d'une fenêtre de marée er. oduction à la planification des navires;	cent est mis sur : digitales); à l'aide de tables de de voyage, dans laquelle
Résultats d'apprentissage	 Agir conformément les eformation, certification et modifications, pour les of (BA-NW-1) Maîtriser les outils pour électroniques, la méthodo 	exigences de base (normes veille pour les gens de me ficiers de pont; et réponda la détermination de la pos plogie du pointage de carte météorologie, l'imagerie ra) de la Convention internat er (STCW) et le Code STCW, nt ainsi aux normes STCW ition et la navigation, e.a. l es et du calcul maritime, le	tionale sur les normes de , y compris les au niveau opérationnel. les cartes classiques et

Forme d'examen	Après Module 1.1 -	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure	et la deuxième session	 Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première et la deuxième session d'examen; Score minimale de 10/20 pour chaque partie de l'examen pour valider cet élément de formation. 			
Matériel d'étude nécessaire	 Règle parallèle et poi British Admiralty. (20 United Kingdom Hydro British Admiralty. (lat Office. Hogere Zeevaartscho Norie, J. W., Blance, Glmray, Laurie, Norie & 	 Syllabus du professeur disponible. Règle parallèle et pointe sèche. British Admiralty. (2016). NP 5011, Symbols & Abbreviations used on Admiralty Charts. London, UK: United Kingdom Hydrographic Office. British Admiralty. (latest ed.). Chart 5055, Dover Strait. London, UK: United Kingdom Hydrographic Office. Hogere Zeevaartschool Antwerpen. HZS-Databook, Antwerpen, België: HZS. Norie, J. W., Blance, G. (2007). Norie's Nautical Tables: With an Explanation of Their Use. London, UK: Imray, Laurie, Norie & Wilson. Calculatrice scientifique admise. 			
•	les Pointage des Cartes (pa	artim 1)			
recommandées	Stage à bord Maritime English - part	t 1			
Informations additionnelles	 Bowditch, LL.D. (2002) Hydrographic Center. British Admiralty. (20) Hydrographic Office. International Chamber International Maritim Certification and Wate. 		Navigator, volume 1 & 2. L Handbook, (11th ed.). Lo ge Procedures Guide, (5th ternational Convention on CW) 1978, as amended. Lo	US: Defense Mapping Agency andon, UK: United Kingdom ed). London, UK: ICS. Standards of Training, andon, UK: IMO.	



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation NAVIGATION (PARTIM 2) (11 UdE)

Element de formation Radar - partim 1

(HZS-NW-NAV-NW260)

Professeur(s) Denis STEVENS
Responsable Marieke UTEN

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

	Deuxième session écrit				
		ecrit	évaluation permanente	évaluation permanente	
Forme d'examen		Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2	
	électroniques, la métho la théorie des marées, la - Avoir la connaissance e faire le quart, les opérat	ur la détermination d dologie du pointage a météorologie, l'ima et les compétences re tions de chargement	de cartes et du calcul marit gerie radar. (BA-NW-3) equises pour exécuter les a et de déchargement, les m	n, e.a. les cartes classiques et time, le règlement de navigation, utres tâches opérationnelles, e.a. anœuvres, l'administation a communication radio. (BA-	
	 Avoir une compréhens navires de la marine ma énergétique et les systèl communication, les trav 	rchande, e.a. les éléi mes de propulsion, le aux de maintenance	nents structurels, les corde es instruments nautiques, l	ts techniques spécifiques aux es/amarres/câbles, l'équipement es dispositifs de sauvetage et de ompagnies de classification, la	
Résultats d'apprentissage	formation, certification	et veille pour les gen	s de mer (STCW) et le Code	nternationale sur les normes de e STCW, y compris les s STCW au niveau opérationnel.	
Contenu	profondeur. Le RADAR/A d'un navire. L'étudiant.e données. L'accent est m	ARPA est une partie in e apprend à régler co iis sur l'importance d	nportante des instruments rrectement l'appareil et à i	moderne. L'ARPA est étudié en s de navigation sur la passerelle nterpréter correctement les diant.e apprend le rôle du couple on.	
6	 interpréter les limites e interpréter correcteme reconnaître les échos (déterminer la position déterminer la position 	et la précision de l'ap ent les informations d non) désirés; et la distance des ob	btenues sur l'écran; jets;		
Objectifs d'apprentissage		radar (gain/accord/ mouvement /PI/CP/	oortée/vecteurs /cap/vites	se/ encombrement /	
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	Semestre 1, Mode	lle 1.2 Semestre 2, Modu -/3	lle 2.1 Semestre 2, Module 2.2 -/4.5	
Heures de cours magistral/exercices pratiques	6/7.5				
Unités d'étude (UdE)	2	ique (i ui tiiii 1)			
Séquence de succession	Navigation (Partim 1)	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) Navigation (Partim 1) Mathématiques et Physique (Partim 1)			
Langue d'instruction	Français + Anglais				
Autres méthodes d'enseignement					
Forme d'enseignement	Cours magistral et exerc	ices pratiques			

Mesures de césure	- Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première et la deuxième session d'examen; - Score minimale de 10/20 pour chaque partie de l'examen pour valider cet élément de formation.
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.
necessaire	- Règle parallèle et pointe sèche. - Plotting sheets.
	- Aucune calculatrice n'est admise.
Connaissances préalable recommandées	Pointage des Cartes (partim 1)
Informations additionnelles	- Bole, A., Wall, A., Norris, A. (latest ed.). <i>Radar and ARPA Manual</i> . Amsterdam, The Netherlands: Elsevier.
	- Burger. (1983). <i>Radar Observers Handbook for Merchant Navy Officers</i> (7 th ed.). Glasgow, UK: Brown, Son and Ferguson,
	- Cockcroft A.N., Lameijer, J.N.F. (1996). <i>A guide to the Collision Avoidance Rules</i> , (5th ed.). Oxford, UK: Heinemann Professional Publishing.
	- International Maritime Organization. (1978). International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended. London, UK: IMO.
	- Lownsborough, R., Calcutt, D. (1993). <i>Electronic Aids to Navigation: Radar and ARPA</i> . London, UK: Edward Arnold.
	- Subramaniam, H. (latest ed.). <i>Shipborne Radar</i> . Mumbai, India: Vijaya Publications.



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation NAVIGATION (PARTIM 2) (11 UdE)

Element de formation ECDIS (part 1)

(HZS-NW-NAV-NW261)

Professeur(s) Anne-Pascale MORNARD

Responsable Marieke UTEN

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Anglais				
Séquence de succession	Succession ordinaire (doi:	t avoir suivi.e)			
	Navigation (Partim 1)				
	Mathématiques et Physiqu	ue (Partim 1)			
Unités d'étude (UdE)	2				
Heures de cours					
magistral/exercices	18/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 18/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudian	t.e doit être capable de:	·		
	•	tre l'ECDIS et les autres EC	S;		
	-clarifier le système législatif et les exigences de performance auxquelles doit répondre un ECDIS selon				
	l'OMI et l'HEI;				
	-conclure les exigences en matière de transport et de formation pour l'ECDIS à bord d'un navire;				
	-clarifier ce qu'implique la	configuration d'un ECDIS	à bord et quels en sont les	principaux éléments;	
	-clarifier ce que sont les fournisseurs de données hydrographiques et comment l'acquisition de données				
	globales est réalisée;				
	-décrire le principe de la présentation électronique des données sur l'ECDIS;				
	- comprendre et appliquer les principes essentiels de fonctionnement (échelles de carte, contenu des				
	cartes et affichage des données, scintillement, qualité des données, paramètres des informations de profondeur et outils de navigation);				
	-expliquer les alarmes et les principes de gestion des alarmes;				
	-préciser les principes de planification des voyages, de suivi des itinéraires et de gestion des itinéraires;				
	-expliquer les principes de fonctionnement de l'AIS et comprendre les superpositions de l'AIS et du radar dans l'ECDIS;				
	- expliquer comment maintenir à jour les données de l'ECDIS et de la carte électronique; - expliquer les				
	principes de fonctionnement de l'AIS et comprendre la superposition de l'AIS et du radar dans l'ECDIS;				
	-justifier les dangers et les préoccupations liés à l'utilisation de l'ECDIS.				
Contenu	L'étudiant.e acquiert une connaissance théorique approfondie de l'instrument de navigation ECDIS et de				
	ses principes essentiels d'utilisation à bord des navires. L'étudiant e se familiarise avec le cadre législatif				
	concernant l'ECDIS et les principes généraux de fonctionnement du système tels que l'acquisition, la				
	présentation et le position	nement des données, ains	si que l'intégration d'autre	s instruments de	
	navigation tels que l'AIS et		-		
	opérationnelle, y compris	la planification et le suivi d	des itinéraires, la gestion d	es alarmes et la mise à	
	jour des données ECDIS et		nt.e aura un aperçu des da	angers et des risques	
	possibles associés à l'utilis	ation de l'ECDIS.			

Résultats d'apprentissage	formation, certification et modifications, pour les off (BA-NW-1) - Avoir une compréhensio navires de la marine marc énergétique et les systèmicommunication, les travau stabilité du navire. (BA-NV	veille pour les gens de me iciers de pont; et réponda n et une connaissance app hande, e.a. les éléments s' es de propulsion, les instru ux de maintenance à bord, V-2) la détermination de la pos plogie du pointage de carte	er (STCW) et le Code STCW, nt ainsi aux normes STCW profondie des aspects tech tructurels, les cordes/amaiments nautiques, les dispiles directives des compagition et la navigation, e.a. les et du calcul maritime, le	, y compris les au niveau opérationnel. niques spécifiques aux rres/câbles, l'équipement ositifs de sauvetage et de nies de classification, la
Forme d'examen	Après Module 1.1 - Deuxième session écrit	Après Module 1.2	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit
Mesures de césure				
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur di - Aucune calculatrice n'est	•		
Connaissances préalables recommandées				
Informations additionnelles	Hydrographic Center International Maritime C (SOLAS) 1974, as amended - International Maritime C	Organization. (1974). <i>Intern</i> d. London, UK: IMO. Organization. (1978). <i>Intern</i>	vigator, volume 1 & 2. US: national Convention for the national Convention on Sta) 1978, as amended. Londo	e Safety of Life at Sea ndards of Training,



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 2) ET MANOEUVRES (PARTIM 1) (4

UdE)

Element de formation Réglementation du trafic maritime (partim 2)

(HZS-NW-NAV-NW250)

Professeur(s) Christophe SENSEN
Responsable Christophe SENSEN

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Parcours de formation	T	acheior en Sciences Nauti	4465		
Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e)				
	Réglementation du trafic r	naritime (Partim 1)			
Unités d'étude (UdE)	1				
Heures de cours magistral/exercices pratiques	24/-				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - comprendre et expliquer le rôle d'une bonne veille, la vitesse de sécurité et de la détermination des risques d'abordage; - classer tous les navires afin d'agir ensuite conformément aux règles d'abordage appropriées et de manœuvrer avec bon sens marin; - suivre correctement les bouées/balises sans mettre le navire en danger.				
Contenu	(règles 1 et 2) et la partie l en Mer' (Londres, 1972), n L'étudiant.e acquiert des c détermination des risques	connaissances sur le rôle d d'abordage. connaissances sur les mand	eglement International por amendements. 'une bonne veille, la vitess œuvres d'évitement à l'int	ur Prévenir les Abordages se de sécurité et la érieur et à l'extérieur des	
	formation, certification et modifications, pour les off (BA-NW-1)	veille pour les gens de me iciers de pont; et répondar les compétences requises ns de chargement et de dé	r (STCW) et le Code STCW, nt ainsi aux normes STCW pour exécuter les autres ta chargement, les manœuv	, y compris les au niveau opérationnel. âches opérationnelles, e.a. res, l'administation	
Forme d'examen	l ·	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure					
Matériel d'étude	- Syllabus du professeur di	sponible.			
nécessaire	- British Admiralty. (2018). System, as amended. Lond	NP735 IALA Maritime bud lon, UK: United Kingdom F rganization. (2003). Colreg a, as amended. London, U	lydrographic Office. 1: Convention on the Interr		

Studiegids Bachelor académique en Sciences Nautiques (2025-2026)
--

_		
Connaissances préalables		
recommandées		
Informations		
additionnelles		



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 2) ET MANOEUVRES (PARTIM 1) (4

UdE)

Element de formation Manœuvres (partim 1)

(HZS-NW-NAV-NW204)

Professeur(s) Christophe SENSEN, Dries VAN ZUNDERT

Responsable Christophe SENSEN

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exer	cices pratiques			
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e)				
	Réglementation du tra	fic maritime (Partim :	1)		
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours					
magistral/exercices	18/6				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1	.1 Semestre 1. Mod	ule 1.2 Semestre 2	2. Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2
	-/-	-/-	12/-	,	6/6
Objectifs d'apprentissage		liant e doit être canal			
Objectifs a apprentissage	À la fin de ce cours, l'é	•			
	avoir des connaissance			du suiet ·	
	- l'utilisation des systèr			au sujet .	
	i demoderation des system	nes de propulsion et	de manocavic,		
	- l'effet de la capacité d	le charge, du tirant d	'eau, de l'assiette, d	e la vitesse et d	du dégagement sous quille
	sur les cercles de virag	e et les distances d'ai	rêt;		
	- l'effet du vent et du c	ourant sur la manœu	vre d'un navire;		
	- les manœuvres et les			e tombée à la i	mer;
	- squat, les eaux peu profondes et les effets similaires;				
	- les procédures de mouillage et d'amarrage appropriées.				
Contenu	L'étudiant.e acquiert des connaissances et un aperçu de tous les facteurs qui jouent un rôle dans la				
	manœuvre d'un navire. Plus spécifiquement, ce cours aborde les sujets suivants : les différentes				
	possibilités de propulsion, l'influence du vent et du courant, le mouillage, l'amarrage, les manœuvres				
	d'homme à la mer et le				
Résultats d'apprentissage	- Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de				
	formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les				
	modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel.				
	(BA-NW-1)				
	- Avoir la connaissance et les compétences requises pour exécuter les autres tâches opérationnelles, e.a.				
	faire le quart, les opérations de chargement et de déchargement, les manœuvres, l'administation maritime et l'exploitation du navire conformément au droit maritime, la communication radio. (BA-				
	haracter and the internal	-	-		
		-	-		
Forms allowans an	NW-4)	on du navire conforn	nément au droit ma	ritime, la comn	nunication radio. (BA-
Forme d'examen	NW-4)	-	-	Après Mod	nunication radio. (BA- ule 2.2
Forme d'examen	NW-4) Après Module 1.1	on du navire conforn	nément au droit ma	Après Mod	nunication radio. (BA-
Forme d'examen	NW-4) Après Module 1.1 - Deuxième session	on du navire conforn	nément au droit ma	Après Mod	nunication radio. (BA- ule 2.2
Forme d'examen	NW-4) Après Module 1.1	on du navire conforn	nément au droit ma	Après Mod	nunication radio. (BA- ule 2.2
	NW-4) Après Module 1.1 - Deuxième session écrit - Présence pour les ses	on du navire conforn Après Module 1.2 - sions pratiques oblig	Après Module 2.1	Après Mod écrit et éva	nunication radio. (BA- ule 2.2
	Après Module 1.1 - Deuxième session écrit	on du navire conforn Après Module 1.2 - sions pratiques oblig	Après Module 2.1	Après Mod écrit et éva	ule 2.2
Mesures de césure	NW-4) Après Module 1.1 - Deuxième session écrit - Présence pour les ses	on du navire conforn Après Module 1.2 - sions pratiques oblig d'examen.	Après Module 2.1	Après Mod écrit et éva	ule 2.2
Mesures de césure Matériel d'étude	Après Module 1.1 Deuxième session écrit Présence pour les ses et la deuxième session	on du navire conforn Après Module 1.2 - sions pratiques oblig d'examen.	Après Module 2.1	Après Mod écrit et éva	ule 2.2
Forme d'examen Mesures de césure Matériel d'étude nécessaire	Après Module 1.1 Deuxième session écrit Présence pour les ses et la deuxième session	on du navire conforn Après Module 1.2 - sions pratiques oblig d'examen. ir disponible.	Après Module 2.1	Après Mod écrit et éva	ule 2.2
Mesures de césure Matériel d'étude	Après Module 1.1 Deuxième session écrit - Présence pour les ses et la deuxième session - Syllabus du professeu	on du navire conforn Après Module 1.2 sions pratiques oblig d'examen. Ir disponible. 'est admise.	Après Module 2.1	Après Mod écrit et éva	ule 2.2

Informations	- Baudu, H. (2014). Ship Handling. Enkhuisen, The Netherlands: Dokmar Maritime Publishers. ISBN
additionnelles	9799071500275.
	- Hooyer, H. H. (2010). Behavior and handling of ships. Centerville, US: Cornell Maritime Press. ISBN:
	0870333062.
	- International Maritime Organization. (1978). International Convention on Standards of Training,
	Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended. London, UK: IMO.
	- Paffett, J. A. (1990). Ships and Water. Niwot. US: Seaways. ISBN 9781870077064.
	- Rowe, R. W. (1996). The Shiphandler's Guide for Masters and Navigating Officers. London, UK: The
1	Nautical Institute ISBN: 9781870077354



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques
Subdivision de formation TECHNIQUE DU NAVIRE (PARTIM 2) (3 UdE)

Element de formation **Technique du navire - théorie**

(HZS-NW-EXP-NW201)

Professeur(s) Ynse JANSSENS Responsable Ynse JANSSENS

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral			
Autres méthodes				
d'enseignement				
Langue d'instruction	Français			
Séquence de succession				
Unités d'étude (UdE)	2			
Heures de cours				
magistral/exercices	36/-			
pratiques				7.
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 12/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - nommer les différentes cargaisons que les navires peuvent transporter; - comprendre pourquoi les cargaisons doivent être chargées et sécurisées d'une certaine manière; - décrire comment mettre une cargaison particulière en état de navigabilité; - décrire comment préparer un navire pour le chargement; - définir les problèmes posés par certaines cargaisons; - comprendre pourquoi certaines cargaisons peuvent être dangereuses.			
Contenu	Dans cette deuxième partie du cours 'Technique du navire', l'étudiant.e constate que l'accent est mis sur les différentes cargaisons que les navires transportent. L'étudiant.e reçoit un aperçu des différentes marchandises, des navires RORO, des navires offshore, des vraquiers et des navires citernes. Il/elle apprend comment l'attention est portée sur la préparation des cales et des citernes pour les opérations de chargement et de déchargement,l'arrimage de la cargaison et les soins nécessaires pendant le voyage chargé.			
Résultats d'apprentissage	- Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2) - Avoir la connaissance et les compétences requises pour exécuter les autres tâches opérationnelles, e.a. faire le quart, les opérations de chargement et de déchargement, les manœuvres, l'administation maritime et l'exploitation du navire conformément au droit maritime, la communication radio. (BA-NW-4)			
Forme d'examen	Après Module 1.1	·	Après Module 2.1 écrit	Après Module 2.2 -
	Deuxième session écrit			
Mesures de césure				
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur di			
	 Aucune calculatrice n'est 	admise.		
Connaissances préalables recommandées	Technique du navire (Parti	m 1)		

Informations	- International Maritime Organization. (1974). International Convention for the Safety of Life at Sea
additionnelles	(SOLAS) 1974, as amended. London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (latest ed.). Code of Safe Practice for cargo stowage and securing.
	London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (latest ed.). International Code for the safe carriage of grain in
	bulk. London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (latest ed.). International Maritime Dangerous Goods Code
	(IMDG). London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (latest ed.). International Maritime Solid Bulk Cargo Code (IMSBC-
	code). London, UK: IMO.
	- Isbester, J. (2003). Bulk Carrier Practice. London, UK:The Nautical Institute. ISBN: 1870077164.
	- van Dokkum, K. (latest ed.). <i>Ship Knowledge.</i> Enkhuizen, The Netherlands: Dokmar.



Formation

Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

TECHNIQUE DU NAVIRE (PARTIM 2) (3 UdE)

Element de formation

Technique du navire (partim 2) - exercices

(HZS-NW-EXP-NW202)

Professeur(s) Raf MESKENS
Responsable Ynse JANSSENS

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

		ie bachelor en science		10.00	
Forme d'enseignement	Exercices pratiques				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	1				
Heures de cours					
magistral/exercices	-/12				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1 -/-	1 Semestre 1, Mod -/-		Semestre 2, Module 2 -/6	.1 Semestre 2, Module 2.2 -/6
Contenu	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - comprendre l'importance de la peinture à bord d'un navire; - préparer correctement une surface en acier; - utiliser les matériaux et les techniques appropriés pour préparer la surface à peindre; - choisir la bonne peinture pour l'entretien prévu; - peindre selon les règles de l'art; - nettoyer et stocker correctement tous les matériaux; et tout cela d'une manière sûre et approuvée, dans le respect de l'environnement. Dans les exercices de technique du navire, l'étudiant.e reçoit une partie théorique et pratique sur l'importance de la peinture à bord d'un navire, avec la référence et l'explication de la législation PSPC15. Dans la partie théorique est expliquée l'importance de la peinture comme protection contre la corrosion, appliquée pendant la construction du navire et avec l'équipage comme acteur de sa maintenance au				
	peinture à bord sont e Dans la partie pratique les règles de l'art, de p deuxième partie du co	sification des peinture xpliquées en détail. e, l'étudiant.e a la pos réparer la peinture et urs, l'élaboration prat	s à un niv sibilité de de l'appl ique d'ur	reau très élémentaire de préparer une surface liquer selon des procéd n relevé du tirant d'eau	et l'application pratique de la en acier, de la nettoyer selo dures standard. Dans la u sera expliquée en classe.
	e - Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2) - Avoir la connaissance et les compétences requises pour exécuter les autres tâches opérationnelles, e.a. faire le quart, les opérations de chargement et de déchargement, les manœuvres, l'administation maritime et l'exploitation du navire conformément au droit maritime, la communication radio. (BA-NW-4)				
Forme d'examen	,	Après Module 1.2	Anrès N	Module 2.1	Après Module 2.2
	-	-	11 -		évaluation permanente
	Dannikmai	<u> </u>	Leraidat	permanente	
	Deuxième session				
	oral avec préparation	ecrite			

Mesures de césure	- Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première et la deuxième session d'examen.
Matériel d'étude	- Syllabus du professeur disponible.
nécessaire	- Vêtements de protection.
	- Aucune calculatrice n'est admise.
Connaissances préalables	
recommandées	
Informations	
additionnelles	



Formation

Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

TECHNIQUE DE SÉCURITÉ (PARTIM 2) (5 UdE)

Element de formation ISM

(HZS-NW-EXP-NW212)

Professeur(s) Marieke UTEN
Responsable Marieke UTEN

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral			
Autres méthodes				
d'enseignement				
Langue d'instruction	Français			
Séquence de succession				
Unités d'étude (UdE)	2			
Heures de cours				
magistral/exercices	18/-			
pratiques				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 18/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-
Objectifs d'apprentissage		s principes et règles de ba		
		uer les exigences d'un syst	_	rité;
	·	d'analyse des risques en r		
Contenu				ant.e découvre la structure
		liarise avec les exigences a		•
	-	se plonge dans les différen	tes techniques d'analyse d	les risques et explore les
Résultats d'apprentissage	exigences des systèmes de	exigences de base (normes)		
	formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Garantir la sécurité à bord et l'intégrité de l'environnement maritime, e.a. assurer la sécurité de l'équipage et des éventuels passagers à bord (SOLAS), activer adéquatement les dispositifs de sauvetage (LSA), de lutte incendie (FSS) et d'autres systèmes de sécurité, organiser les procédures d'urgence et de communication(SAR, GMDSS), veiller à l'attribution de soins médicaux et psychologiques, maîtriser la présence de matières dangereuses à bord (code IMDG), être conscient de la problématique de			
		e et agir conformément à la		
	conventions concernant la	a pollution maritime. (BA-N	IW-5)	
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1	Après Module 2.2
	Deuxième session écrit			
Mesures de césure				
Matériel d'étude	- Syllabus du professeur d	isponible.		
nécessaire	- International Maritime C	Organization. (latest ed.). <i>In</i>	ternational Safety Manag	ement Code (ISM).
	London, UK: IMO.			
	- Aucune calculatrice n'est	t admise.		
Connaissances préalables				
recommandées				
Informations				
additionnelles				



Formation

Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

TECHNIQUE DE SÉCURITÉ (PARTIM 2) (5 UdE)

Element de formation

Search & Rescue (SAR)

(HZS-NW-EXP-NW207)
Professeur(s)
Anne-Pascale MORNARD

Responsable Marieke UTEN

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral			
Autres méthodes d'enseignement	Excursion			
Langue d'instruction	Français			
Séquence de succession				
Unités d'étude (UdE)	2			
Heures de cours magistral/exercices pratiques	12/-			
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-
Ubjectits d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - connaître le contenu et les objectifs de l'IAMSAR; - comprendre et appliquer les procédures décrites dans l'IAMSAR; - connaître les responsabilités et les limites des coordinateurs SAR; - comprendre la détermination de la dérive et donc la détermination du point de référence pour une opération de recherche; - avoir une connaissance et une compréhension des procédures d'une évacuation médicale; - avoir une connaissance des communications liées à la recherche et au sauvetage; - appliquer et interpréter correctement les messages d'action de recherche.			
Contenu	Ce cours fournit une connaissance approfondie de l'IAMSAR en mettant l'accent sur l'assistance et la coordination par les unités mobiles des opérations de recherche et de sauvetage, ainsi que sur les aspects de la recherche et du sauvetage liés à ses propres urgences. L'étudiant.e aura un aperçu de ces connaissances à l'aide d'exemples et en effectuant des recherches.			
Résultats d'apprentissage	- Avoir la connaissance et l'faire le quart, les opération maritime et l'exploitation (NW-4) - Garantir la sécurité à bor l'équipage et des éventuel (LSA), de lutte incendie (FS communication(SAR, GMD présence de matières dans l'environnement maritime conventions concernant la	ns de chargement et de dé du navire conformément a d et l'intégrité de l'enviror s passagers à bord (SOLAS SS) et d'autres systèmes de DSS), veiller à l'attribution of gereuses à bord (code IME et agir conformément à la	echargement, les manœuv nu droit maritime, la comm nnement maritime, e.a. ass), activer adéquatement le e sécurité, organiser les pro de soins médicaux et psycl DG), être conscient de la pa a convention MARPOL ains	rres, l'administation nunication radio. (BA- surer la sécurité de es dispositifs de sauvetage océdures d'urgence et de nologiques, maîtriser la roblématique de
Forme d'examen	Apres Module 1.1	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1	Après Module 2.2
	Deuxième session écrit			
Mesures de césure				
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible. - Aucune calculatrice n'est admise.			
Connaissances préalables recommandées				

Informations	- British Admiralty. (latest ed.). Admiralty list of Radio Signals. London, UK: United Kingdom Hydrographic
additionnelles	Office.
	- International Maritime Organization. (latest ed.). <i>IAMSAR manual, volume 2</i> . London, UK: IMO. ISBN: 9789280116403.
	- International Maritime Organization. (latest ed.). IAMSAR manual, volume 1. London, UK: IMO. ISBN:
	9789280116397.
	- International Maritime Organization. (latest ed.). IAMSAR manual, volume 3. London, UK: IMO. ISBN:
	9789280116410.



Formation

Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

TECHNIQUE DE SÉCURITÉ (PARTIM 2) (5 UdE)

Element de formation ISPS

(HZS-NW-EXP-NW205)

Professeur(s) Frederik BOUMANS
Responsable Marieke UTEN

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral			
Autres méthodes				
d'enseignement				
	Anglais			
Séquence de succession				
Unités d'étude (UdE)	1			
Heures de cours				
1 • .	12/-			
pratiques				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 12/-
	À la fin du cours, l'étudian - démontrer et appliquer le		ions des codes ISPS et PFS	5O :
	-			,
	identifier, garantir et évalu	uer les exigences d'un plan	de süreté du navire ;	
	identifier, garantir et évalu - mettre en œuvre des tech			
		ouvre la structure de ces co es qu'ils prescrivent. L'étud	odes et se familiarise avec diant(e) se plonge notamn	les exigences nent dans les différentes
Résultats d'apprentissage				
Forme d'examen	Après Module 1.1 -	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit
	Deuxième session écrit			
Mesures de césure				
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur di - Aucune calculatrice n'est			
Connaissances préalables recommandées				

Informations - International Maritime Organization. (latest ed.). *International Ship and Port Facility Security Code* additionnelles (ISPS). London, UK: IMO.



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation STABILITÉ (PARTIM 2) (3 UdE)

Element de formation Stabilité (partim 2) (HZS-NW-NAV-NW206)

Professeur(s) Werner JACOBS
Responsable Werner JACOBS

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

		acheior en Sciences Nautio	1	
Forme d'enseignement	Cours magistral			
Autres méthodes				
d'enseignement				
Langue d'instruction	Français			
(E)	Succession ordinaire (doit	avoir suivi.e)		
	Stabilité (Partim 1)			
Unités d'étude (UdE)	3			
Heures de cours	- 4			
	12/-			
pratiques	[1	1	7
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - effectuer des calculs approximatifs de surfaces et de volumes en utilisant les règles de Simpson; - effectuer et évaluer des calculs de stabilité pour des angles de pente moyens et grands; - calculer l'assiette et la pente pour diverses questions pratiques; - comprendre, calculer et appliquer l'effet de la densité de l'eau sur les tirants d'eau des navires; - comprendre, calculer et appliquer l'effet des carènes liquides sur la stabilité des navires.			
	Dans cette deuxième partie de la trajectoire de 'stabilité', la stabilité transversale aux grandes inclinaisons est d'abord examinée, pour faire suite à la stabilité initiale de la première partie. L'étudiant.e apprend également à calculer les données hydrostatiques à partir des plans du navire. Cela se fait au moyen de calculs approximatifs de surfaces et de volumes, la méthode de Simpson. Ensuite, l'étudiant.e étudie la stabilité longitudinale dans un contexte de classe, dans le but d'apprendre à résoudre des problèmes pratiques de tirant d'eau. L'influence de la densité de l'eau sur les tirants d'eau du navire est également ajoutée. Dans une dernière partie, l'étudiant.e se familiarise avec l'importance et l'influence des surfaces fluides libres sur la stabilité transversale.			
Résultats d'apprentissage	 Agir conformément les exformation, certification et modifications, pour les off (BA-NW-1) Avoir une compréhension navires de la marine marchénergétique et les système communication, les travau stabilité du navire. (BA-NW 	veille pour les gens de me iciers de pont; et répondai n et une connaissance app nande, e.a. les éléments st es de propulsion, les instru x de maintenance à bord,	r (STCW) et le Code STCW, nt ainsi aux normes STCW rofondie des aspects tech ructurels, les cordes/amai ments nautiques, les dispo	y compris les au niveau opérationnel. niques spécifiques aux rres/câbles, l'équipement ositifs de sauvetage et de
Forme d'examen	Après Module 1.1 écrit	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2
	Deuxième session écrit			
Mesures de césure				
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur di - Rhodes, M. (latest ed.). S International Ltd. ISBN : 97 - Calculatrice scientifique a	hip Stability strength and l 781856099448	loading principles, Witherl	oy Seamanship
Connaissances préalables recommandées				

Informations	- Barrass, B., Derrett, D.R. (latest ed.) Ship Stability for Masters and Mates. London, UK: Butterworth-
dditionnelles	Heinemann.
	- International Maritime Organization. (1966). International Load Lines Convention (ILL) 1966, as
	amended. London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (latest ed.). International Code on Intact Stability. London, UK:
	IMO.
	- Rhodes, M. (2009). Ship Stability OOW. Edinburgh: Witherby Seamanship International Ltd. ISBN
	9781905331642.
	- van Dokkum, K. (latest ed.). Ship Stability. Enkhuizen, The Netherlands: Dokmar.



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation ELECTRONIQUE (PARTIM 1) (4 UdE)
Element de formation Electronique (partim 1) - théorie

(HZS-WE-TE-NW212T)

Professeur(s) Tim GEERTS
Responsable Tim GEERTS

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession	Succession ordinaire (d Electricité théorique	oit avoir suivi.e)			
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours					
magistral/exercices	24/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.3	Semestre 1, Modul	e 1.2 Semestre 2, M 12/-	odule 2.1	Semestre 2, Module 2.2 12/-
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudi	ant a dait âtra canable	'\		
Objectifs a apprefitissage	- faire une analyse des d				
				électroniqu	les et estimer ce pour quoi
	ils sont nécessaires;	sants (senii jeonaaete	ars daris les serierras	cicciioniqu	ies et estimer de pour quoi
	- avoir une compréhens	ion approfondie du co	urant (AC). de la tensi	on et de l'ir	mpédance:
	- être capable de faire la				-
	fréquentiel.		,	•	
Contenu	L'étudiant.e acquiert un	e connaissance de bas	se de l'électronique. P	our cela, il.	ellepeut s'appuyer sur les
					osantes semi-conducteurs
	et de leurs applications.	L'étudiant.e résout le	s questions relatives a	ux courant	s et tensions alternatifs au
	moyen de phasors et d'i	impédances.			
Résultats d'apprentissage	formation, certification	et veille pour les gens	de mer (STCW) et le C	Code STCW,	ionale sur les normes de y compris les au niveau opérationnel.
	(BA-NW-1)	omeiers de pont, et re	portaurit airisi aax rioi	ilics STCVV	ad IIIvedd Operationiici.
	j ·	ion et une connaissan	ce de base suffisantes	des scienc	es exactes et appliquées
					que, informatique) afin de
	s'occuper de façon resp				
	- Formuler une hypothè	se de recherche comp	lexe dans un cadre dé	limité; séle	ctionner de façon
	autonome des méthode	es et techniques de rec	cherche et les applique	er correcter	ment; intégrer les résultats
	de la recherche et les ap				
	- Analyser de façon auto	•	· ·	•	
	développer et intégrer (NW-12)	dans un contexte inter	national des stratégies	s apportant	des solutions. (BA-
	 Analyser les besoins d' professionnelle et acade 			initiatives c	oncrètes de formation
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après M	odule 2.2
	-	-	-		préparation écrite
	Deuxième session				
	oral avec préparation é	écrite			
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur	disponible.			
cccssun c	- Calculatrice scientifiqu	e admise.			

Connaissances préalables recommandées	Calcul intégral (partim 2) et méthodes statistiques pour la recherche scientifique
	- IMO International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping (STCW) 1978, as amended. (1978). International Maritime Organization, London.
	- Horowitz, P., Winfield, H. (2015). The Art of Electronics, 3rd Revised Edition. New York, United States:
	Cambridge University Press. ISBN 0521809266 Schuler, C. (2018). <i>Electronics: Principles and Applications</i> . United States: McGraw-Hill Education. ISBN 0073373834.



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation ELECTRONIQUE (PARTIM 1) (4 UdE)
Element de formation Electronique (partim 1) - exercices

(HZS-WE-TE-NW213T)

Professeur(s) Tim COOLS, Tim GEERTS

Responsable Tim GEERTS

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Exercices pratiques				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession	Succession ordinaire	(doit avoir suivi.e)			
	Electricité théorique				
Unités d'étude (UdE)	1				
Heures de cours					
magistral/exercices	-/18				
pratiques	, -				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module :	1.1 Semestre 1, Mod	ule 1.2 Semestre 2, Modu	le 2.1 Semestre 2, Module	
	/	-/-	-/9	-/9	
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	/		173	
Objectifs d'apprentissage		Territoria de la companya de la comp			
			le d'un appareil de mesure (
			yen d'un dispositif de mesur	e (a la fois AC et DC);	
		ıi peut exister lors d'ur	ie mesure;		
	- utiliser les appareils			diament the sale for sale	
		•	carte de test basée sur un so	•	
		•	r la base des résultats des m		
Contenu				e que l'on trouve dans tous le	
	laboratoires d'électronique : multimètre, générateur de fonctions, source de tension continue,				
	oscilloscope.				
	-		appliquera ce qu'il.elle a ap	ppris dans les cours électricité	
	et 2, électronique (pa			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Les circuits électroniques que l'étudiant e traitera sont e.a. : les circuits résonants, le courant alternatif continu, les amplificateurs à transistors et les amplificateurs opérationnels.				
5/ 1: 11	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Résultats d'apprentissage				nternationale sur les normes	
	formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les				
	modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel.				
	(BA-NW-1)				
	- Avoir une compréhension et une connaissance de base suffisantes des sciences exactes et appliquées				
	(mathématiques, physique, chimie, thermodynamique, électricité et électronique, informatique) afin de				
	s'occuper de façon responsable des systèmes et problèmes techniques à bord. (BA-NW-6)				
	- Formuler une hypothèse de recherche complexe dans un cadre délimité; sélectionner de façon autonome des méthodes et techniques de recherche et les appliquer correctement; intégrer les résultats				
	de la recherche et les appliquer. (BA-NW-10)				
	- Analyser de façon autonome des situations professionnelles problématiques complexes et ensuite,				
	développer et intégrer dans un contexte international des stratégies apportant des solutions. (BA-				
	NW-12)				
	- Analyser les besoins d'apprentissage individuels et les traduire en initiatives concrètes de formation				
		idémique en matière r			
Forme d'examen		Après Module 1.2	1	Après Module 2.2	
. C. Me a chamen	Après Module 1.1	Apres iviodule 1.2	Après Module 2.1 évaluation permanente	III =	
		<u></u>	evaluation permanente	évaluation permanente	
	Deuxième session				
	oral avec préparation écrite				
Mesures de césure	- Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première				
ivicourco de ecourc	•	1 1 0	atone a 100% ann ac pouvo	ii care evaluete pour la preim	

Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.
	- Calculatrice scientifique et graphique admise.
Connaissances préalables recommandées	Calcul intégral (partim 2) et méthodes statistiques pour la recherche scientifique
Informations additionnelles	- Horowitz, P., Winfield, H. (2015). <i>The Art of Electronics, 3rd Revised Edition</i> . New York, US: Cambridge University Press. ISBN 0521809266.



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation THERMODYNAMIQUE & SHIP'S CONSTRUCTION (PART 2) (3 UdE)

Element de formation Thermodynamique

(HZS-WE-TE-NW211T)

Professeur(s) Marc VERVOORT

Responsable Marc VERVOORT/Remke WILLEMEN
Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral					
Autres méthodes						
d'enseignement						
Langue d'instruction	-rançais					
Séquence de succession		uccession ordinaire (doit avoir suivi.e)				
	Construction navale - parti					
	Mathématiques et Physique (Partim 1)					
Unités d'étude (UdE)	2					
Heures de cours	/					
magistral/exercices	15/-					
pratiques		1	1	7		
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 3/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-		
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudian	t.e doit être capable de:				
	À la fin du cours, l'étudian					
		cipe de la thermodynamiq		en particulier aux		
	transformations des gaz pa	arfaits) et aux systèmes ou	verts;			
	- démontrer l'utilisation de	es variables d'état et d'autr	roc variables dans les ever	cices de transformation:		
		le la thermodynamique av				
	et l'installation frigorifique		00 a.vo.o p. 00000a0 to.o qu			
		capacité à construire un c	ycle de vapeur et un cycle	de refroidissement;		
	- utiliser des tableaux et de	es graphiques thermodyna	miques pour interpréter le	es deux principaux		
	principes sur la vapeur et l					
		e carte psychrométrique po	our le fonctionnement d'u	n système de		
	conditionnement d'air.					
Contenu	À l'aide de la théorie de la base du fonctionnement d			-		
				mment le premier principe		
	de la thermodynamique s'	_				
	transformations des gaz pa			-		
	courantes). Le deuxième p			= 1		
	transfert de chaleur avec le	•	•	_		
	L'étudiant.e apprend comi					
	frigorigènes, en utilisant p					
	À titre d'applications détai		= -	que quelques exemples		
Dásultata diammentissa	d'installations de liquéfact			as avantas at appliantas		
Resultats d apprentissage	- Avoir une compréhension					
	(mathématiques, physique, chimie, thermodynamique, électricité et électronique, informatique) afin s'occuper de façon responsable des systèmes et problèmes techniques à bord. (BA-NW-6) - Formuler une hypothèse de recherche complexe dans un cadre délimité; sélectionner de façon					
	_ · ·			ment; intégrer les résultats		
	de la recherche et les appl	iquer. (BA-NW-10)				
Forme d'examen	'	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 -		
	Deuxième session			II.		
	écrit					

Mesures de césure	- Score minimale de 10/20 pour chaque partie de l'examen pour valider cet élément de formation.					
Matériel d'étude	- Syllabus du professeur disponible.					
nécessaire						
	- Calculatrice scientifique admise.					
Connaissances préalables recommandées	Calcul intégral (partim 2) et méthodes statistiques pour la recherche scientifique					
Informations	- IMO Model Course 7.04: Marine Engineering at the Management Level					
additionnelles	- International Maritime Organization. (2014). <i>Model course 1.01: Basic training for oil and chemical tanker cargo operations</i> . London, UK: IMO.					
	- International Maritime Organization. (2014). <i>Model course 1.06: Specialized training for liquefied gas tankers</i> . London, UK: IMO.					
	- International Maritime Organization. (2014). <i>Model course 7.03: Officer in charge of a navigational watch</i> . London, UK: IMO.					



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation THERMODYNAMIQUE & SHIP'S CONSTRUCTION (PART 2) (3 UdE)

Element de formation Ship's construction (part 2)

(HZS-WE-TE-NW214T)

Professeur(s) Remke WILLEMEN

Responsable Marc VERVOORT/Remke WILLEMEN
Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Anglais				
Séquence de succession	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e)				
	Construction navale - part				
	Mathématiques et Physiqu	ue (Partim 1)			
Unités d'étude (UdE)	1				
Heures de cours					
magistral/exercices	9/-				
pratiques			1	1	
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 9/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudian	t.e doit être capable de:			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	- calculer et évaluer les foi	ces de cisaillement et les	moments de flexion;		
	- dessiner les diagrammes	des forces de cisaillement	t et des moments de flexio	n des structures de poutre	
	et des coques de navire si	mples;			
				et les moments de flexion;	
	- avoir une connaissance t	héorique de la résistance	d'un navire en fonction de	la propulsion et de la	
	vitesse;				
	- motiver une puissance m	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Contenu	Dans la première partie du cours, des problèmes de simples poutres de flexion sont analysés, après quoi				
		_	es des forces de cisailleme		
	-			saillement et des moments	
	de flexion, les structures d				
	comment les forces de cis			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	contraintes sont liées à la			les contraintes est ensuite	
	appliquée à une coupe tra				
	Dans la deuxième partie, l				
	de résistance de la coque. Ensuite, les principes du bassin carène sont expliqués, impliquant la modélisation d'un navire. La puissance effective en chevaux est alors liée à la résistance qui conduit à la				
	puissance du moteur néce		lievaux est alors liee a la r	esistance qui conduit à la	
Dácultate d'approptices co	p		\ da la Canvantian internat	ionalo sur los normos do	
Résultats d'apprentissage	 Agir conformément les e formation, certification et 				
	1			•	
	modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1)				
	- Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux				
	-		tructurels, les cordes/amai		
	énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classificat				
	stabilité du navire. (BA-NV		1.0	, ,	
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2	
	Apres Module 1.1	-	-	écrit	
	D! \		<u>IL</u>	Cont	
	Deuxième session				
	écrit				
Mesures de césure					

Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.
	- Calculatrice scientifique admise.
Connaissances préalables recommandées	
Informations additionnelles	- Clarck, I.C. (2008). Stability, trim and strength for merchant ships and fishing vessels. London, UK: The Nautical Institute. ISBN: 1870077873. - Gere, J.M. & Timoshenko, S.P. (1998). Mechanics of Materials. London, UK: Stanley Thornes Publishers. ISBN: 0748740848. - van Dokkum, K. (latest ed.). Ship Knowledge. Enkhuizen, The Netherlands: Dokmar.



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation ECONOMIE DE L'ENTREPRISE (3 UdE)

Element de formation Economie de l'entreprise (HZS-WE-HT-NW210)

Professeur(s) XX
Responsable XX

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral			1		
Autres méthodes	Cours magistrai	Cours magistral				
d'enseignement						
_	Francoic					
	Français	Français				
Séquence de succession						
` ,	3					
Heures de cours						
	24/-					
pratiques						
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2 -/-		
Ohiectifs d'annrentissage	À la fin du cours, l'étudiant	t e doit être canable de:		,		
Objectiis a apprentissage	 saisir des opérations com 					
		fits et pertes et un bilan si	mnle·			
	- calculer des ratios financi					
		es différentes étapes de l'é	élaboration d'un budget:			
	- effectuer un contrôle buc		,			
		ts et indirects et les affecte	er à un produit ou à un ser	·vice;		
	- effectuer un calcul simple		•	,		
	- analyser et évaluer de ma	anière critique un calcul de	e coûts;			
	- calculer et comparer la re	entabilité de différents inve	estissements en utilisant d	lifférentes méthodes;		
	-	e les différents coûts de la g	gestion des stocks;			
	 calculer la quantité optin 	nale de commande.				
	Grâce à des exercices, l'étudiant.e acquiert un aperçu de la comptabilité double.II.elle analyse le bilan et le compte de profits et pertes d'une compagnie maritime existante. L'étudiant.e apprend à établir et à évaluer un budget et effectue un calcul des coûts d'un produit et/ou d'un service. II.elle analyse et évalue de manière critique le calcul des coûts. L'étudiant.e évalue les investissements à l'aide de différentes méthodes financières acquiert des connaissances en matière de gestion des stocks.					
Résultats d'apprentissage	- Avoir une connaissance d	le base et des compétence	s suffisantes en matière d	e sciences humaines (e.a.		
	psychologie, médecine ma					
	d'exécuter aisément les tâ	ches de l'officier de pont à	bord ainsi qu'en relation	avec ses partenaires		
	maritimes. (BA-NW-8)					
Forme d'examen	· ·	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1	Après Module 2.2 -		
	Deuxième session écrit					
Maguras da cástira						
Mesures de césure	Cullada da de Conse	an and help				
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.					
liecessaire	- Calculatrice scientifique a	admica				
Commoissanness muéalables	- carculati ice scientinque a	aumise.				
Connaissances préalables recommandées						
Informations						
additionnelles						
additionnenes						



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>
Subdivision de formation <u>INTRODUCTION GÉNÉRALE AU DROIT (3 UdE)</u>

Element de formation Introduction générale au droit

(HZS-WE-HT-NW260)

Professeur(s) Ralph DE WIT
Responsable Ralph DE WIT

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
	Français				
Séquence de succession	Français				
<u> </u>	2				
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours					
magistral/exercices	24/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant	t.e doit être capable de:			
		nts élémentaires de l'ordre	e juridique belge (structur	e et contenu) ;	
		lémentaire des sources jur			
	- comprendre les règles de	base dans les branches le	s plus importantes du droi	it;	
	- appliquer ces règles de ba	ase à des cas simples ;			
	- analyser et évaluer les inf	formations d'un point de v	ue juridique.		
Contenu	Le cours « Introduction au	droit » vise à donner à l'ét	udiant.e une première int	roduction au droit sous	
	toutes ses facettes. Compt	e tenu de sa taille limitée d	et de son public cible sans	formation juridique, le	
	cours vise à fournir un ape	rçu thématique des différe	entes branches du droit.		
	Le cours se compose de tro	ois parties : concepts géné	raux, aperçu du droit publ	ic et aperçu du droit privé	
	Dans l'introduction généra			oriques du droit sont	
	fournis et la systématique	=			
				elge et du fonctionnement	
	de l'état belge en tant que			_	
	droit pénal, droit fiscal, dro			Droit de la mer »). Une	
	attention particulière est é	_	-		
	La partie consacrée au dro				
	droit des biens et le droit d			rs ultérieur « Droit	
	maritime »). L'attention est	-			
	La mise en place est pragm			=	
	les institutions politiques e	et judiciaires belges, ainsi q	ju'avec les concepts de dro	oit privé auxquels tout	
	citoyen est confronté.				
Résultats d'apprentissage	- Avoir une connaissance d				
	psychologie, médecine ma			-	
	d'exécuter aisément les tâ	ches de l'officier de pont à	bord ainsi qu'en relation a	avec ses partenaires	
	maritimes. (BA-NW-8)				
		ome des situations professi			
	développer et intégrer dan	is un contexte internationa	ai des strategies apportant	des solutions. (BA-	
	NW-12)	prentissage individuels et	laa too duisa aa initiatisaa a	anaràtas da farmatian	
	professionnelle et académ			oncretes de formation	
Faura diamanan			1	1	
Forme d'examen	-	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 -	
	Deuxième session				
	écrit				
Mesures de césure					
ivicaures de cesure	<u>l</u>				

Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.
	- Aucune calculatrice n'est admise.
Connaissances préalables	
recommandées	
Informations	
additionnelles	



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 2) (7 UdE)

Element de formation Calcul intégral (partim 2) et méthodes statistiques pour la recherche scientifique

(HZS-WE-TE-NW243)

Professeur(s) Peter BUEKEN, Jonas JOOS, Deirdre LUYCKX

Responsable Deirdre LUYCKX

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exe	Cours magistral et exercices pratiques			
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	-rançais				
Séquence de succession	uccession ordinaire (doit avoir suivi.e)				
	Mathématiques et Phy	ysique (Partim 1)			
Unités d'étude (UdE)	2				
Heures de cours					
magistral/exercices	18/6				
pratiques			1		
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module : 18/6	1.1 Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - résoudre des équations différentielles du premier et du second ordre en utilisant les techniques traitées; - déterminer intégrales doubles et des séries de Fourier de fonctions données, et les interpréter correctement; - choisir la technique appropriée pour résoudre des problèmes mathématiques simples; - analyser et résoudre des problèmes composés simples en les divisant en une série de sous-problèmes successifs, en identifiant ou en collectant les données nécessaires, et en effectuant les opérations requises dans l'ordre prévu et en utilisant la technique de calcul appropriée; - appliquer les techniques de la statistique descriptive et de l'inférence statistique à des ensembles de données concrets, interpréter les résultats et les résumer scientifiquement en graphiques et en texte.				
Contenu	L'étudiant.e explore les méthodes plus avancées du calcul intégral. Il.elle apprend à manipuler les intégrales multiples, les équations différentielles du premier et du second ordre, les transformées de Laplace et les séries de Fourier. Il.elle pratique ces principes et méthodes suffisamment pour pouvoir les appliquer dans d'autres matières scientifiques. En outre, l'étudiant.e reçoit une introduction à la statistique. Il.elle rafraîchit les connaissances de base de la statistique descriptive (représentation graphique, mesures centrales et de dispersion, distribution normale) et est initié.e aux principes les plus simples de l'inférence statistique (intervalle de confiance et test d'hypothèse pour la moyenne de la population). L'étudiant.e apprend à utiliser correctement ces méthodes, à interpréter les résultats et à en rendre compte lors de l'analyse d'ensembles de données				
Résultats d'apprentissage	concrets. - Avoir une compréhension et une connaissance de base suffisantes des sciences exactes et appliquées (mathématiques, physique, chimie, thermodynamique, électricité et électronique, informatique) afin de s'occuper de façon responsable des systèmes et problèmes techniques à bord. (BA-NW-6)				
Forme d'examen	11 '	Après Module 1.2 écrit met épreuve finale inté	Après Module 2 égrée -	Après Module 2.2	
	Deuxième session écrit met épreuve finale intégrée				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire		- Syllabus du professeur disponible Calculatrice scientifique et graphique admise.			
Connaissances préalables recommandées		. 0 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			

Informations - Ayres, F., & Mendelson, E. (2013). *Schaum's outlines calculus*. Schaum's outline series (6th ed.). New additionnelles York, NY: McGraw-Hill.



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 2) (7 UdE)

Element de formation Calcul vectoriel - partim 2 et dynamique

(HZS-WE-TE-NW244)

Professeur(s) Peter BUEKEN, Jonas JOOS, Deirdre LUYCKX

Responsable Deirdre LUYCKX

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercices pratiques					
Autres méthodes						
d'enseignement						
Langue d'instruction	Français	Français				
Séquence de succession	Succession ordinaire (doi	t avoir suivi.e)				
	Mathématiques et Physiq	ue (Partim 1)				
Unités d'étude (UdE)	3					
Heures de cours						
magistral/exercices	24/12					
pratiques						
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	Semestre 1, Module 1.2	Semestre 2, Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2		
	6/3	6/3	6/3	6/3		
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de:					
	- calculer le gradient, la divergence et la rotation d'une fonction ou d'un champ vectoriel, et interpréter					
	correctement ces concepts;					
	- calculer les intégrales curvilignes des champs vectoriels de différentes manières, et interpréter ces					
	intégrales curvilignes comme du travail;					
	- diviser les problèmes physiques composés en sous-problèmes et les résoudre en choisissant la					
			la mécanique newtonienn	e pour le mouvement des		
	points matériels et pour la rotation plane des solides indéformables;					
	- aborder les problèmes physiques ou bien à partir des lois de Newton, ou bien à partir du principe de					
	travail et énergie; - comprendre l'effet d'un amortisseur et/ou d'une source de vibration externe sur un système masse-					
	•	ion de la masse en fonctio		sur un systeme masse-		
	II		es (tels que la résonance, la	a force de Coriolis Je		
	1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	a force de Coriolis, le		
	gyroscope,) et leur importance pour la navigation.					

Contenu	L'étudiant.e apprend la définition et l'interprétation géométrique des fonctions vectorielles, la dérivée d'une fonction vectorielle et son interprétation géométrique, la tangente à une courbe. En outre, il.elle apprend la relation entre cette théorie et ses applications en dynamique, en définissant correctement les concepts de vitesse et d'accélération, de courbure et de longueur d'arc.					
	II.elle étend le calcul différentiel aux fonctions vectorielles et apprend à travailler avec la dérivée directionnelle et le gradient d'une fonction de plusieurs variables, avec les champs vectoriels et leur divergence et rotation. L'étudiant.e étend également le calcul intégral aux fonctions vectorielles en se familiarisant avec les intégrales curvilignes (définition et calcul), l'intégrale d'un champ vectoriel le long d'une courbe, le travail, le théorème de Green, les champs vectoriels conservateurs et leur potentiel.					
I .	dynamique, en définissar longueur d'arc. II.elle acq Newtonienne: cinématiq solide indéformable. II.ell et à l'énergie mécanique de rappel d'un ressort, le quantité de mouvement II.elle applique ensuite la libres, amorties et/ou for apprend les concepts de le moment d'inertie, et a gyroscopique. II.elle étud rotation de la terre.	nt correctement les concepuiert une meilleure compique et dynamique d'un poi le apprend à décomposer et aux types de forces les frottement sec). Il elle se et leur importance dans le théorie mathématique de cées afin d'apprendre à évala dynamique de rotation, pplique ces concepts aux pie la dynamique de la force on et une connaissance de	plus importants en dynam familiarise avec les concep es problèmes de collision d es équations différentielles valuer leur importance à bo tels que le moment cinétion problèmes de rotations pla e de Coriolis et la force d'e	tion, de courbure et de la mécanique de points matériels et du les composés liés au travail ique (la pesanteur, la force les d'impulsion et de le deux points matériels. aux questions d'oscillations ord d'un navire. L'étudiant.e que, le moment de force et les et du mouvement entraînement dues à la ces exactes et appliquées		
			que, électricité et électron oblèmes techniques à borc	ique, informatique) afin de d. (BA-NW-6)		
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 écrit	Après Module 2.1	Après Module 2.2 écrit		
	Deuxième session écrit					
Mesures de césure						
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur c					
Connaissances préalables recommandées	- Calculatrice scientifique	et grapnique admise.				
Informations additionnelles	 - Giancoli, D. C. (2008). Physique générale, Volume 1, Mécanique et thermodynamique. Bruxelles, Belgique: De Boeck. - Giancoli, D. C., Poelman, D., & Kerkhof, M. (2015). Natuurkunde Deel 1, Mechanica en thermodynamica. Amsterdam, Nederland: Pearson. - Hibbeler, R. C. (2016). Engineering mechanics, Dynamics. Hoboken, NJ; Singapore: Pearson. - Hibbeler, R. C., Fan, S. C., Lefeber, D., van Overmeire, M., & Sol, H. (2011). Dynamica. Amsterdam, Nederland: Pearson Education Benelux. - Spiegel, M. R. (1967). Schaum's Theory and Problems of Theoretical Mechanics. New York, NY: McGraw-Hill. - Wrede, R. C., & Spiegel, M. R. (2010). Schaum's outline of advanced calculus. Schaum's outline series (3rd ed.). New York, NY: McGraw-Hill. 					



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 2) (7 UdE)

Element de formation **Hydromécanique**

(HZS-WE-TE-NW240)

Professeur(s) Katrijn VERHASSELT Responsable Deirdre LUYCKX

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

	2000		.4			
Forme d'enseignement	Cours magistral et exercic	es pratiques				
Autres méthodes	Monitorat					
d'enseignement	Démonstration					
Langue d'instruction	Français					
Séquence de succession	Succession ordinaire (doi	t avoir suivi al				
Sequence de succession	Mathématiques et Physiq					
		uc (i di tiiii 1)				
Unités d'étude (UdE)	2					
Heures de cours	40/40					
magistral/exercices	18/12					
pratiques			1			
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	Semestre 1, Module 1.2	II .	Semestre 2, Module 2.2		
	-/-	-/-	12/6	6/6		
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudian	it.e doit être capable de:				
		le base de l'hydrostatique	:			
				ns les liquides stationnaires		
	et les liquides en équilibre		or coordinate and	is ies iiquides statioiii.aii es		
			atique la force résultante	sur les narois planes et		
	The state of the s		es et la poussée d'Archimè			
			cas d'équilibre en translat	· ·		
			•			
	- comprendre les concepts fondamentaux de l'hydrodynamique et leurs applications pratiques;					
	- appliquer ces principes à l'écoulement stationnaire dans les réseaux formés par les réservoirs, les					
	tuyaux, les raccords, les pompes et les turbines; - comprendre et appliquer les forces de traînée et de portance de corps immergés.					
•						
Contenu	L'étudiant.e est initié.e aux principes de l'hydrostatique : pression hydrostatique, force résultante due à					
			parois courbées, le centre			
	-		étudiera également les pri			
	1		des parfaits et les liquides	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	-		, le tube de Pitot, la haute			
	pompe, la cavitation, les pertes de charge dans les écoulements laminaires et les écoulements turbulents					
	dans les tuyaux circulaires, la couche dite limite et les forces sur les corps immergés dans un fluide en					
	mouvement relatif. L'étudiant.e acquiert des connaissances de la physique, de la compréhesion et des					
	aptitudes comme support pour d'autres cours et pour la réalisation d'un mémoire.					
Résultats d'apprentissage	- Avoir une compréhensio	n et une connaissance de	base suffisantes des sciene	ces exactes et appliquées		
	(mathématiques, physique	e, chimie, thermodynamic	jue, électricité et électroni	que, informatique) afin de		
	s'occuper de façon respor	nsable des systèmes et pro	blèmes techniques à bord	. (BA-NW-6)		
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2		
	-	-	-	écrit		
	Deuxième session					
	écrit					
Mesures de césure						
Matériel d'étude	- Syllabus du professeur d	isponible.				
nécessaire						
	- Calculatrice scientifique	et graphique admise.				
Connaissances préalables		5 1 1: - : : : : : : : : : : : : : : : :				
recommandées						
Informations						
เทเบาเทลเเบทร						
additionnelles						



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation

CHIMIE (5 UdE)

Element de formation

Chimie - théorie &

Chimie - pratique

(HZS-WE-TE-NW251 HZS-WE-TE-NW252)

Professeur(s) Joeri HORVATH

Joeri HORVATH, Marc VERVOORT

Responsable Joeri HORVATH

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral			
ronne a enseignement	Exercices pratiques			
Autres méthodes d'enseignement	Démonstration			
Langue d'instruction	Français			
Séquence de succession				
Unités d'étude (UdE)	3			
Heures de cours magistral/exercices pratiques	24/9			
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 6/-	Semestre 1, Module 1.2 6/3	Semestre 2, Module 2.1 -/3	Semestre 2, Module 2.2 12/3
	- utiliser la table de Mendo des éléments; - utiliser le langage de l'éq simples, y compris en pha- effectuer des calculs ther effectuer des calculs sur substances en utilisant la t calculer des concepts éle expliquer la formation de utiliser le langage de l'éq simples, y compris en pha-	rmochimiques; la concentration des acide théorie des réactions d'équ ectrochimiques simples; e la corrosion et les princip uation de la réaction chim se gazeuse;	nnées sur les atomes et ai ique et résoudre des prob s et des bases et expliquer uilibre; aux systèmes de défense dique et résoudre des prob	lèmes stoechiométriques le comportement de ces contre celle-ci; lèmes stoechiométriques
		des informations sur les g	_	ζ;
	- realiser en toute sécurité	une expérience chimique	simple.	

Contenu	Au début de ce cours, l'étudiant.e apprend à nommer et à utiliser les concepts fondamentaux de la chimie générale, ainsi que les concepts de base de la physique, pour comprendre le comportement de matériaux plus complexes. L'étudiant.e s'exerce à utiliser correctement le langage de l'équation de la réaction chimique et résout des questions stoechiométriques simples, y compris en phase gazeuse et pour les réactions ionaires. La combustion fait le lien avec les cours de thermodynamique : l'étudiant.e applique les concepts d'enthalpie, d'entropie et d'énergie libre de Gibbs aux réactions de combustion et aux réactions connexes. L'étudiant.e examine ensuite le concept de réactions d'équilibre et applique leur théorie générale pour décrire et expliquer les réactions acide-base et les réactions d'oxydoréduction. Enfin, l'étudiant.e applique les concepts discutés dans la compréhension de la corrosion en tant que phénomène maritime et les mesures pour la combattre. En outre, l'étudiant.e se familiarise avec les différentes classes de substances inorganiques, apprend à nommer correctement les différentes molécules et leurs propriétés. Ce faisant, l'étudiant.e prête également attention aux aspects de sécurité et d'environnement de divers exemples. Dans le laboratoire de chimie, l'étudiant.e apprend à manipuler les acides et les gaz dangereux en toute sécurité. Il elle utilise des ouvrages de référence pour rechercher les propriétés des substances afin d'évaluer correctement les dangers. Enfin, l'étudiant.e met en pratique les méthodes de calcul du cours				
	d'évaluer correctemen théorique.	t les dangers. Enfin, l'	étudiant.e met en prati	que les méthodes de calcul du cours	
Résultats d'apprentissage	- Garantir la sécurité à bord et l'intégrité de l'environnement maritime, e.a. assurer la sécurité de l'équipage et des éventuels passagers à bord (SOLAS), activer adéquatement les dispositifs de sauvetage (LSA), de lutte incendie (FSS) et d'autres systèmes de sécurité, organiser les procédures d'urgence et de communication(SAR, GMDSS), veiller à l'attribution de soins médicaux et psychologiques, maîtriser la présence de matières dangereuses à bord (code IMDG), être conscient de la problématique de l'environnement maritime et agir conformément à la convention MARPOL ainsi qu'aux autres conventions concernant la pollution maritime. (BA-NW-5) - Avoir une compréhension et une connaissance de base suffisantes des sciences exactes et appliquées (mathématiques, physique, chimie, thermodynamique, électricité et électronique, informatique) afin de s'occuper de façon responsable des systèmes et problèmes techniques à bord. (BA-NW-6) - Recueillir de l'information scientifique au sujet des sciences nautiques et ensuite, l'évaluer, l'intégrer et				
Forme d'examen	y référer correctement Après Module 1.1 -	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2 oral avec préparation écrite	
	Deuxième session				
	oral avec préparation écrite				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	 Syllabus du professeu Aucune calculatrice n 				
Cannaissanass nyéalahlas	- Aucune calculatrice n	est aumise.			
Connaissances préalables recommandées					
Informations additionnelles	 Goldberg, D. E. (1988). 3000 solved problems in chemistry. Schaum's solved problems series. New NY: McGraw-Hill. Goldberg, D. E., & Cullen, K. E. (2003). Beginning chemistry. Schaum's Easy Outlines. New York, NMcGraw-Hill. Groysman, A. (2009). Corrosion for everybody. Dordrecht, Netherlands: Springer. Lewis, R.J. (2001). Hawley's Condensed Chemical Dictionary (14th ed.). New York, NY: John Wiley Sons. 				
	York, NY: McGraw-Hill I	Education. plishers. (1991). <i>Chem</i>	ical Safety Sheets: Wor	istry. Schaum's outline series. New king safely with hazardous chemicals.	



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation CHIMIE (5 UdE)

Element de formation Produits dangereux pour homme et environnement

(HZS-WE-TE-NW253)

Professeur(s) Joeri HORVATH, Marc VERVOORT

Responsable Joeri HORVATH

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercices pratiques				
Autres méthodes d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	2				
Heures de cours magistral/exercices pratiques	12/3				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 12/-	Semestre 2, Module 2.2 -/3	
objectifs a apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant e doit être capable de: - expliquer la signification du code IMDG et interpréter correctement les règlements couverts; - identifier les risques des substances dangereuses à travers une littérature spécifique; - déterminer la répartition requise des substances dangereuses à bord à partir des propriétés et des réglementations du code IMDG; - identifier les substances dangereuses les plus courantes et leurs propriétés				
Contenu	- identifier les substances dangereuses les plus courantes et leurs propriétés. Dans ce cours, l'étudiant.e est initié.e au Code maritime international des marchandises dangereuses (IMDG), la réglementation maritime concernant la manutention et le transport des marchandises dangereuses. Après une introduction générale sur le champ d'application du code IMDG, l'étudiant.e apprend à classer les substances dangereuses et à déduire les risques des substances à partir de leur description (dans le code IMDG lui-même et dans les fiches de données de sécurité). L'étudiant.e applique ensuite les règles du code sur l'arrimage et la ségrégation requise des marchandises dangereuses à bord d'un navire. Pendant les sessions pratiques, l'étudiant.e s'exerce à utiliser le code IMDG et diverses fiches de données de sécurité pour rechercher les propriétés des marchandises dangereuses et déterminer la répartition requise de la cargaison sur cette base. Le cours se termine par une leçon sur la détection des gaz dangereux et l'utilisation d'équipements de protection individuelle.				

l	1				
Résultats d'apprentissage	formation, certification modifications, pour les (BA-NW-1) - Avoir la connaissance faire le quart, les opéra maritime et l'exploitation NW-4)	et veille pour les gens officiers de pont; et ré et les compétences re tions de chargement e on du navire conformé	de mer (STCW) et le (epondant ainsi aux nor quises pour exécuter let de déchargement, le ement au droit maritin	ion internationale sur les normes de Code STCW, y compris les rmes STCW au niveau opérationnel. les autres tâches opérationnelles, e.a. es manœuvres, l'administation ne, la communication radio. (BA-me, e.a. assurer la sécurité de	
	l'équipage et des éventuels passagers à bord (SOLAS), activer adéquatement les dispositifs de sauvet (LSA), de lutte incendie (FSS) et d'autres systèmes de sécurité, organiser les procédures d'urgence et communication(SAR, GMDSS), veiller à l'attribution de soins médicaux et psychologiques, maîtriser la présence de matières dangereuses à bord (code IMDG), être conscient de la problématique de l'environnement maritime et agir conformément à la convention MARPOL ainsi qu'aux autres conventions concernant la pollution maritime. (BA-NW-5) - Avoir une compréhension et une connaissance de base suffisantes des sciences exactes et appliqué (mathématiques, physique, chimie, thermodynamique, électricité et électronique, informatique) afin s'occuper de façon responsable des systèmes et problèmes techniques à bord. (BA-NW-6) - Recueillir de l'information scientifique au sujet des sciences nautiques et ensuite, l'évaluer, l'intégre y référer correctement. (BA-NW-9)				
Forme d'examen	Après Module 1.1 -	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1	Après Module 2.2 oral avec préparation écrite	
	Deuxième session oral avec préparation écrite				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	 Syllabus du professeu Calculatrice scientifique 	·			
Connaissances préalables recommandées					
Informations additionnelles	London, UK: IMO. - Lewis, R.J. (2001). <i>Ha</i> v - Meyer, E. (2005). <i>Chei</i> Hall.	ewis, R.J. (2001). <i>Hawley's Condensed Chemical Dictionary</i> (14th ed.). New York, NY: John Wiley & Sons. Meyer, E. (2005). <i>Chemistry of hazardous materials</i> (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice			
	Dordrecht, Nederland:			_ , ,	



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation MARITIME ENGLISH - PART 2 (4 UdE)

Element de formation Maritime English - part 2 (HZS-WE-HT-NW220)

....

Professeur(s) YY

Responsable Donata LISAITE

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques			
Autres méthodes	Portfolio				
d'enseignement	Travail en groupes				
Langue d'instruction	Anglais				
Séquence de succession	Succession ordinaire (doit	: avoir suivi.e)			
	Maritime English - part 1				
Unités d'étude (UdE)	4				
Heures de cours					
magistral/exercices	24/12				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/12	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 12/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-	
	avancé dans des situations - comprendre, mémoriser de communication maritin - être capable de compren audio et vidéo à un niveau présentation orale (en gro - pouvoir documenter par rapport de témoin; - reconnaître, comprendre logistiques; - reconnaître, comprendre	s générales de communica et utiliser la grammaire an ne générale; dre, d'analyser et de traite plus avancé par le biais d' upe); écrit un incident en mer (i et utiliser la terminologie s, mémoriser et traiter les p	glaise à un niveau plus ava er des textes maritimes spé exercices de réflexion - à la ncendie à bord) et le prése spécifique des Incoterms o phrases de communication	ecifiques, des fichiers a fois par écrit et par une enter oralement, avec et des documents maritime standard de	
Contenu	l'OMI à un niveau plus large (accent sur la partie B du SMCP, répétition de la partie A du SMCP). Dans le cours d'anglais maritime 2, l'étudiant.e apprend: - utiliser le vocabulaire maritime spécifique à un niveau plus large en utilisant des textes maritimes spécifiques, des fichiers audio et vidéo, ainsi que les documents de cours - en mettant l'accent, entre autres, sur les composantes des navires, le vocabulaire maritime technique et les concepts commercial maritimes; - à faire une présentation orale (en groupe) à un niveau plus élevé sur un incident en mer (incendie à bord) et citer des sources scientifiques en rédigeant un 'Rapport d'incendie' documenté; - Appliquer la grammaire anglaise à un niveau plus avancé lors d'exercices de grammaire générale, de divers exercices d'expression orale et écrite, et de simulations de documents maritimes ou logistiques spécifiques; - reconnaître, comprendre et traiter les coutumes de la correspondance maritime - y compris le régime linguistique à utiliser; - connaître les phrases normalisées de communication maritime (SMCP) de l'OMI à un niveau plus large (accent mis sur la partie B du SMCP, répétition de la partie A du SMCP) grâce à divers exercices de remplissage, d'expression orale et écrite.				

Résultats d'apprentissage	formation, certification et modifications, pour les of (BA-NW-1) - Garantir la sécurité à boi l'équipage et des éventue (LSA), de lutte incendie (F. communication(SAR, GMI présence de matières dan l'environnement maritime conventions concernant la - Communiquer correcten NW-7)	r veille pour les gens de m ficiers de pont; et répond rd et l'intégrité de l'envirc els passagers à bord (SOLA SS) et d'autres systèmes d DSS), veiller à l'attribution gereuses à bord (code IM e et agir conformément à la pollution maritime. (BA- nent et efficacement en a	nglais en toutes circonstances pro t les traduire en initiatives concrèt	pris les eau opérationnel. I sécurité de ositifs de sauvetage es d'urgence et de ues, maîtriser la atique de ix autres fessionnelles. (BA-	
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2	
	•	•	•	oral	
	Deuxième session oral et écrit en portfolio				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- International Maritime (IMO. ISBN: 97892801421				
Connaissances préalables recommandées					
Informations additionnelles	- Blakey, T.N. (2001). English for Maritime Studies (2nd ed.). Upper Saddle River, US: Prentice Hall International Ltd Logie, C., Vivers, E. & Nisbet, A. (1998). Marlins English for Seafarers, Study Pack 2. Edinburgh, UK: Marlins. ISBN: 0953174816 MarEng partner consortium. (2007). MarEng Web-based Maritime English Learning Tool. https://www.utu.fi - MarEng Plus partner consortium. (2011). MarEng Plus Web-based Maritime English Learning Tool. https://www.utu.fi - Nisbet, A., Whitcher Kutz, A. & Logie, C. (1997). Marlins English for Seafarers Study Pack 1. Edinburgh, UK: Marlins. ISBN: 0953174808 Van Kluijven, P.C. (2003). The International Maritime Language Programme (7th ed.). Alkmaar, Netherlands: Alk & Heijnen Publishers. ISBN 9789059610064 Weeks, F., Glover, A., Johnson, E., Strevens, P., (1988). Seaspeak Training Manual, Essential English for International Maritime Use. Plymouth, U.K.: Pergamon Press. ISBN 9780080315553.				



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques
Subdivision de formation MéDECINE MARITIME (PARTIM 1) (5 UdE)

Element de formation Médecine maritime (partim 1)

(HZS-WE-HT-NW240)

Professeur(s) Thomas VAN LOOY
Responsable Deirdre LUYCKX

Parcours de formation Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercic	es pratiques			
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	5				
Heures de cours magistral/exercices pratiques	30/12				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 6/-	Semestre 2, Module 2.1 12/6	Semestre 2, Module 2.2 12/6	
Objectifs d'apprentissage	 À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: reproduire de manière précise et conforme les connaissances et les compétences proposées dans le matériel d'étude et pendant les leçons, les pratiques et les démonstrations; démontrer et appliquer les connaissances et les compétences acquises dans le cadre de l'enseignemer général des maladies dans un environnement professionnel; démontrer et appliquer dans un environnement professionnel les connaissances et les compétences acquises en matière de pathologie et de prévention professionnelles; fournir une assistance médicale à bord dans les situations d'urgence conformément aux critères énoncés dans le code STCW95 et les derniers amendements. 				
Contenu	L'étudiant.e est initié.e aux sujets suivants: - Premiers secours en cas d'accident, au niveau de secouriste. Attention particulière aux soins des blessures, fractures, saignements, brûlures, noyades, RCP et chocs. - Enseignement général sur les maladies: introduction au corps humain, maladies du système respiratoire, maladies du système cardio-vasculaire, maladies de l'abdomen, maladies sexuellement transmissibles, problèmes de dos, mal la mer, malaria et maladies de quarantaine, problèmes mentaux. - Pathologie et prévention des maladies professionnelles: risques physiques et chimiques à bord, drogues et alcool, vaccinations, nutrition et hygiène. - Utilisation de la pharmacie du navire et conseils médicaux par radio. Par le biais de leçons, de pratiques et de démonstrations, l'étudiant.e acquiert les connaissances nécessaires pour fournir une assistance médicale à bord conformément aux critères établis dans le code STCW95 et les derniers amendements.				

Résultats d'apprentissage	formation, certif modifications, por (BA-NW-1) - Garantir la sécul'équipage et des (LSA), de lutte in communication (présence de matil'environnement conventions con-Avoir une conn psychologie, médiexécuter aisém maritimes. (BA-N-Recueillir de l'in y référer correct-Formuler une hautonome des mide la recherche et stylistiques d'Analyser de faç développer et in NW-12) - Analyser les be	circation et veille pour les officiers durité à bord et l'in seventuels passacendie (FSS) et de SAR, GMDSS), vertières dangereuses maritime et agincernant la pollutaissance de base decine maritime ent les tâches de NW-8) information scienement. (BA-NW-19) pothèse de rechéthodes et techet les appliquer. (et du projet de rechet le	ntégrité de l'envir agers à bord (SOL 'autres systèmes eiller à l'attributio es à bord (code II r conformément à ion maritime. (BA e et des compéter) et en économie e l'officier de pon tifique au sujet d 9) herche complexe niques de rechere (BA-NW-10) cherche dans un descientifique. (BA-I es situations profe	let droit (e.a. économie maritime, droit maritime) afin t à bord ainsi qu'en relation avec ses partenaires es sciences nautiques et ensuite, l'évaluer, l'intégrer et dans un cadre délimité; sélectionner de façon che et les appliquer correctement; intégrer les résultats (locument qui répond aux critères formels, linguistiques (NW-11) essionnelles problématiques complexes et ensuite, onal des stratégies apportant des solutions. (BA-et les traduire en initiatives concrètes de formation
Forme d'examen	Après Module	Après Module	1	
Torric a examen	1.1	1.2	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 oral avec préparation écrite en oral et évaluation permanente
	Deuxième session oral avec préparation écrite en oral			
Mesures de césure	- Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première et la deuxième session d'examen.			
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible Aucune calculatrice n'est admise.			
Connaissances préalables	- Aucune Calcula	trice ii est auiilis	с.	
recommandées				
Informations additionnelles	- Marine and Co Stationery Office		(latest ed.). The	ship captain's medical guide. London, UK: The



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation NAVIGATION (PARTIM 3) (8 UdE)

Element de formation Navigation (part 3) (HZS-NW-NAV-NW310)

Klaas DE HERT

Responsable Veerle VAN DRIESSCHE

Professeur(s)

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques				
Autres méthodes d'enseignement	Travail en groupes					
Langue d'instruction	Anglais					
Séquence de succession	Succession ordinaire (doi:	avoir suivi.e)				
	Maritime English - part 2	Vlaritime English - part 2				
	Succession stricte (doit av	oir suivi.e et validé.e)				
	Navigation (Partim 2)					
	Réglementation du trafic r	naritime (Partim 2) et ma	noeuvres (Partim 1)			
Unités d'étude (UdE)	3					
Heures de cours						
magistral/exercices	24/24					
pratiques						
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 12/12	Semestre 2, Module 2.2 12/12		
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - calculer une route orthodromique entre deux positions, y compris le relèvement initial, la distance, la réduction de distance, le vertex, le point de tangence, les points intermédiaires et le relèvement à l'arrivée; - identifier un astre inconnu; - déterminer efficacement la position à partir d'observations d'astres, avec une orientation pratique; - calculer et interpréter l'erreur d'un gyrocompas; - comprendre et appliquer la compensation pratique du gyrocompas et du compas magnétique; - avoir une vue d'ensemble des exigences liées à la veille pendant les différentes phases d'un voyage, y compris en zone portuaire; - nommer et appliquer les principales responsabilités d'un jeune officier de quart dans des scénarios réalistes; - interpréter et utiliser correctement les check-lists, ainsi qu'assurer une relève de quart conforme aux procédures de passerelle.					
Contenu	L'étudiant(e) acquiert une compréhension approfondie des exigences liées à la veille à la passerelle en tant qu'officier de quart, aussi bien en haute mer que dans les eaux restreintes et en zone portuaire. Le cours aborde de manière détaillée les différents aspects de la veille, y compris l'utilisation de check-lists, la relève de quart et les responsabilités concrètes d'un jeune officier. L'étudiant(e) applique les connaissances acquises à travers la préparation et l'élaboration de scénarios réalistes. L'étudiant(e) se familiarise avec l'utilité et les différentes applications de la navigation orthodromique. Il/ elle apprend à identifier une étoile inconnue de différentes manières et à déterminer la position avec efficacité sur base d'observations d'astres, en mettant l'accent sur l'applicabilité pratique. L'étudiant(e) analyse les erreurs potentielles dans la détermination de la position et leur influence sur le résultat. Il/ elle approfondit le fonctionnement et la compensation pratique du gyrocompas ainsi que du compas magnétique.					

Résultats d'apprentissage	e - Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Maîtriser les outils pour la détermination de la position et la navigation, e.a. les cartes classiques et électroniques, la méthodologie du pointage de cartes et du calcul maritime, le règlement de navigation, la théorie des marées, la météorologie, l'imagerie radar. (BA-NW-3) - Analyser les besoins d'apprentissage individuels et les traduire en initiatives concrètes de formation professionnelle et académique en matière nautique. (BA-NW-13)			
Forme d'examen	Après Module 1.1 -	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1	Après Module 2.2 oral avec préparation écrite et écrit en épreuve finale intégrée
	Deuxième sessi oral avec prépa	on ration écrite et é	ecrit	
Mesures de césure	session d'exame	n;		à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première examen pour valider cet élément de formation.
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible Nautical Almanac. (latest ed.). Blue Lake, US: Paradise Cay Publications Norie, J. W., Blance, G. (2007). Norie's Nautical Tables: With an Explanation of Their Use. London, UK: Imray, Laurie, Norie & Wilson Calculatrice scientifique admise.			
Connaissances préalables recommandées	Trigonométrie s	ohérique		
Informations additionnelles	- Bowditch, LL.D. (2002). <i>The American Practical Navigator, volume 1 & 2.</i> US: Defense Mapping Agency Hydrographic Center British Admiralty. (2016). <i>NP 100, The Mariner's Handbook, (11th ed.).</i> London, UK: United Kingdom Hydrographic Office International Chamber of Shipping. (2016). <i>Bridge Procedures Guide, (6th ed.).</i> London, UK: ICS International Maritime Organization. (1978). <i>International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended.</i> London, UK: IMO.			



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation NAVIGATION (PARTIM 3) (8 UdE)

Element de formation ECDIS part 2

(HZS-NW-NAV-NW320)

Professeur(s) Inez HOUBEN, Veerle VAN DRIESSCHE, Dries VAN ZUNDERT

Responsable Veerle VAN DRIESSCHE

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercices pratiques				
Autres méthodes d'enseignement					
Langue d'instruction	Anglais				
Séquence de succession	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) Maritime English - part 2 Succession stricte (doit avoir suivi.e et validé.e) Navigation (Partim 2) Réglementation du trafic maritime (Partim 2) et manoeuvres (Partim 1)				
Unités d'étude (UdE)	1				
Heures de cours magistral/exercices pratiques	6/20				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 6/12	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/8	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - analyser les accidents antérieurs afin de détecter les limites du système ECDIS; - examiner les cartes électroniques et tenir compte de toute inexactitude; - vérifier la précision des cartes dans un système ECDIS; - examiner d'un oeuil critique une position GNSS; - déterminer la précision relative du système en examinant l'exactitude de la position et la précision de la carte; - utiliser correctement les différents fonctionnalités de l'ECDIS:				
Contenu	- appliquer les positions avec un ECDIS pendant le quart. L'étudiant.e comprend les dangers de la navigation automatique et la nécessité d'un contrôle visuel de la position en plus des systèmes GNSS. L'étudiant.e comprend la nécessité de vérifier l'exactitude de l'enquête qui a servi de base pour l'élaboration de la carte électronique. L'étudiant.e peut analyser les accidents et prendre les précautions nécessaires lors de l'utilisation des systèmes électroniques de navigation. L'étudiant.e apprend l'utilisation pratique de l'ECDIS sur un simulateur et l'applique lors d'exercices intégrés sur une passerelle de navire entièrement équipée.				

Résultats d'apprentissage	- Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2) - Maîtriser les outils pour la détermination de la position et la navigation, e.a. les cartes classiques et électroniques, la méthodologie du pointage de cartes et du calcul maritime, le règlement de navigation, la théorie des marées, la météorologie, l'imagerie radar. (BA-NW-3) - Avoir la connaissance et les compétences requises pour exécuter les autres tâches opérationnelles, e.a. faire le quart, les opérations de chargement et de déchargement, les manœuvres, l'administation maritime et l'exploitation du navire conformément au droit maritime, la communication radio. (BA-NW-4) - Recueillir de l'information scientifique au sujet des sciences nautiques et ensuite, l'évaluer, l'intégrer et y référer correctement. (BA-NW-9) - Analyser de façon autonome des situations professionnelles problématiques complexes et ensuite, développer et intégrer dans un contexte international des stratégies apportant des solutions. (BA-NW-12) - Analyser les besoins d'apprentissage individuels et les traduire en initiatives concrètes de formation				
Forme d'examen	f	Après Module 1.2 évaluation permanente avec épreuv		Après Module 2.1	Après Module 2.2 évaluation
	- intégrée - permanente Deuxième session oral				permanente
Mesures de césure	- Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première et la deuxième session d'examen;				
Matériel d'étude nécessaire	 Score minimale de 10/20 pour chaque partie de l'examen pour valider cet élément de formation. Syllabus du professeur disponible. NP5012 Guide to ENC Symbols used in ECDIS Aucune calculatrice n'est admise. 				
Connaissances préalables recommandées	ECDIS (part 1)				
Informations additionnelles	data and other es Publishing. ISBN 9 - International Ma Certification and N - Norris, A. (2008) ISBN 1-87077-95- - Norris, A. (2010) Institute. ISBN 978 - Weintrit, A. (200	. Integrated bridge systems vol. 2 ECD	training onal Col 78, as c or and A	g. Lemmer, The Na invention on Stand imended. London IS. London, UK: Tl positioning. Londo	etherlands: Geomares lards of Training, , UK: IMO. he Nautical Institute. on, UK: The Nautical



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation NAVIGATION (PARTIM 3) (8 UdE)

Element de formation Pointage des Cartes (partim 3) & Voyage planning

(HZS-NW-NAV-NW325)

Professeur(s) Patricia VAN LANGENHOVEN

Responsable Veerle VAN DRIESSCHE

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Exercices pratiques			
Autres méthodes d'enseignement	Portfolio			
Langue d'instruction	Français			
Séquence de succession	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) Maritime English - part 2 Succession stricte (doit avoir suivi.e et validé.e) Navigation (Partim 2) Réglementation du trafic maritime (Partim 2) et manoeuvres (Partim 1)			
Unités d'étude (UdE)	1	, ,	, ,	
Heures de cours magistral/exercices pratiques	-/12			
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/4	Semestre 1, Module 1.2 -/8	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-
Objectifs d'apprentissage Contenu	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - comprendre comment préparer un bon plan de voyage; - argumenter le meilleur choix de la route à suivre en fonction des circonstances qui prévalent; - rechercher des informations à l'aide des publications nautiques digitales; - utiliser et lire des cartes électroniques; - utiliser un logiciel de planification de voyage spécifique.			
Content	Accompagné, étape par étape, l'étudiant.e apprend à créer un plan de voyage adéquat. L'accent est mis sur: - le choix de la meilleure route à suivre en fonction des conditions qui prévalent; - le traçage de l'itinéraire, loxodromique et orthodromique, sur des cartes digitales; - la recherche des informations nécessaires dans les publications nautiques disponibles (papier et digitales); - l'utilisation d'un logiciel de planification de voyage avec des cartes électroniques intégrées. Une attention particulière est accordée à la planification du passage dans les zones arctiques.			
Résultats d'apprentissage				
Forme d'examen	Après Module 1.1 évaluation permanente	Après Module 1.2 évaluation permanen	Après Module 2.1	Après Module 2.2
	Deuxième session oral		-11	
Mesures de césure	- Présence pour les session et la deuxième session d'e	ns pratiques obligatoire à 1 xamen.	.00% afin de pouvoir être o	évalué.e pour la première

Matériel d'étude	- Syllabus du professeur disponible.
nécessaire	- Règle parallèle et pointe sèche.
	- British Admiralty. (2016). NP 5012, Admiralty Guide to ENC Symbols used in ECDIS. London, UK: United Kingdom Hydrographic Office.
	- Norie, J. W., Blance, G. (2007). <i>Norie's Nautical Tables: With an Explanation of Their Use</i> . London, UK:
	Imray, Laurie, Norie & Wilson.
	- Calculatrice scientifique admise.
Connaissances préalables	
recommandées	
Informations	- Anwar, N. (2006). Passage Planning Principles. London, UK: Seamanship International.
additionnelles	- Bowditch, LL.D. (2002). The American Practical Navigator, volume 1 & 2. US: Defense Mapping Agency
	Hydrographic Center.
	- British Admiralty. (2016). NP 100, The Mariner's Handbook, (11th ed.). London, UK: United Kingdom
	Hydrographic Office.
	- International Chamber of Shipping. (2016). Bridge Procedures Guide, (5th ed).London, UK: ICS.
	- International Maritime Organization. (1978). International Convention on Standards of Training,
	Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended. London, UK: IMO.



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation NAVIGATION (PARTIM 3) (8 UdE)
Element de formation Radar - partim 2: simulateur

(HZS-NW-NAV-NW330)

Professeur(s) Peter DOTSELAERE, Christophe SENSEN, Veerle VAN DRIESSCHE

Responsable Veerle VAN DRIESSCHE

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Exercices pratiques				
Autres méthodes	·				
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e)				
	Maritime English - part 2				
	Succession stricte (doit av	oir suivi.e et validé.e)			
	Navigation (Partim 2)				
	Réglementation du trafic r	naritime (Partim 2) et mar	noeuvres (Partim 1)		
Unités d'étude (UdE)	2				
Heures de cours					
magistral/exercices	-/36				
pratiques	1	F	7.		
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1			Semestre 2, Module 2.2	
	-/8	-/12	-/8	-/8	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudian	t.e doit être capable de:			
	- reconnaître la problèmatique de la navigation et appliquer ces connaissances pour tracer la route la				
	plus sûre et la plus favorable; - utiliser adéquatement les différents instruments de la passerelle;				
		les mauvais réglages des			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ritique les données du RAI			
	-	es données de tous les ins r évaluer correctement ur			
		navigation, trouver une so			
	_	_	international pour préven	ir les ahordages en mer	
	(COLREGS);	predisement ie regienient	memational pour preven	ii ies aborauges en mei	
		ent, tant avec l'équipage o	au'avec les tiers;		
		hère de travail constructiv			
	-	es connaissances acquises			
Contenu	L'étudiant.e apprend à me	ttre en pratique les conna	issances théoriques acquis	ses, notamment sur des	
	passerelles de navire entièrement équipées. L'étudiant.e se familiarise avec l'importance d'apprendre à				
	travailler dans une situation simulée de manière réaliste, où il est nécessaire de tenir compte des navires				
	en activité et d'utiliser tou		•		
	Tous les aspects de la navigation qui dépassent le cadre d'un seul sujet sont traités, en combinaison avec				
	des sujets connexes tels que la manœuvre, la communication, les cartes, les instruments, le travail				
	d'équipe et les procédures	s à la passerelle, le MRM e	t les règlements du trafic r	naritime.	

	électroniques, la méthodo la théorie des marées, la n - Avoir la connaissance et faire le quart, les opération maritime et l'exploitation (NW-4) - Communiquer correctem (NW-7) - Recueillir de l'information)	veille pour les gens de me iciers de pont; et répondal la détermination de la pos plogie du pointage de carte nétéorologie, l'imagerie ra les compétences requises ns de chargement et de dé du navire conformément a ment et efficacement en an scientifique au sujet des	er (STCW) et le Code STCW, nt ainsi aux normes STCW ition et la navigation, e.a. les et du calcul maritime, le dar. (BA-NW-3) pour exécuter les autres té chargement, les manœuveu droit maritime, la comm glais en toutes circonstance	y compris les au niveau opérationnel. es cartes classiques et règlement de navigation, âches opérationnelles, e.a. res, l'administation nunication radio. (BA-		
	développer et intégrer dar NW-12)	ome des situations profess ns un contexte internation oprentissage individuels et	les traduire en initiatives c	des solutions. (BA-		
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2		
	-	·	•	évaluation permanente		
	Deuxième session oral					
Mesures de césure	 - Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première session d'examen; - Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première et la deuxième session d'examen; - Etre capable de communiquer de façon efficace, fluide et ciblée. 					
Matériel d'étude nécessaire	- Règle parallèle et pointe sèche. - Aucune calculatrice n'est admise.					
Connaissances préalables recommandées	Addate calculative ir est	dumise.				
Informations additionnelles	Elsevier British Admiralty. (latest office International Chamber office International Maritime Office.	ed.). Admiralty list of Radio ed.). Captains guide to por ed.). NP Tide tables. London, ed.). Pilot books. London, l J.N.F. (2011). A guide to the sublishing. f Shipping. (2016). Bridge land preganization. (1978). Intern eping for Seafarers (STCW). Preganization. (2003). Colrect a, as amended. London, U preganization. Assembly resomended. London, UK: IMO	ort entry. London, UK: United on, UK: United Kingdom Hy UK: United Kingdom Hydrone Collision Avoidance Ruled ational Convention on State including 2010 Manila and Convention on the Internation on the Internation on A.477(XII)-A.823(1)	ted Kingdom Hydrographic d Kingdom Hydrographic office. ographic Office. os, (7th ed.). Oxford, UK: London, UK: ICS. ondards of Training, mendments. London, UK: national Regulations for		



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation NAVIGATION (PARTIM 3) (8 UdE)

Element de formation **Télécommunication**

(HZS-NW-EXP-NW311)

Professeur(s) Raf MESKENS, Dries VAN ZUNDERT

Responsable Veerle VAN DRIESSCHE

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Succession ordinaire (doit avoir suivi.e)		
e 2.2		
C		
nt		
et de		
irité ctifs et		
,tiis et		
es de		
nel.		
iiei.		
ux		
ment		
et de		
, la		
, Iu		
s, e.a.		
o, c.a.		
_		
etage		
etage et de		
et de		
11 er en,		

Forme d'examen	Après Module 1.1 évaluation permanente	Après Module 1.2 évaluation permanente	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 -			
	Deuxième session oral avec préparation écrit	Deuxième session oral avec préparation écrite					
Mesures de césure	session d'examen; - Présence pour les session et la deuxième session d'ex - Score minimale de 8/20 p	 - Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première session d'examen; - Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première et la deuxième session d'examen; - Score minimale de 8/20 pour chaque partie de l'examen pour valider cet élément de formation; - Etre capable de communiquer de façon efficace, fluide et ciblée. 					
Matériel d'étude nécessaire	,	- Syllabus du professeur disponible. - Aucune calculatrice n'est admise.					
Connaissances préalal recommandées	oles Search & Rescue (SAR) Maritime English - part 2						
Informations additionnelles	Safety System. London, UK: - International Maritime Or	ed.). Admiralty list of Radio Sign : United Kingdom Hydrographi ganization. (latest ed.). GMDS nication Union. (latest ed.). The	c Office. S manual. London, UK:	IMO.			



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 3) ET MANOEUVRES (PARTIM 2) (3

UdE)

Element de formation Manoeuvres (partim 2)

(HZS-NW-NAV-NW305)

Professeur(s) Denis STEVENS, Dries VAN ZUNDERT

Responsable Klaas DE HERT

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Exercices pratiques	Exercices pratiques		
Autres méthodes d'enseignement				
Langue d'instruction	Français			
Séquence de succession	Navigation (Partim 2)	uccession stricte (doit avoir suivi.e et validé.e) lavigation (Partim 2) léglementation du trafic maritime (Partim 2) et manoeuvres (Partim 1)		
Unités d'étude (UdE)	1			
Heures de cours magistral/exercices pratiques	-/24			
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/6	Semestre 1, Module 1.2 -/6	Semestre 2, Module 2.1 -/6	Semestre 2, Module 2.2 -/6
	Volet navigation: - reconnaître les problème et la plus favorable; - utiliser adéquatement les détecter les limites et/ou interpreter de manière cr comprendre et analyser lutiliser cette analyse pou évaluer les dangers de la appliquer strictement et mer (RIPAM); - communiquer de manière contribuer à une atmosple faire bon usage des compectomparer les information Volet manœuvres:	A la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: Volet navigation: reconnaître les problèmes de navigation et appliquer ces connaissances pour tracer la route la plus sûre et la plus favorable; utiliser adéquatement les différents instruments sur une passerelle; détecter les limites et/ou les mauvais réglages des instruments: interpreter de manière critique les données du RADAR/ARPA; comprendre et analyser les données de tous les instruments disponibles; utiliser cette analyse pour évaluer correctement un danger éventuel; évaluer les dangers de la navigation, trouver une solution et l'appliquer; appliquer strictement et rigoureusement le Règlement international pour prévenir des abordages en mer (RIPAM); communiquer de manière adéquate, tant avec l'équipage qu'avec les tiers; contribuer à une atmosphère de travail constructive à la passerelle; faire bon usage des compétences acquises en matière de MRM; comparer les informations de la carte et/ou de l'ECDIS avec celles du radar en naviguant à l'aveugle. Volet manœuvres: expliquer et appliquer les effets d'hélice et les coups de fouet lors des manœuvres;		

Résultats d'apprentissage	une et/ou deux hélices. Ce 2 week-ends. L'étudiant.e des navires sous la directio à des sujets connexes, tels travail d'équipe et les prod - Agir conformément les e formation, certification et	importance d'apprendre à le des navires en activité et ets de la navigation qui dépets connexes tels que la maquipe et les procédures à la initié.e à la navigation en de la liste. Volet manœuvres: la tière de manœuvre en acte cours comprend 2 allers-ise familiarise avec les tâchen d'un pilote. L'étudiant.e que la manœuvre, la comédures à la passerelle, la contigences de base (normes) veille pour les gens de me	travailler dans une situation d'utiliser tous les moyens bassent le cadre du cours son auxore, la communication a passerelle, la GRM et les aveugle en naviguant unique L'étudiant.e met en pratique costant et appareillant le retours sur l'Escaut (Anvernes et le rôle d'un officier de analyse tous les aspects d'un unication, le travail sur d'ERM et les règlements du la de la Convention internation (STCW) et le Code STCW,	on réaliste, où il est de navigation à ont couverts en on, les cartes, les règlements du trafic uement sur carte et radar ue les connaissances navire sans et avec courant, s - Flessingue) répartis sur de quart en naviguant sur de la navigation, combinés cartes, les instruments, le trafic maritime.	
	formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2) - Maîtriser les outils pour la détermination de la position et la navigation, e.a. les cartes classiques et électroniques, la méthodologie du pointage de cartes et du calcul maritime, le règlement de navigation, la théorie des marées, la météorologie, l'imagerie radar. (BA-NW-3) - Avoir la connaissance et les compétences requises pour exécuter les autres tâches opérationnelles, e.a. faire le quart, les opérations de chargement et de déchargement, les manœuvres, l'administation maritime et l'exploitation du navire conformément au droit maritime, la communication radio. (BA-NW-4) - Communiquer correctement et efficacement en anglais en toutes circonstances professionnelles. (BA-NW-7) - Analyser de façon autonome des situations professionnelles problématiques complexes et ensuite, développer et intégrer dans un contexte international des stratégies apportant des solutions. (BA-NW-12)				
Forme d'examen	professionnelle et académ Après Module 1.1	ique en matière nautique. Après Module 1.2	(BA-NW-13) Après Module 2.1	Après Module 2.2	
	évaluation permanente évaluation permanente Deuxième session deuxième session impossible				
Mesures de césure	 Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première session d'examen. 				
Matériel d'étude nécessaire	- Aucune calculatrice n'est	admise.			
Connaissances préalables recommandées					
Informations additionnelles	Certification and Watchke	eping for Seafarers (STCW) revey, D.E. (2018). Shiphan	ational Convention on Sta 1978, as amended. Londo dling for the Mariner. (5th	on, UK: IMO.	



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 3) ET MANOEUVRES (PARTIM 2) (3

UdE)

Element de formation Manœuvres (partim 2): simulateur

(HZS-NW-NAV-NW306)

Professeur(s) Klaas DE HERT, Inez HOUBEN

Responsable Klaas DE HERT

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

- 11	I				
Forme d'enseignement	Exercices pratiques				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession	Succession stricte (doi	t avoir suivi.e et valid	é.e)		
	Navigation (Partim 2)	· · · · · /p · · ·	\	• \	
		hc maritime (Partim 2) et manoeuvres (Partim :	L)	
Unités d'étude (UdE)	1				
Heures de cours	1				
magistral/exercices	-/12				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1	.1 Semestre 1, Modu	ule 1.2 Semestre 2, Mod -/8	lule 2.1 Semes -/4	tre 2, Module 2.2
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étud	liant.e doit être capak	le de:		
	- effectuer les manoeu	vres de base (amarrag	ge, accostage, ancrage) av	ec différents typ	es d'hélices (CPP,
	FPP);				
			lsion et de gouvernail;		
	•		, le radar et autres capteu		
	- adapter correctement le navire aux effects d'une transition entre des eaux avec courant et sans				
	courant;	12.1			
	- effectuer une manoeuvre complète d'entrée ou de sortie d'une écluse				
	1	- comprendre les forces qui agissent sur le navire (sauf le vent) et donc être capable de prévoir la			
	trajectoire future; - remarquer à temps les écarts par rapport au cours et appliquer les mesures correctives nécessaires;				
	1		iate et au bon moment.	lesures correctiv	ves riecessaires,
Contenu			ssances théoriques dans	a pratique en s'o	exercant allx
Contend			es. Sur un simulateur de r		-
			coit un briefing préalable		
			ı moment approprié, et a		
			et d'autres instruments n	-	•
	correctement la situati	on. Les connaissances	s, le travail d'équipe et l'ac	ction correcte so	ont importants.
Résultats d'apprentissage	- Agir conformément le	es exigences de base (normes) de la Conventior	internationale	sur les normes de
	formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les				
	modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel.				
	(BA-NW-1)				
	- Avoir la connaissance et les compétences requises pour exécuter les autres tâches opérationnelles, e.a.				
	faire le quart, les opérations de chargement et de déchargement, les manœuvres, l'administation				
	· ·	on du navire conform	ément au droit maritime,	la communicati	on radio. (BA-
	NW-4)				
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Mo	
	-	-	évaluation permanente	évaluation	n permanente
	Deuxième session				
	deuxième session imp	oossible			
Mesures de césure	- Présence pour les ses	sions pratiques obliga	toire à 100% afin de pouv		e pour la première
	session d'examen;	1 11 3 0			

Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.
	- Aucune calculatrice n'est admise.
Connaissances préalables recommandées	
Informations additionnelles	- Baudu, H. (2014). <i>Ship Handling</i> . Enkhuisen, The Netherlands: Dokmar Maritime Publishers. ISBN 9799071500275.
	- Hooyer, H. H. (2010). <i>Behavior and handling of ships</i> . Centerville, Maryland, US: Cornell Maritime Press. ISBN: 0870333062.
	- Paffett, J. A. (1990). <i>Ships and Water.</i> Niwot, Colorado, US: Seaways. ISBN 9781870077064. - Rowe, R. W. (1996). <i>The Shiphandler's Guide for Masters and Navigating Officers</i> . London, UK: The Nautical Institute. ISBN: 9781870077354.



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 3) ET MANOEUVRES (PARTIM 2) (3

UdE)

Element de formation Réglementation du trafic maritime (partim 3)

(HZS-NW-NAV-NW350)

Professeur(s) Frederik BOUMANS
Responsable Klaas DE HERT

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Parcours de formation		cheior en Sciences Nautio	1463			
Forme d'enseignement	Cours magistral					
Autres méthodes	Travail en groupes					
d'enseignement	Démonstration					
Langue d'instruction	Anglais					
	Succession stricte (doit av	oir suivi.e et validé.e)				
	Navigation (Partim 2)					
	Réglementation du trafic r	naritime (Partim 2) et mar	noeuvres (Partim 1)			
Unités d'étude (UdE)	1					
Heures de cours						
	12/-					
pratiques			1	1		
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	Semestre 1, Module 1.2	Semestre 2, Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2		
	-/12	-/-	-/12	-/-		
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudian	t.e doit être capable de:				
	- reconnaître les différents	types de navires, et inter	préter correctement leur r	nouvement et longueur en		
	fonction des feux et/ou les	s marques de jour affichés	;			
	-	_	entation adéquate a été ap	pliquée à tous les navires		
	concernés et pouvoir corri					
Contenu	L'étudiant.e apprend à app	-		de manière simple et		
	pratique en faisant des exe	·				
Résultats d'apprentissage	- Agir conformément les e					
	formation, certification et					
	modifications, pour les off	iciers de pont; et réponda	nt ainsi aux normes STCW	au niveau opérationnel.		
	(BA-NW-1)					
	=		ition et la navigation, e.a. l			
	électroniques, la méthodo			règlement de navigation,		
	la théorie des marées, la n			âshas anárationnallas a a		
			-	âches opérationnelles, e.a.		
	faire le quart, les opération maritime et l'exploitation					
	NW-4)	da navire comorniement a	au dioit illaritime, la comi	idilication radio. (DA-		
		ome des situations profess	ionnelles problématiques	complexes et ensuite.		
	développer et intégrer dar	•		•		
	NW-12)		0 11	`		
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2		
	-	-	-	écrit		
	Deuxième session					
	decrit					
N4	COTT					
Mesures de césure	C Haland C 11					
Matériel d'étude	- Syllabus du professeur di		r. Convention on the leter	national Boardations for		
nécessaire	- International Maritime Organization. (2003). <i>Colreg: Convention on the International Regulations for Preventing Collisions at Sea, as amended.</i> London, UK: IMO.					
	- Aucune calculatrice n'est		K. HVIU.			
Connaissances préalables	Aucune calculatrice il est	adillise.				
recommandées						
recommandees						

Informations additionnelles - Deseck, P. (2007). *International Regulations For Preventing Collisions at Sea*, Ostend, Belgium.



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MéTéOROLOGIE (PARTIM 2) ET OCéANOGRAPHIE (3 UdE)

Element de formation Météorologie (partim 2) et océanographie

(HZS-NW-NAV-NW340)

Professeur(s) Anne-Pascale MORNARD
Responsable Anne-Pascale MORNARD

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

			4		
Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession	Succession ordinaire (doi	t avoir suivi.e)			
	Météorologie (Partim 1)				
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours					
magistral/exercices	24/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	Semestre 1, Module 1.2	Semestre 2, Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2	
	-/-	-/-	12/-	12/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours. l'étudian	t.e doit être capable de:			
		ouragan et trouver une so	olution appropriée;		
	_	_	ces connaissances pour tra	acer la route la plus	
	favorable;				
		les cartes météorologique	s, et appliquer cette analy	se pour tracer l'itinéraire le	
	plus favorable;				
	- comprendre le principe du routage météorologique et le démontrer à l'aide d'un exemple pratique				
	simple;				
		· ·	logiques maritimes à trave		
Contenu	L'étudiant.e acquiert des connaissances supplémentaires concernant l'impact de la météo sur un navire				
	et les conséquences possi				
	- les courants océaniques;	ragan et des exemples pra	itiques,		
	· ·		logiques.		
	- l'explication et l'interprétation des cartes météorologiques; - routage météorologique;				
	- les éléments de la climatologie maritime importants au marin.				
Résultats d'apprentissage) de la Convention interna	tionale sur les normes de	
	formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les				
	modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel.				
	(BA-NW-1)				
	- Maîtriser les outils pour la détermination de la position et la navigation, e.a. les cartes classiques et				
	électroniques, la méthodologie du pointage de cartes et du calcul maritime, le règlement de navigation,				
	la théorie des marées, la r	météorologie, l'imagerie ra	adar. (BA-NW-3)		
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2	
	-	-	-	écrit	
	Deuxième session				
	écrit				
Mesures de césure					
Matériel d'étude	- Syllabus du professeur d	isponible.			
nécessaire	Synabas au professeur arsportuse.				
	- Aucune calculatrice n'est admise.				
Connaissances préalables					
recommandées	1				

Informations	- Burch, D. (2013). Modern Marine Weather. Seattle, Washington, US: Starpath Publications. ISBN
additionnelles	9780914025337.
	- Chen, M., Chesneau, L. (2008). <i>Heavy Weather Avoidance and Route Design</i> . Arcata, California, US: Paradise Cay Publication. ISBN 9780939837781.
	- Cornes, M., Ives, E. (2009). <i>Reeds Maritime Meteorology</i> . London, UK: Adlard Coles Nautical. ISBN 9781472902658.
	- van der Ham, C. (2003). <i>Meteorologie en Oceanografie voor de Zeevaart</i> . Bussum, Nederland: De Boer Maritiem. ISBN 9789064104015.
	- Van Dorn, W. (1992). Oceanography and Seamanship. Centreville, Maryland, US: Cornell Maritime
	Press. ISBN 9780870334344.



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation TECHNIQUE DE SÉCURITÉ (PARTIM 3) ET ECOLOGIE MARITIME ET RÉGLEMENTATION

ENVIRONNEMENTALE (4 UdE)

Element de formation Technique de sécurité (Partim 3)

(HZS-NW-EXP-NW323)

Professeur(s) Frederik BOUMANS, Raf MESKENS, Anne-Pascale MORNARD

Responsable Helen VERSTRAELEN

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Autres méthodes d'enseignement angue d'instruction Séquence de succession Unités d'étude (UdE) - leures de cours magistral/exercices paratiques Semestre + module(s) Semestre 1, Module 1.1 - leures de result d'induction (UdE) - leures de cours magistral/exercices paratiques Semestre + module(s) Semestre 1, Module 1.1 - leures de result d'induction (Idea (Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques			
Français Français Français Français Français Français Français Français Turbies d'étude (UdE) 2	Autres méthodes	9	· ·			
Janies d'étude (UdE) 2 Leures de cours magistral/exercices 12/12 Semestre + module(s) Semestre + module(s) Semestre + module(s) A la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - décrire et discuter les risques et mesures de prévention liés aux opérations sur les navires-citernes à gaz et produits chimiques, ainsi que sur les navires utilisant le gaz comme carburant; - appliquer des méthodes et procédures de travail sûres conformément à la législation, aux normes de l'industrie et aux règles de sécurité es bord – notamment lors de l'industrie et aux règles de sécurité personnelle à bord – notamment lors de trurée dans des espaces confinés, de travaux à chaud et d'autres travaux nécessitant une autorisation; - sélectionner les équipements de protection individuelle adaptés au travail et aux circonstances (y compris les combinaisons chimiques, la protection auditive, etc.); - décrire les procédures pertinentes en cas d'urgence à bord – notamment lors de compris les combinaisons chimiques, la protection auditive, etc.); - indiquer où et comment trouver les informations manquantes concernant la cargaison et les risques associés (comme via les fiches MSDS et le guide MFAG); - démontrer les compétences pratiques requises dans le cadre du certificat <i>Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats other than fast rescue boats</i> (PSCRB); - organiser, exécuter et évaluer de manière autonome un exercice de sécurité lié aux opérations de bord. L'étudiant(e) approfondit dans ce cours les notions acquises lors des formations précédentes en matière de sécurité. Il/elle établit tout d'abord un lien direct entre la nature de la cargaison transportée (en mettant l'accent sur les cargaisons liquidés), les dangers associés et les moyens et techniques appropriés de lutte contre l'incendie et de protection. L'importance du document MSDS, en lien avec le guide MFAG, est ici mise en évidence. Ensuite, l'étudiant(e) se familiarise avec les étapes nécessaires pour l'entrée dans les espaces confinés, avec une attention partic	d'enseignement					
Junités d'étude (UdE) - leures de cours angistral/exercices pratiques Semestre 1, Module 1.1 Semestre 1, Module 1.2 Semestre 2, Module 2.1 Jeguestre 2, Module 2.2 Jeguestre 4, Jeguestre 4, Jeguestre 5, Jeguestre 6, Jeguestre 6, Jeguestre 7, Jeguestre 7, Jeguestre 8,	Langue d'instruction	Français				
Heures de cours magistral/exercices pratiques and the course of the cour	Séquence de succession					
Semestre + module(s) Semestre 1, Module 1.1 Semestre 1, Module 1.2 Semestre 2, Module 2.1 Semestre 2, Module 2.1 Semestre 2, Module 2.1 Jay Dipictifs d'apprentissage À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - décrire et discuter les risques et mesures de prévention liés aux opérations sur les navires-citernes à gaz et produits chimiques, ainsi que sur les navires utilisant le gaz comme carburant; - appliquer des méthodes et procédures de travail sûres conformément à la législation, aux normes de l'industrie et aux règles de sécurité personnelle à bord — notamment lors de l'entrée dans des espaces confinés, de travaux à chaud et d'autres travaux nécessitant une autorisation; - sélectionner les équipements de protection individuelle adaptés au travail et aux circonstances (y compris les combinaisons chimiques, la protection auditive, etc.); - décrire les procédures pertinentes en cas d'urgence à bord den navires-citernes (y compris l'activation des systèmes ESD et REC); - indiquer où et comment trouver les informations manquantes concernant la cargaison et les risques associés (comme via les fiches MSDS et le guide MFAG); - démontrer les compétences pratiques requises dans le cadre du certificat <i>Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats other than fast rescue boats</i> (PSCRB); - organiser, exécuter et évaluer de manière autonome un exercice de sécurité lié aux opérations de bord. Contenu L'étudiant(e) approfondit dans ce cours les notions acquises lors des formations précédentes en matière de sécurité. Il/elle établit tout d'abord un lien direct entre la nature de la cargaison transportée (en mettant l'accent sur les cargaisons liquides), les dangers associés et les moyens et techniques appropriés de lutte contre l'incendie et de protection. L'importance du document MSDS, en lien avec le guide MFAG, est ici mise en évidence. Ensuite, l'étudiant(e) se familiarise avec les étapes nécessaires pour l'entrée dans les espaces confinés, avec une attention particulière pour la mesure e	Unités d'étude (UdE)	2				
Dijectifs d'apprentissage A la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - décrire et discuter les risques et mesures de prévention liés aux opérations sur les navires-citernes à gaz et produits chimiques, ainsi que sur les navires utilisant le gaz comme carburant; - appliquer des méthodes et procédures de travail sûres conformément à la législation, aux normes de l'industrie et aux règles de sécurité personnelle à bord — notamment lors de l'entrée dans des espaces confinés, de travaux à chaud et d'autres travaux nécessitant une autorisation; - sélectionner les équipements de protection individuelle adaptés au travail et aux circonstances (y compris les combinaisons chimiques, la protection auditive, etc.); - décrire les procédures pertinentes en cas d'urgence à bord de navires-citernes (y compris l'activation des systèmes ESD et ERC); - indiquer où et comment trouver les informations manquantes concernant la cargaison et les risques associés (comme via les fiches MSDS et le guide MFAG); - démontrer les compétences pratiques requises dans le cadre du certificat <i>Proficiency in Survival Craft and Rescue Boots other than fast rescue boats</i> (PSCRB); - organiser, exécuter et évaluer de manière autonome un exercice de sécurité lié aux opérations de bord. L'étudiant(e) approfondit dans ce cours les notions acquises lors des formations précédentes en matière de sécurité. Il/elle établit tout d'abord un lien direct entre la nature de la cargaison transportée (en mettant l'accent sur les cargaisons liquides), les dangers associés et les moyens et techniques appropriés de lutte contre l'incendie et de protection. L'importance du document MSDS, en lien avec le guide MFAG, est ici mise en évidence. Ensuite, l'étudiant(e) se familiarise avec les étapes nécessaires pour l'entrée dans les espaces confinés, avec une attention particulière pour la mesure et le contrôle de l'atmosphère, ainsi que pour la rédaction correcte des documents d'autorisation requis ('permits'). Le système des permis de travail est révi	Heures de cours magistral/exercices pratiques	12/12				
- décrire et discuter les risques et mesures de prévention liés aux opérations sur les navires-citernes à gaz et produits chimiques, ainsi que sur les navires utilisant le gaz comme carburant; - appliquer des méthodes et procédures de travail s'ores conformément à la législation, aux normes de l'industrie et aux règles de sécurité personnelle à bord — notamment lors de l'entrée dans des espaces confinés, de travaux à chaud et d'autres travaux nécessitant une autorisation; - sélectionner les équipements de protection individuelle adaptés au travail et aux circonstances (y compris les combinaisons chimiques, la protection auditive, etc.); - décrire les procédures pertinentes en cas d'urgence à bord de navires-citernes (y compris l'activation des systèmes ESD et ERC); - indiquer où et comment trouver les informations manquantes concernant la cargaison et les risques associés (comme via les fiches MSDS et le guide MFAG); - démontrer les compétences pratiques requises dans le cadre du certificat <i>Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats</i> other than fast rescue boats (PSCRB); - organiser, exécuter et évaluer de manière autonome un exercice de sécurité lié aux opérations de bord. Contenu L'étudiant(e) approfondit dans ce cours les notions acquises lors des formations précédentes en matière de sécurité. Il/elle établit tout d'abord un lien direct entre la nature de la cargaison transportée (en mettant l'accent sur les cargaisons liquides), les dangers associés et les moyens et techniques appropriés de lutte contre l'incendie et de protection. L'importance du document MSDS, en lien avec le guide MFAG, est ici mise en évidence. Ensuite, l'étudiant(e) se familiarise avec les étapes nécessaires pour l'entrée dans les espaces confinés, avec une attention particulière pour la mesure et le contrôle de l'atmosphère, ainsi que pour la rédaction correcte des documents d'autorisation requis ('permits'). Le système des permis de travail est révisé à l'aide de nouveaux exemples, comme le 'hot work permit'. L'étudian	Semestre + module(s)	ll ·	-	1		
de sécurité. Il/elle établit tout d'abord un lien direct entre la nature de la cargaison transportée (en mettant l'accent sur les cargaisons liquides), les dangers associés et les moyens et techniques appropriés de lutte contre l'incendie et de protection. L'importance du document MSDS, en lien avec le guide MFAG, est ici mise en évidence. Ensuite, l'étudiant(e) se familiarise avec les étapes nécessaires pour l'entrée dans les espaces confinés, avec une attention particulière pour la mesure et le contrôle de l'atmosphère, ainsi que pour la rédaction correcte des documents d'autorisation requis ('permits'). Le système des permis de travail est révisé à l'aide de nouveaux exemples, comme le 'hot work permit'. L'étudiant(e) suit la checklist de soutage et apprend à reconnaître et à appliquer les mots-clés et notions de sécurité essentiels. Enfin, les risques liés à l'exposition aux vibrations sont abordés, et l'étudiant(e) apprend à distinguer les différents types de protections auditives, ainsi que leurs avantages et inconvénients. Dans la partie pratique du cours, l'étudiant(e) planifie, exécute et évalue de manière autonome des exercices portant sur l'entrée et l'évacuation d'un espace confiné simulé. Il/elle s'exerce également à l'utilisation correcte des moyens de sauvetage et des embarcations de secours, à l'exception des	Objectiis a apprentissage	 décrire et discuter les risques et mesures de prévention liés aux opérations sur les navires-citernes à gaz et produits chimiques, ainsi que sur les navires utilisant le gaz comme carburant; appliquer des méthodes et procédures de travail sûres conformément à la législation, aux normes de l'industrie et aux règles de sécurité personnelle à bord — notamment lors de l'entrée dans des espaces confinés, de travaux à chaud et d'autres travaux nécessitant une autorisation; sélectionner les équipements de protection individuelle adaptés au travail et aux circonstances (y compris les combinaisons chimiques, la protection auditive, etc.); décrire les procédures pertinentes en cas d'urgence à bord de navires-citernes (y compris l'activation des systèmes ESD et ERC); indiquer où et comment trouver les informations manquantes concernant la cargaison et les risques associés (comme via les fiches MSDS et le guide MFAG); démontrer les compétences pratiques requises dans le cadre du certificat <i>Proficiency in Survival Craft</i> 				
embarcations de secours rapides.		de sécurité. Il/elle établit t mettant l'accent sur les ca de lutte contre l'incendie de est ici mise en évidence. Ensuite, l'étudiant(e) se fa avec une attention particu correcte des documents d l'aide de nouveaux exemp L'étudiant(e) suit la checkl de sécurité essentiels. Enf apprend à distinguer les d inconvénients. Dans la partie pratique du exercices portant sur l'ent l'utilisation correcte des m	tout d'abord un lien direct rgaisons liquides), les danget de protection. L'importa miliarise avec les étapes n dière pour la mesure et le 'autorisation requis ('pern les, comme le 'hot work p list de soutage et apprend in, les risques liés à l'exposifférents types de protecti cours, l'étudiant(e) planifirée et l'évacuation d'un es noyens de sauvetage et de	entre la nature de la carga gers associés et les moyens ance du document MSDS, e écessaires pour l'entrée da contrôle de l'atmosphère, nits'). Le système des perm ermit'. à reconnaître et à applique sition aux vibrations sont a ons auditives, ainsi que leu je, exécute et évalue de ma pace confiné simulé. Il/elle	sison transportée (en set techniques appropriés en lien avec le guide MFAG, ans les espaces confinés, ainsi que pour la rédaction sis de travail est révisé à er les mots-clés et notions bordés, et l'étudiant(e) urs avantages et anière autonome des e s'exerce également à	
Pácultate d'appropriesage	Résultats d'apprentissage	embarcations de secours r	apiues.			

1	I	1	Ú				
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2			
	- oral avec préparation écrite évaluation permanente évaluation permaner						
	Deuxième session						
	oral avec préparati						
Mesures de césure		sessions pratiques obligatoire à	100% afin de pouvoir être	évalué.e pour la première			
	et la deuxième sess	•					
		10/20 pour chaque partie de l'	examen pour valider cet él	ément de formation.			
Matériel d'étude	- Syllabus du profes	•					
nécessaire	- Vêtements de prot	tection.					
	- Aucune calculatric	e n'est admise.					
Connaissances préalables							
recommandées							
Informations	- International Asso	ciation on Classification Societie	es. (latest ed.). <i>Guideance f</i>	or entry into enclosed			
additionnelles	spaces. London, UK						
		nber of Shipping / OCIMF. (lates	t ed.). International Safety	Guide for Oil Tankers and			
	_	gh, UK: Witherbys Publishing.					
		nber of Shipping. (latest ed.). <i>Ta</i>	nker Safety Guide Liquified	Gas. London, UK: Marisec			
	Publications.	alana (Chinaina (Introducti) To	al a Cafal Caida Balada	and and an IIII NA area			
	Publications.	nber of Shipping. (latest ed.). <i>Ta</i>	nker Safety Guide Petroleu	m. London, UK: Marisec			
		nber of Shipping. (latest ed.). <i>Ta</i>	nker Safety Guide Chemica	ıls. London, UK: Marisec			
	Publications.	time Organization (1074) Inter	national Convention for the	a Cafatu of Life at Coa			
		time Organization. (1974). <i>Inter</i> nended. London, UK: IMO.	national Convention for the	e Sajety oj Lije at Sea			
		time Organization. (1978). <i>Inter</i>	national Convention on Sta	andards of Training			
		atchkeeping for Seafarers (STCW		· ·			
	-		•	-			
	- International Maritime Organization. (2000). <i>International Code for Fire and Safety Systems (FSS Code)</i> . London, UK: IMO.						
	· ·	time Organization. (latest ed.). I	nternational Code for the (Construction and			
		carrying Dangerous Chemicals i					
		time Organization. (latest ed.).					
		time Organization. (latest ed.). I		•			
	Equipment of Ships	Carrying Liquefied Gases in Bulk	<i>(IGC Code).</i> London, UK: II	MO.			



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation TECHNIQUE DE SÉCURITÉ (PARTIM 3) ET ECOLOGIE MARITIME ET RÉGLEMENTATION

ENVIRONNEMENTALE (4 UdE)

Element de formation Ecologie maritime et réglementation environnementale

(HZS-NW-EXP-NW319)

Professeur(s) Helen VERSTRAELEN
Responsable Helen VERSTRAELEN

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

	1.00				
Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	2				
Heures de cours					
magistral/exercices	12/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 Semestre 1, Module 1.2 Semestre 2, Module 2.1 Semestre 2, Module 2.2 12/-				
	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - définir les sources de pollution maritime et évaluer leur impact sur l'environnement; - appliquer les connaissances théoriques des réglementations environnementales internationales applicables au transport maritime; - établir des liens entre les sources de pollution et la législation environnementale en vigueur; - appliquer les réglementations environnementales internationales dans des situations spécifiques; - remplir des journaux de bord concernant les réglementations environnementales et comprendre l'importance de ces journaux de bord; - comprendre et expliquer l'importance des certificats et autres documents relatifs aux réglementations environnementales; - donner des conseils sur la manière de réduire l'impact futur du transport maritime sur l'environnement; - agir de manière préventive dans le but de minimiser l'impact environnemental du transport maritime; - formuler des propositions afin de prévenir et de limiter les dommages environnementaux causés par le transport maritime.				
Contenu	La marine marchande a un impact important sur l'environnement maritime. Dans ce cours, l'étudiant.e explore cet impact en se basant sur la convention MARPOL et d'autres conventions internationales sur le pollution maritime. Plus spécifiquement, l'étudiant.e acquiert des connaissances et des aquis sur les sujets suivants: la pollution des navires citernes et des vraquiers, la pollution de l'air, la pollution par les ordures et les eaux usées, l'impact des eaux de ballast, le biofouling, l'antifouling, la pollution sonore et la pollution due au recyclage des navires. Le cours va toutefois au-delà de la législation et des obligations qui en découlent pour les marins. L'impact de l'homme sur l'environnement forme une des plus grandes défis du 21me siècle. Sur la base d'informations générales, l'étudiant.e apprend à faire des liens entre les causes de la pollution et les conséquences pour l'environnement maritime. En outre, il elle cherchera des pistes pour prévenir, réduire et éliminer cet impact.				

Résultats d'apprentissage	e - Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2) - Garantir la sécurité à bord et l'intégrité de l'environnement maritime, e.a. assurer la sécurité de l'équipage et des éventuels passagers à bord (SOLAS), activer adéquatement les dispositifs de sauvetage (LSA), de lutte incendie (FSS) et d'autres systèmes de sécurité, organiser les procédures d'urgence et de communication(SAR, GMDSS), veiller à l'attribution de soins médicaux et psychologiques, maîtriser la présence de matières dangereuses à bord (code IMDG), être conscient de la problématique de l'environnement maritime et agir conformément à la convention MARPOL ainsi qu'aux autres conventions concernant la pollution maritime. (BA-NW-5)				
Forme d'examen	Après Module 1.1 - Deuxième session	Après Module 1.2	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit	
	écrit				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur	disponible.			
	- Aucune calculatrice n'e	st admise.			
Connaissances préalables recommandées	s Basic tanker training (oil, gas, chem) & IGF Exploitation du navire (partim 1)				
Informations additionnelles	- International Maritime Organization. (1973-1978). International Convention for the Prevention of Pollution from Ships 1973-1978, as amended. London, UK: IMO International Maritime Organization. (2001). International Convention on the Control of Harmful Antifouling Systems on Ships 2001, as amended. London, UK: IMO International Maritime Organization. (2004). International Convention for the Control and Management of Ships' Ballast Water and Sediments 2004, as amended. London, UK: IMO International Maritime Organization. (2009). Hong Kong International Convention for the Safe and				
			s amended. London, UK: IMC		



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation BASIC TANKER TRAINING (OIL, GAS, CHEM) & IGF (3 UdE)

Element de formation Basic tanker training (oil, gas, chem) & IGF

(HZS-NW-EXP-NW313)

Professeur(s) Ynse JANSSENS, Anne-Pascale MORNARD, Denis STEVENS

Responsable Anne-Pascale MORNARD

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques			
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français + Anglais				
Séquence de succession	Succession ordinaire (doit	avoir suivi.e)			
	Stabilité (Partim 2)				
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours					
magistral/exercices	24/12				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	Semestre 1, Module 1.2	Semestre 2, Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2	
	12/6	12/6	-/-	-/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudian	t.e doit être capable de:			
	- faire fonctionner le simul				
		oarties du processus de cha	rgement et de déchargen	nent;	
	- décrire les conduites par	lesquelles un navire-citerr	ne sera chargé et/ou déch	argé;	
	- effectuer un calcul de cai	rgaison et conclure si le na	vire peut être chargé corr	ectement;	
	- comprendre pourquoi ce	rtains calculs de charges so	ont erronés;		
	- charger et/ou décharger partiellement un navire-citerne;				
	- identifier, reconnaître et	· ·			
	- gérer le lavage des citern	es.			
Contenu	Pendant ce cours, l'étudia		_		
		role brut, des produits chimiques et du gaz liquéfié conformément aux spécifications STCW2010 des			
	normes minimales de com	The state of the s			
	-	pérations liées à la cargaisc	on des pétroliers et des na	vires-citernes pour	
	produits chimiques (A-V/1	-1-1):			
	- formation de hase aux ou	pérations liées à la cargaisc	on des navires-citernes no	ur gaz liguéfiés (A-	
	V/1-2-1):	serations need a la cargaise	m des navnes onernes po	ar gaz ndacnes (/ t	
	1 -	es navires sujets au Code I	GF (A-V/3-1):		
		pérations liées à la cargais		-2):	
	- cours modèles 1.01, 1.02 et 7.13.				
	Les thèmes suivants seron			1 7 1	
	- introduction approfondie à la construction et à l'équipement des différents types de pétroliers;				
	- vannes et systèmes de ca	canalisations à hord:			
	- pompes de manutention				
- nettoyage des réservoirs;					
	- mesure et échantillonnage des cargaisons liquides;				
	 ventilation du réservoir; 	5			
	- pétroliers et Marpol ann	exe 1;			
	- introduction à 'inert gas'.				
	L'étudiant.e apprend à travailler avec le simulateur et effectue un calcul de charge. Avec la quantité				
	calculée de cargaison, l'étudiant.e chargera le navire. Un exercice de lavage de réservoir complète la				
	partie pratique.				

Résultats d'apprentissage	- Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2) - Garantir la sécurité à bord et l'intégrité de l'environnement maritime, e.a. assurer la sécurité de l'équipage et des éventuels passagers à bord (SOLAS), activer adéquatement les dispositifs de sauvetage (LSA), de lutte incendie (FSS) et d'autres systèmes de sécurité, organiser les procédures d'urgence et de communication(SAR, GMDSS), veiller à l'attribution de soins médicaux et psychologiques, maîtriser la présence de matières dangereuses à bord (code IMDG), être conscient de la problématique de l'environnement maritime et agir conformément à la convention MARPOL ainsi qu'aux autres				
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2	
	évaluation permanente	écrit et évaluation permanente	-	<u> </u> -	
	Deuxième session oral avec préparation écrit	e et écrit			
Mesures de césure	et la deuxième session d'ex	s pratiques obligatoire à 100% afin d amen; pour chaque partie de l'examen pou			
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur dis - Aucune calculatrice n'est a	ponible.			
Connaissances préalables recommandées	Maritime English - part 2				
Informations additionnelles	- Bruhn, C. (latest ed.). Dr. V Huber, M. (2010). Tanker of Schiffer Pub Ltd International Chamber of UK: Witherby Seamanship I - International Chamber of Publications International Chamber of Publications International Maritime Or Pollution from Ships (MARP - International Maritime Or (SOLAS) 1974, as amended International Maritime Or International Maritime Or other low-flashpoint fuels (I - Intertanko. (latest ed.). Eff - Marton, G. (1992). Tanker Maritime Press.	Shipping. (latest ed.). Clean seas gui Shipping. (latest ed.). International Shipping. (latest ed.). Ship to ship trouble Shipping. (latest ed.). Tanker Safety of Shipping. (latest ed.). Tanker Safety of Shipping. (latest ed.). Tanker Safety of Shipping. (latest ed.). Internation OL) 1973-1978, as amended. London ganization. (1974). International Corlondon, UK: IMO. ganization. (1990). Inert Gas System. ganization. (latest ed.). International	ndorf, Germany: Che on-in-charge. (5th ed Seas Guide for Oil Ta de for oil tankers. Loi Safety Guide for Oil To ansfer guide. London Guide Chemicals. Lor al Convention for the n, UK: IMO. avention for the Safet s (IMO-860E). Londo I Code of Safety for Saray: Intertanko. p's Officer. California	emServe. I.). Pensylvania, US: Inkers, Edingburgh, Indon, UK: ISC. Inkers and Terminals II, UK: ISC. Indon, UK: Marisec ILONDON, UK: Marisec Ity of Life at Sea III, UK: IMO. Inhips using gases or II, US: Cornell	



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>
Subdivision de formation <u>EXPLOITATION DU NAVIRE (PARTIM 1) (3 UdE)</u>

Element de formation Exploitation du navire (partim 1)

(HZS-NW-EXP-NW306)

Professeur(s) Marieke UTEN
Responsable Marieke UTEN

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes	Cours magnetar				
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours					
magistral/exercices	24/-				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 12/-	Semestre 2, Module 2.2 12/-	
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - comprendre le cadre juridique dans lequel les navires opèrent et interpréter des concepts tels que le pavillon, la propriété et l'immatriculation; - connaître et être capable d'interpréter l'origine et le contenu des principales conventions de l'OMI; - connaître les obligations administratives liées à l'exploitation du navire; - connaître les exigences en matière d'enquête pour les certificats de navires; - connaître les obligations des sociétés de classification; - connaître les devoirs des sociétés de classification; - distinguer et décrire les différents types d'assurances maritimes;				
	L'étudiant.e acquiert une également à l'étudiant.e u certificats de navire, d'équ	uipage, d'assurance, de cla	uridique prévu pour les na idministratives dans le sec ssification, etc. Une grand	ovires. Le cours donne teur en ce qui concerne les	
	 - Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une connaissance de base et des compétences suffisantes en matière de sciences humaines (e.a. psychologie, médecine maritime) et en économie et droit (e.a. économie maritime, droit maritime) afin d'exécuter aisément les tâches de l'officier de pont à bord ainsi qu'en relation avec ses partenaires maritimes. (BA-NW-8) - Recueillir de l'information scientifique au sujet des sciences nautiques et ensuite, l'évaluer, l'intégrer et y référer correctement. (BA-NW-9) 				
Forme d'examen	Après Module 1.1 -	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 écrit	
	Deuxième session écrit				
Mesures de césure					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible. - Aucune calculatrice n'est admise.				
Connaissances préalables recommandées	- Aucune calculatifice if est	t autilise.			

Informations additionnelles

- International Maritime Organization. (1966). International Load Lines Convention (ILL) 1966, as amended. London, UK: IMO.
- International Maritime Organization. (1969). *International Tonnage Convention 1969, as amended*. London, UK: IMO.
- International Maritime Organization. (1973-1978). International Convention for the Prevention of Pollution from Ships (MARPOL) 1973-1978, as amended. London, UK: IMO.
- International Maritime Organization. (1974). International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS) 1974, as amended. London, UK: IMO.
- International Maritime Organization. (1978). International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended. London, UK: IMO.
- International Maritime Organization. (latest ed.). *International Code for the Construction and Equipment of Ships carrying Dangerous Chemicals in Bulk (IBC Code)*. London, UK: IMO.
- International Maritime Organization. (latest ed.). *International Code for the Construction Equipment of Ships Carrying Liquefied Gases in Bulk*. London, UK: IMO.
- International Maritime Organization. (latest ed.). *International Safety Management Code (ISM), as amended*. London, UK: IMO.



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation STABILITÉ (PARTIM 3) (4 UdE)

Element de formation Stabilité - partim 3

(HZS-NW-EXP-NW303)

Professeur(s) Werner JACOBS
Responsable Werner JACOBS

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral				
Autres méthodes					
d'enseignement					
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e)				
	Stabilité (Partim 2)				
Unités d'étude (UdE)	3				
Heures de cours					
magistral/exercices pratiques	24/-				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 Semestre 1, Module 1.2 Semestre 2, Module 2.1 12/- Semestre 2, Module 2.1 12/-				
	 - décrire et interpréter la stabilité dynamique, l'évaluer par rapport aux critères de l'OMI et aux critères météorologiques; - calculer un GM approximatif à l'aide d'un test de pendule; - décrire et interpréter le contenu du code de stabilité à l'état intact; - calculer et interpréter les changements de stabilité lors de l'accostage ou de l'échouage et, si nécessaire, proposer des mesures appropriées; - effectuer un calcul simplifié de la stabilité après avaries, c'est-à-dire du tirant d'eau, de la gîte et de l'assiette; - effectuer un contrôle du tirant d'eau; - calculer, effectuer et répéter une évaluation du tirant d'eau pour le calcul des données relatives au bateau vide en cas de modifications importantes de la structure du bateau; - expliquer, calculer et évaluer les critères de l'OMI pour la stabilité réduite à bord des vraquiers 				
Contenu	(transportant une cargaison potentiellement mouvante). Dans la première partie de ce cours, l'étudiant.e apprend à déterminer le véritable 'déplacement' sur la base de détermination de la profondeur, afin de déterminer finalement la quantité de marchandises chargées ou déchargées. L'étudiant.e est également initié.e à deux tests de stabilité différents, le test du pendule et le test d'inclinaison, afin de déterminer une valeur approximative de la GM et de déterminer les données du bateau vide. Dans une deuxième partie, l'étudiant.e est invité.e à partager ses connaissances sur : - la stabilité dynamique, en tenant compte des forces externes telles que le vent et les vagues. Il.elle y verra également la comparaison avec les différents critères de l'OMI et les critères météorologiques; - le contenu du code de la stabilité à l'état intacte, tel que publié par l'OMI, à partir duquel les vraquiers qui transportent une cargaison mouvante, comme le grain ou la liquéfaction et la séparation dynamique des cargaisons en vrac, sont examinés plus en détail. Une troisième partie traite des modifications de la stabilité à l'accostage. Ici, l'étudiant.e est initié.e aux plus grands dangers et aux mesures appropriées. Une dernière partie traite spécifiquement de la stabilité après avaries, dans laquelle l'étudiant.e apprend à déterminer le tirant d'eau, la gîte et l'assiette sur une structure endommagée au moyen de calculs simplifiés.				

	- Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2)					
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2 écrit		
	Deuxième session écrit		-11	1		
Mesures de césure						
Matériel d'étude nécessaire	 Syllabus du professeur Rhodes, M. (latest ed.). Seamanship Internationa Calculatrice scientifique 	Ship Stability strength an al, ISBN: 9781856099448	d loading principles, Eding	burgh, UK, Witherby		
Connaissances préalables recommandées						
Informations additionnelles	- Barrass, B., Derrett, D.R. (latest ed.) Ship Stability for Masters and Mates. London, UK: Butterworth-Heinemann Clark, C. (2008). Stability, Trim and Strength for Merchant Ships and Fishing Vessels. London, UK: The Nautical Institute. ISBN: 9781870077873 International Maritime Organization. (1966). International Load Lines Convention (ILL) 1966, as amended. London, UK: IMO International Maritime Organization. (latest ed.). International Code on Intact Stability. London, UK: IMO Rhodes, M. (2009). Ship Stability OOW. Edingburgh, UK: Witherby Seamanship International van Dokkum, K. (latest ed.). Ship Stability. Enkhuizen, The Netherlands: Dokmar.					



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation BASIC DREDGING & OFFSHORE TRAINING (3 UdE)

Element de formation Basic Dredging & Offshore Training

(HZS-NW-EXP-NW331)

Professeur(s) Klaas DE HERT
Responsable Klaas DE HERT

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques				
Autres méthodes d'enseignement	Excursion					
Langue d'instruction	Anglais					
Séquence de succession						
Unités d'étude (UdE)	3					
Heures de cours						
magistral/exercices pratiques	24/12					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 12/8	Semestre 2, Module 2.2 12/4		
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - donner un aperçu du fonctionnement et du contexte des industries offshore et de dragage; - décrire le processus de production de différents types de navires de dragage et expliquer leurs composants et leur cycle de fonctionnement; - expliquer les principes de base du développement de parcs éoliens offshore, de la pose de conduites et des travaux de construction offshore; - comprendre la différence entre les systèmes de propulsion diesel et diesel-électrique, ainsi que l'application des différents types de pompes dans le processus de dragage; - formuler des propositions techniques pour l'exécution d'un projet de dragage ou offshore en fonction					
Contenu	de l'emplacement, du type de sol et des contraintes opérationnelles. L'étudiant.e se familiarise avec le fonctionnement et les applications des techniques et navires spécifiques à l'industrie offshore et au dragage. Il/elle apprend à comprendre les différences entre divers types de projets tels que l'exploration pétrolière et gazière, les parcs éoliens offshore, la pose de conduites, la protection côtière, le remblayage et la construction portuaire. L'étudiant.e apprend à analyser le fonctionnement des navires de dragage tels que les TSHD et CSD et à en nommer les composants. Il/elle acquiert une compréhension de l'utilisation des navires de construction offshore et des méthodes d'installation. L'étudiant.e se familiarise avec le fonctionnement de base des pompes centrifuges, des systèmes de propulsion et de l'importance des scénarios de production optimisés. Il/elle applique la théorie à des situations réalistes à travers des ateliers, des simulations et une visite d'entreprise.					
Résultats d'apprentissage	faire le quart, les opératio maritime et l'exploitation NW-4) - Garantir la sécurité à bor l'équipage et des éventuel (LSA), de lutte incendie (FS communication(SAR, GME présence de matières dan	veille pour les gens de me iciers de pont; et réponda les compétences requises ns de chargement et de dé du navire conformément a d et l'intégrité de l'enviror s passagers à bord (SOLASSS) et d'autres systèmes de DSS), veiller à l'attribution ogereuses à bord (code IME et agir conformément à la	r (STCW) et le Code STCW, nt ainsi aux normes STCW pour exécuter les autres té échargement, les manœuveur droit maritime, la commanement maritime, e.a. asse, activer adéquatement le sécurité, organiser les prode soins médicaux et psycholo, être conscient de la pra convention MARPOL ains	au niveau opérationnel. âches opérationnelles, e.a. res, l'administation nunication radio. (BA- surer la sécurité de es dispositifs de sauvetage océdures d'urgence et de nologiques, maîtriser la roblématique de		

Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1 évaluation permanente	Après Module 2.2 écrit et évaluation permanente		
	Deuxième session écrit					
Mesures de césure	- Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première et la deuxième session d'examen.					
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible Calculatrice scientifique admise.					
Connaissances préalables recommandées	Technique du navire (Partim 2)					
Informations additionnelles						



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques
Subdivision de formation ELECTRONIQUE 2 ET INFORMATICS (5 UdE)

Element de formation Electronique (partim 2) (HZS-WE-TE-NW312T)

Professeur(s) Peter BUEKEN, Tim GEERTS, Jonas JOOS

Responsable Tim GEERTS

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

	1		•			
Forme d'enseignement	Cours magistral et exercic	es pratiques				
Autres méthodes						
d'enseignement						
Langue d'instruction	Français					
Séquence de succession	Succession ordinaire (doi	t avoir suivi.e)				
	Electronique (Partim 1)					
Unités d'étude (UdE)	3					
Heures de cours						
magistral/exercices	24/9					
pratiques						
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2 -/6		
Ohioctife d'apprenticeage	À la fin du cours, l'étudian	JL -	JL*			
Objectifs a apprentissage		s différentes passerelles los	rianec:			
	- dessiner un circuit comb		siques,			
	- construire un système séquentiel; - mettre en place un compteur numérique;					
	- mettre en place un compteur numerique; - reconnaître les différentes techniques de modulation, les situer dans les domaines d'application et les					
	evaluer;					
	,	CA au moyen d'un diagram	me de localisation			
	- expliquer et appliquer le	-	me de localisación,			
		e avec un ou plusieurs cap	teurs et actionneurs numé	riques et/ou analogiques:		
		ple avec des capteurs et de				
	1	correcte et structurée un		un simple circuit avec des		
	capteurs et/ou des action					
		problèmes et les erreurs l	ors de la construction et d	e la programmation du		
		ème sur la base de cette a		- 1 P - 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
Contenu		roduction au domaine de l		II.elle voit une		
	énumération des passerelles logiques et apprend à les utiliser dans des circuits combinatoires et					
	séquentiels. L'étudiant.e apprend de manière théorique les principes de base des télécommunications.					
	II.elle se familiarise avec différentes techniques de modulation telles que la modulation d'amplitude et la					
	modulation de fréquence. L'étudiant.e se familiarise également avec certaines techniques utilisées dans					
	la communication numérique telles que l'échantillonnage et la modulation de ces échantillons.					
	L'étudiant.e apprend à utiliser les diagrammes de localisation pour analyser les réseaux dans le domaine					
	des fréquences.					
	En outre, l'étudiant.e app	rend à construire des circu	its simples avec des capte	urs et des activareurs		
		es simples et un microproc				
				vec les techniques de base		
				ngénierie de contrôle et de		
	l'automatisation.	. ,	•			

Résultats d'apprentissage	e - Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une compréhension et une connaissance de base suffisantes des sciences exactes et appliquées (mathématiques, physique, chimie, thermodynamique, électricité et électronique, informatique) afin de s'occuper de façon responsable des systèmes et problèmes techniques à bord. (BA-NW-6) - Formuler une hypothèse de recherche complexe dans un cadre délimité; sélectionner de façon autonome des méthodes et techniques de recherche et les appliquer correctement; intégrer les résultat de la recherche et les appliquer. (BA-NW-10) - Analyser de façon autonome des situations professionnelles problématiques complexes et ensuite, développer et intégrer dans un contexte international des stratégies apportant des solutions. (BA-NW-12) - Analyser les besoins d'apprentissage individuels et les traduire en initiatives concrètes de formation professionnelle et académique en matière nautique. (BA-NW-13)					
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 oral avec préparation écrite	Après Module 2.1	Après Module 2.2 oral avec préparation écrite		
	Deuxième session oral avec préparation écrite					
Mesures de césure						
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.					
	- Calculatrice scientif	fique et graphique admise.				
Connaissances préalables recommandées	Calcul intégral (partim 2) et méthodes statistiques pour la recherche scientifique					
Informations		-	ication Systems. (4th	n ed.). New-York, US: McGraw-Hill		
additionnelles	Education. ISBN: 007					
	- Horowitz, P., Winfie Press. ISBN: 0521809	eld, H. (2015). <i>The Art of Electro</i> 9266.	nics. (3rd ed.). New	York, US: Cambridge University		



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques
Subdivision de formation ELECTRONIQUE 2 ET INFORMATICS (5 UdE)

Element de formation Informatics and Cybersecurity

(HZS-WE-NW360)

Professeur(s) Jonas JOOS
Responsable Tim GEERTS

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Formo d'onsoier : : :							
Forme d'enseignement	Cours magistral						
Autres méthodes							
d'enseignement							
Langue d'instruction	Anglais						
Séquence de succession	Succession ordinaire (doit	: avoir suivi.e)					
	Electronique (Partim 1)						
Unités d'étude (UdE)	2						
Heures de cours							
magistral/exercices	24/-						
pratiques		1	1				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-			
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudian	t.e doit être capable de:					
		e en langage naturel en un	programme fonctionnel e	en Python et garantir son			
	exécution correcte par un	ordinateur;					
		iser un programme pour a					
	1 7	airées lors de l'implément	ation d'un programme, en	tenant compte de			
	l'efficacité, de la lisibilité e	•	de constituir de la constituir				
		e base en cybersécurité et s vulnérabilités et la protec		imation securisee, y			
		ratique des principes fonda		nation orientée ohiet			
Contenu		ogrammer et développe air					
Contenu		•	•				
	compréhension de l'écriture, de l'analyse et de l'optimisation des programmes informatiques pour						
	résoudre divers problèmes. Il.elle découvre les éléments fondamentaux d'un langage de programmat tels que les variables, les types de données, les opérateurs, les structures de contrôle et les structures						
	-						
	-	ypes de données, les opér	ateurs, les structures de co	ontrôle et les structures de			
	tels que les variables, les t	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le	ateurs, les structures de co es modules. Une attention	ontrôle et les structures de particulière est accordée			
	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progr oncevoir des systèmes con	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend			
	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions of	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progr oncevoir des systèmes con de programmation à des pi	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse			
	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions d des données, la gestion ef	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progr oncevoir des systèmes con de programmation à des pr ficace des fichiers et la visu	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des informations	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité			
	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions o des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progr oncevoir des systèmes con de programmation à des pr ficace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des pr	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des informations ratiques de programmatio	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprendue le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de			
	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions des des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progroncevoir des systèmes con de programmation à des pr ficace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des probeition des profections	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des information ratiques de programmatio des données. Au cours de	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage			
	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions o des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra de programmation Python	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progroncevoir des systèmes con de programmation à des pr ficace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des probeition des profections	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des information ratiques de programmatio des données. Au cours de	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage			
Résultats d'apprentissage	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions des des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progroncevoir des systèmes con de programmation à des pr ficace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des probeition des profections	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des information ratiques de programmatio des données. Au cours de	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage			
Résultats d'apprentissage	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions o des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra de programmation Python concepts.	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progr oncevoir des systèmes con de programmation à des pi ficace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des pi abilités et de la protection des n'est utilisé comme princip	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des informations ratiques de programmatio des données. Au cours de al outil pour explorer et m	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage nettre en pratique ces			
Résultats d'apprentissage Forme d'examen	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions o des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra de programmation Python concepts.	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progroncevoir des systèmes con de programmation à des pricace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des pribilités et de la protection est utilisé comme princip	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des information ratiques de programmatio des données. Au cours de	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage			
	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra de programmation Python concepts.	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progr oncevoir des systèmes con de programmation à des pi ficace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des pi abilités et de la protection des n'est utilisé comme princip	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des informations ratiques de programmatio des données. Au cours de al outil pour explorer et m	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage nettre en pratique ces			
	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de cu à appliquer des solutions d des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra de programmation Python concepts. Après Module 1.1 Deuxième session	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progroncevoir des systèmes con de programmation à des pricace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des pribilités et de la protection est utilisé comme princip	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des informations ratiques de programmatio des données. Au cours de al outil pour explorer et m	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage nettre en pratique ces			
Forme d'examen	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra de programmation Python concepts. Après Module 1.1	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progroncevoir des systèmes con de programmation à des pricace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des pribilités et de la protection est utilisé comme princip	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des informations ratiques de programmatio des données. Au cours de al outil pour explorer et m	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage nettre en pratique ces			
Forme d'examen Mesures de césure	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions o des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra de programmation Python concepts. Après Module 1.1 - Deuxième session écrit	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progroncevoir des systèmes con de programmation à des pricace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des pubilités et de la protection est utilisé comme princip	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des informations ratiques de programmatio des données. Au cours de al outil pour explorer et m	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage nettre en pratique ces			
Forme d'examen	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de cu à appliquer des solutions d des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra de programmation Python concepts. Après Module 1.1 Deuxième session	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progroncevoir des systèmes con de programmation à des pricace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des pubilités et de la protection est utilisé comme princip	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des informations ratiques de programmatio des données. Au cours de al outil pour explorer et m	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage nettre en pratique ces			
Forme d'examen Mesures de césure Matériel d'étude nécessaire	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions o des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra de programmation Python concepts. Après Module 1.1 - Deuxième session écrit - Aucune calculatrice n'est	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progroncevoir des systèmes con de programmation à des pricace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des pubilités et de la protection est utilisé comme princip	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des informations ratiques de programmatio des données. Au cours de al outil pour explorer et m	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage nettre en pratique ces			
Forme d'examen Mesures de césure Matériel d'étude	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions o des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra de programmation Python concepts. Après Module 1.1 - Deuxième session écrit - Aucune calculatrice n'est	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progroncevoir des systèmes con de programmation à des pricace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des pubilités et de la protection est utilisé comme princip	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des informations ratiques de programmatio des données. Au cours de al outil pour explorer et m	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage nettre en pratique ces			
Forme d'examen Mesures de césure Matériel d'étude nécessaire Connaissances préalables	tels que les variables, les t données comme les listes, à l'écriture de code structu méthode permettant de co à appliquer des solutions o des données, la gestion ef est introduite, offrant à l'é l'identification des vulnéra de programmation Python concepts. Après Module 1.1 - Deuxième session écrit - Aucune calculatrice n'est	ypes de données, les opér les tuples, les fichiers et le uré et réutilisable. La progroncevoir des systèmes con de programmation à des pricace des fichiers et la visu tudiant.e un aperçu des pubilités et de la protection est utilisé comme princip	ateurs, les structures de co es modules. Une attention rammation orientée objet nplexes de manière organi roblèmes concrets, tels qu ualisation des informations ratiques de programmatio des données. Au cours de al outil pour explorer et m	ontrôle et les structures de particulière est accordée est introduite comme isée. L'étudiant.e apprend le le traitement et l'analyse s. De plus, la cybersécurité n sécurisées, de cette formation, le langage lettre en pratique ces Après Module 2.2			



Formation **Bachelor académique en Sciences Nautiques**

PROPULSION (PART 1) (3 UdE) Subdivision de formation Element de formation Propulsion (part 1) - theory

(HZS-WE-TE-NW311T)

Professeur(s) **Evert LATAIRE**

Responsable Evert LATAIRE, Kris VERBEECK

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral			
Autres méthodes				
d'enseignement				
Langue d'instruction	Anglais			
Séquence de succession	Succession ordinaire (doi	-		
	Mathématiques et Physiq	•		
	Thermodynamique & Ship	o's construction (Part 2)		
Unités d'étude (UdE)	2			
Heures de cours				
magistral/exercices	12/-			
pratiques				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 12/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudian	t.e doit être capable de:		
	- comparer les différents d			
	- comprendre le fonctionr	nement d'un moteur à deu	x temps et à quatre temps	; ;
		s de moteurs à deux temps		
		nement d'une turbine à var		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ctionnement de différents	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Contenu			•	ux temps et d'un moteur à
		end à poser des questions		
		udiant.e voit comment fon		
				fication et l'air comprimé).
		ement d'une turbine à vape		
Résultats d'apprentissage	_	exigences de base (normes		
		veille pour les gens de me		
	(BA-NW-1)	ficiers de pont; et réponda	nt ainsi aux normes STCW	au niveau operationnei.
	1'	n et une connaissance app	profondia des aspects tech	nianes spécifianes aux
	-	hande, e.a. les éléments st		
		es de propulsion, les instru		
		ux de maintenance à bord,		_
	stabilité du navire. (BA-NV			, .
	-	n et une connaissance de l	base suffisantes des scienc	es exactes et appliquées
		e, chimie, thermodynamiq		
	s'occuper de façon respor	nsable des systèmes et pro	blèmes techniques à bord.	(BA-NW-6)
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2
	-	-	-	écrit
	Deuxième session			
	écrit			
Mesures de césure				
Matériel d'étude	- Syllabus du professeur d	isnonihle		
nécessaire	Synabas aa professedi a	isponisie.		
	- Calculatrice scientifique	admise.		
Connaissances préalables	·			
recommandées	Chimie			
	ı			

1	1
Informations	- International Maritime Organization. (2006). Model Course 1.02: Specialized training for oil tankers.
additionnelles	London, UK: IMO.
	- International Maritime Organization. (2014). Model Course 7.01: Master and chief mate. London, UK:
	IMO.
	- Maanen, P. van, & van der Ent, A. (2000). Scheepsdieselmotoren. Harfsen, Nederland: Nautech.
	- Pounder, C. C., Wilbur, C. T., & Wight, D. A. (1984). Pounder's Marine diesel engines. Marine engineering
	series (6th ed.). Oxford, UK: Butterworth-Heinemann.



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation PROPULSION (PART 1) (3 UdE)
Element de formation Propulsion (partim 1) - exercices

(HZS-WE-TE-NW323T)

Professeur(s) Kris VERBEECK

Responsable Evert LATAIRE, Kris VERBEECK

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Informations	- Kuiken, K. (2017). Dies	sel Engines, Onnen. Tl	e Netherlands: Tar	rget Global Ene	rgy Training, ISBN	
1 CC011111101101CC3	I					
Connaissances préalables recommandées						
	- Aucune calculatrice n'	est admise.				
nécessaire						
Matériel d'étude	- Syllabus du professeu	r disponible.				
Mesures de césure						
	Deuxième session épreuve finale					
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2 -	Après Module 2.1 évaluation perma		rès Module 2.2 aluation permanente	
Résultats d'apprentissage	L'étudiant(e) apprend à utiliser le logiciel Kongsberg Engine Simulator. Les concepts du cours théorique sont testés par rapport à la réalité (simulée). L'étudiant(e) acquiert un aperçu du fonctionnement de diverses machines auxiliaires et primaires et de leur interaction. L'étudiant(e) effectue deux opérations de soutage sur un modèle dual fuel. - Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1) - Avoir une compréhension et une connaissance approfondie des aspects techniques spécifiques aux navires de la marine marchande, e.a. les éléments structurels, les cordes/amarres/câbles, l'équipement énergétique et les systèmes de propulsion, les instruments nautiques, les dispositifs de sauvetage et de communication, les travaux de maintenance à bord, les directives des compagnies de classification, la stabilité du navire. (BA-NW-2)					
Objectifs d'apprentissage Contenu		e simulateur de mote ment des différents s ours théorique et sa m défis du soutage de g utiliser le logiciel Ko	ur; ystèmes technique ise en œuvre prati ¡az ngsberg Engine Sim	que; nulator. Les con		
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1. -/-	1 Semestre 1, Modu -/-	le 1.2 Semestre 2 -/8	2, Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2 -/8	
Heures de cours magistral/exercices pratiques	-/16					
Unités d'étude (UdE)	1	<u> </u>				
Séquence de succession	Succession ordinaire (d Mathématiques et Phys Thermodynamique & S	sique (Partim 2)	rt 2)			
Langue d'instruction	Français					
d'enseignement						
Autres méthodes	Exercices pratiques					
Forme d'enseignement	Exercices pratiques					



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation ECONOMIE MARITIME (3 UdE)

Element de formation **Economie maritime**

(HZS-WE-HT-NW313)

Professeur(s) XX Responsable XX

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral					
Autres méthodes						
d'enseignement						
Langue d'instruction	Français					
Séquence de succession						
Unités d'étude (UdE)	3					
Heures de cours						
magistral/exercices	24/-					
pratiques						
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.	1 Semestre 1, Module 1.2	Semestre 2, Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2		
	-/-	24/-	-/-	-/-		
Objectifs d'apprentissage	- analyser l'économie d secteurs tels que le trar - analyser et évaluer le	iant.e doit être capable de: e la marine marchande, en pa nsport maritime de ligne et de rôle de la marine marchande llustrer les coûts d'exploitatio	e vrac; dans la mondialisation;	enus dans les différents		
Contenu	En outre, il.elle analyse L'étudiant.e apprend à structure des coûts d'ex Il.elle se familiarise ave identifier les flux mond	n aperçu de l'évolution histori les causes de la volatilité des distinguer les quatre sous-ma xploitation d'un navire. c le financement des navires e iaux de marchandises, à comp c, roulier, etc.) et à faire l'argu	taux de fret. archés du transport mariti et évalue divers investisse parer les différents modes	ne et à analyser la ments. Il.elle apprend à		
Résultats d'apprentissage	psychologie, médecine d'exécuter aisément les maritimes. (BA-NW-8)	ce de base et des compétence maritime) et en économie et s tâches de l'officier de pont à tion scientifique au sujet des (BA-NW-9)	droit (e.a. économie mari bord ainsi qu'en relation	time, droit maritime) afin avec ses partenaires		
Forme d'examen	'	Après Module 1.2 oral avec préparation écrite	Après Module 2.1	Après Module 2.2		
	Deuxième session oral avec préparation écrite					
Mesures de césure						
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur - Calculatrice scientifiqu	·				
Connaissances préalables						
recommandées	Economie de l'entrepris	se				
Informations	- Ma, S. (2020). Econom	nics of maritime business. Rou	itledge.			



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation LAW OF THE SEA - BASICS (3 UdE)

Element de formation Law of the sea - basics (HZS-WE-HT-NW370)

Professeur(s) Ralph DE WIT
Responsable Ralph DE WIT

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral						
Autres méthodes							
d'enseignement							
Langue d'instruction	Anglais						
Séquence de succession							
Unités d'étude (UdE)	3						
Heures de cours							
magistral/exercices	24/-						
pratiques							
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 12/-	Semestre 2, Module 2.2 12/-			
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - avoir acquis une connaissance de base des règles juridiques internationales et nationales régissant le droit public de la mer (Convention de Montego Bay de 1982, différentes zones, liberté de navigation, protection de l'environnement marin); - avoir acquis une connaissance de base des dispositions pertinentes du code de la marine marchande belge; - avoir acquis une connaissance de base des principales organisations (nationales, internationales,						
Contenu	intergouvernementales) impliquées dans le droit international de la mer. Ce cours présente à l'étudiant.e les concepts les plus importants du droit maritime international dans une perspective de droit public. Les éléments suivants sont traités : - Introduction au droit maritime international - Délimitation des différentes zones maritimes - Régime juridique dans les différentes régions maritimes						
Résultats d'apprentissage	- Organisations maritimes internationales, européennes et nationales. - Garantir la sécurité à bord et l'intégrité de l'environnement maritime, e.a. assurer la sécurité de l'équipage et des éventuels passagers à bord (SOLAS), activer adéquatement les dispositifs de sauvetage (LSA), de lutte incendie (FSS) et d'autres systèmes de sécurité, organiser les procédures d'urgence et de communication(SAR, GMDSS), veiller à l'attribution de soins médicaux et psychologiques, maîtriser la présence de matières dangereuses à bord (code IMDG), être conscient de la problématique de l'environnement maritime et agir conformément à la convention MARPOL ainsi qu'aux autres conventions concernant la pollution maritime. (BA-NW-5) - Avoir une connaissance de base et des compétences suffisantes en matière de sciences humaines (e.a. psychologie, médecine maritime) et en économie et droit (e.a. économie maritime, droit maritime) afin d'exécuter aisément les tâches de l'officier de pont à bord ainsi qu'en relation avec ses partenaires maritimes. (BA-NW-8) - Analyser de façon autonome des situations professionnelles problématiques complexes et ensuite, développer et intégrer dans un contexte international des stratégies apportant des solutions. (BA-NW-12) - Analyser les besoins d'apprentissage individuels et les traduire en initiatives concrètes de formation professionnelle et académique en matière nautique. (BA-NW-13)						
Forme d'examen	Après Module 1.1 - Deuxième session	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2 oral			
	oral						
Mesures de césure							
	1						

Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.
	- Aucune calculatrice n'est admise.
Connaissances préalables recommandées	Introduction générale au droit
Informations additionnelles	- United Nations. (1982). <i>United Nations Convention on the Law of the Sea, as amended</i> . New-York, US: UN.



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation MéDECINE MARITIME (PARTIM 2) ET STAGE DANS UN HÔPITAL (4 UdE)

Element de formation Médecine maritime (partim 2) et stage dans un hôpital

(HZS-WE-HT-NW341)

Professeur(s) Thomas VAN LOOY
Responsable Deirdre LUYCKX

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	es pratiques				
Autres méthodes						
d'enseignement						
Langue d'instruction	Français					
Séquence de succession	Succession stricte (doit av Médecine maritime (Partir					
Unités d'étude (UdE)	4					
Heures de cours magistral/exercices pratiques	24/12					
Semestre + module(s)	·	Semestre 1, Module 1.2 12/4	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-		
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - démontrer une compréhension de la médecine interne avec les symptômes et le traitement à bord; - effectuer les premiers examens et commencer le traitement; - initier des parcours de soins cliniques et demander une assistance par le biais d'un contact radiomédical pour une intervention médicale à partir des indications constatées; - recevoir une formation pratique dans un hôpital					
Contenu	recevoir une formation pratique dans un hôpital. L'étudiant.e se familiarise avec la médecine interne, avec les symptômes et les traitements à bord, apprend à faire les premiers examens et à commencer un traitement. L'étudiant.e apprend à mettre en place des plans de soins cliniques et à demander de l'aide via un contact radiomédical pour une intervention médicale à partir des indications constatées. Après une étude théorique approfondie des principaux problèmes médicaux à bord et l'apprentissage des opérations de base au laboratoire médical, l'étudiant.e est obligé.e de suivre une formation pratique de 120 heures dans un hôpital.					

Résultats d'apprentissage	formation, certif modifications, por (BA-NW-1) - Garantir la sécul'équipage et des (LSA), de lutte in communication() présence de mat l'environnement conventions con- Avoir une conn psychologie, méd d'exécuter aisém maritimes. (BA-N-Recueillir de l'ir y référer correcte- Formuler une hautonome des m de la recherche et stylistiques d'e- Analyser de faç développer et in NW-12) - Analyser les bes	nent les exigences de base (normes) de la Convention ication et veille pour les gens de mer (STCW) et le Cod our les officiers de pont; et répondant ainsi aux norme urité à bord et l'intégrité de l'environnement maritime, se éventuels passagers à bord (SOLAS), activer adéquate cendie (FSS) et d'autres systèmes de sécurité, organise SAR, GMDSS), veiller à l'attribution de soins médicaux rières dangereuses à bord (code IMDG), être conscient maritime et agir conformément à la convention MARI cernant la pollution maritime. (BA-NW-5) aissance de base et des compétences suffisantes en maritime et aches de l'officier de pont à bord ainsi qu'en raw-8) information scientifique au sujet des sciences nautique ment. (BA-NW-9) hypothèse de recherche complexe dans un cadre déliminéthodes et techniques de recherche et les appliquer de les appliquer. (BA-NW-10) du projet de recherche dans un document qui répondent publication scientifique. (BA-NW-11) on autonome des situations professionnelles problématégrer dans un contexte international des stratégies apsoins d'apprentissage individuels et les traduire en inite et académique en matière nautique. (BA-NW-13)	e STCW, y compris STCW au niveau e.a. assurer la sé ement les dispositer les procédures et psychologique de la problématic POL ainsi qu'aux a atière de science nie maritime, droi elation avec ses pes et ensuite, l'éva ité; sélectionner dorrectement; interpretatiques complexe portant des solutions de la complexe portant de la complexe portant des solutions de la complexe portant	s les i opérationnel. curité de cifs de sauvetage d'urgence et de s, maîtriser la que de cutres s humaines (e.a. t maritime) afin partenaires luer, l'intégrer et de façon égrer les résultats nels, linguistiques s et ensuite, tions. (BA-	
Forme d'examen		Après Module 1.2 oral avec préparation écrite en oral et évaluation permanente	Après Module 2.1	Après Module 2.2	
	Deuxième session oral avec prépare	JL-	<u></u>	<u>[</u>	
Mesures de césure	- Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première et la deuxième session d'examen; - Score minimale de 10/20 pour chaque partie de l'examen pour valider cet élément de formation.				
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible. - Aucune calculatrice n'est admise.				
Connaissances préalables recommandées	Médecine mariti				
Informations additionnelles	 Marine and Coa Stationery Office 	astguard Agency. (latest ed.). <i>The ship captain's medico</i> e.	al guide. London,	UK: The	



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MARITIME ENGLISH - PART 3 (3 UdE)

Element de formation Maritime English - part 3 (HZS-WE-HT-NW330)

Pieter DECANCQ, YY

Responsable YY

Professeur(s)

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral			
Autres méthodes	Portfolio			
d'enseignement	Travail en groupes			
Langue d'instruction	Anglais			
Séguence de succession	Succession ordinaire (doit	avoir suivi.e)		
'	Maritime English - part 2	•		
Unités d'étude (UdE)	3			
Heures de cours				
magistral/exercices	24/-			
pratiques				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 12/-	Semestre 1, Module 1.2 12/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-
Contenu	des thèmes inclus dans Ma-comprendre, appliquer etc.) et reconnaître et applimaritime; - comprendre, analyser et suivantes: lecture, écriture-comprendre et reconnaît-rechercher des sources académique; - reconnaître, comprendre standard de l'OMI à un niv	comprendre, analyser et traiter une variété de documents maritimes en termes des compétences suivantes : lecture, écriture, écoute et expression orale ; comprendre et reconnaître la valeur de l'auto-réflexion et de la réflexion par les pairs ; rechercher des sources académiques, citer des sources et rédiger des textes en anglais au niveau		
	ainsi que les documents de sciences nautiques et en menvironment and sustainal processing, women in the la appliquer un anglais corrapprofondi en utilisant la la reconnaître et utiliser diffé instructif, narratif, réflexif, présentations, brainstormi rechercher des sources so le biais d'un portfolio sur desciences au la companyant de la company	nécanique navale - en part bility, green shipping and comaritime, ports of the futurect (grammaire, prononcia angue au niveau de la gesterents genres linguistiques etc.) dans des contextes ding, témoignages, auto-évacientifiques, citer des sourilles sujets spécifiques (voir	t sur certains sujets pertiniculier « effective communaternative fuels, material in the and the ship's routine wation, structure, vocabulaintion maritime. Cela implique (par exemple, argumentate communication maritime aluation et évaluation par ces et rédiger des textes dici-dessus); on maritime (« Standard No	ents pour les étudiants en nication, the marine types and material o; re, etc.) à un niveau plus ue que l'étudiant.e puisse tif-convaincant, informatif, e (débats, briefings, les pairs, etc.); le niveau académique par

Résultats d'apprentissage	l'équipage et des éventuels pa (LSA), de lutte incendie (FSS) e communication(SAR, GMDSS) présence de matières dangere l'environnement maritime et conventions concernant la po - Communiquer correctement NW-7) - Analyser de façon autonome développer et intégrer dans u NW-12)	lle pour les gens de mer (STCV ers de pont; et répondant ains et l'intégrité de l'environnemer assagers à bord (SOLAS), activet d'autres systèmes de sécuri, veiller à l'attribution de soin euses à bord (code IMDG), êtragir conformément à la conveillution maritime. (BA-NW-5) et et efficacement en anglais et des situations professionnelles contexte international des sentissage individuels et les tradents de pour les sentissage individuels et les tradents de pour les sentissages de les tradents de les tradents de pour les sentissages de les tradents de les traden	N) et le Code STCW, y c i aux normes STCW au nt maritime, e.a. assure er adéquatement les d ité, organiser les procé s médicaux et psycholo re conscient de la proble ention MARPOL ainsi qu n toutes circonstances les problématiques con stratégies apportant de duire en initiatives con	compris les niveau opérationnel. er la sécurité de lispositifs de sauvetage dures d'urgence et de ogiques, maîtriser la lématique de u'aux autres professionnelles. (BA- mplexes et ensuite, es solutions. (BA-
Forme d'examen	Après Module 1.1	Après Module 1.2	Après Module 2.1	Après Module 2.2
	evaluation permanente Deuxième session oral en portfolio	évaluation permanente	oral	<u>-</u>
Mesures de césure				
Matériel d'étude nécessaire	 Syllabus du professeur disponible. International Maritime Organization. (2002). Standard Marine Communication Phrases. London, UK: IMO. ISBN: 9789280142112. Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. (4th ed.). Cambridge, UK: Cambridge University Press. ISBN: 97811075339334. Aucune calculatrice n'est admise. 			
Connaissances préalables				
recommandées Informations additionnelles	International Ltd Logie, C., Vivers, E. & Nisbet, Marlins. ISBN: 0953174816 MarEng partner consortium www.utu.fi MarEng Plus partner consorthttps://www.utu.fi Nisbet, A., Whitcher Kutz, A. UK: Marlins. ISBN: 095317480 Van Kluijven, P.C. (2003). The Netherlands: Alk & Heijnen Po	e International Maritime Lang ublishers. ISBN 978905961006 nn, E., Strevens, P., (1988). <i>Sea</i>	r Seafarers, Study Pack Maritime English Learn eb-based Maritime Eng nglish for Seafarers Stu nuage Programme (7th 54. speak Training Manua	2. Edinburgh, UK: ning Tool. https:// lish Learning Tool. ndy Pack 1. Edinburgh, ed.). Alkmaar, l, Essential English for



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation COMMUNICATION GÉNÉRALE ET INTERCULTURELLE ET MCRM (4 UdE)

Element de formation Communication générale et interculturelle

(HZS-WE-HT-NW314)

Professeur(s) Sophie LIMBOS
Responsable Sophie LIMBOS

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercices pratiques				
Autres méthodes	Portfolio				
d'enseignement	Travail en groupes	Travail en groupes			
Langue d'instruction	Français				
Séquence de succession					
Unités d'étude (UdE)	2				
Heures de cours					
magistral/exercices	8/12				
pratiques					
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 4/4	Semestre 1, Module 1.2 4/8	Semestre 2, Module 2.1	Semestre 2, Module 2.2	
01 : '.(11 '.		<u> </u>	1		
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant				
	 avoir une compréhensior 	n du processus de commun	nication, en portant une at	tention particulière aux	
	pièges et aux causes possil	bles d'une mauvaise comm	nunication;		
	- appliquer ces connaissan	ces dans l'analyse de situa	tions de communication;		
	- faire une analyse SWOT o	le ses propres compétence	es en communication et ré	fléchir de manière critique	
	à ses propres compétence	s et à la perception de ces	compétences par les autre	es partenaires en	
	communication;	•	•	•	
	- formuler et appliquer des	s stratégies correctives:			
		s de communication orale	et écrite acquises, les app	liquer et les adapter au	
	-			que. et les adapte. du	
		contexte physique et (inter)culturel dans lequel la communication a lieu; - rechercher et utiliser des sources appropriées en guise d'introduction à la recherche scientifique afin			
	d'élaborer une intervention			-	
		mpréhension de processus			
	crise à bord, en tenant cor		•	•	
		tratégies de communicatio			
		_	m emcaces pour miteragn	dans des situations	
	d'urgence complexes ou so		11 /	6 1: 1	
Contenu	Ce cours permet à l'étudia				
	processus de communicati		-	-	
				la spécificité des différents	
	processus et procédés (typ			-	
	navire, à leur impact sur no			=	
	L'étudiant.e apprendra en				
	communication par le biais				
	briefing,). Enfin, dans ce	cours, l'étudiant.e maîtris	e les aspects communicat	ionnels propres au Crowd	
	and Crisis Management à l	oord.			
Résultats d'apprentissage	- Agir conformément les ex	kigences de base (normes)	de la Convention internat	tionale sur les normes de	
	formation, certification et	veille pour les gens de mei	r (STCW) et le Code STCW,	y compris les	
	modifications, pour les off	iciers de pont; et répondar	nt ainsi aux normes STCW	au niveau opérationnel.	
	, · ·				
	(BA-NW-1)	, , ,			
	(BA-NW-1) - Rendre compte du projet	, , ,	cument qui répond aux cri	tères formels, linguistiaues	
	- Rendre compte du projet	de recherche dans un doc		tères formels, linguistiques	
	- Rendre compte du projet et stylistiques d'une public	de recherche dans un doc	/-11)		

Forme d'examen	Après Module 1.1 évaluation permanente	Après Module 1.2 évaluation permanente	Après Module 2.1 -	Après Module 2.2 -
	Deuxième session oral en portfolio			
Mesures de césure				
Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.			
	- Aucune calculatrice n'est ad	mise.		
Connaissances préalables recommandées				
Informations additionnelles				



Formation <u>Bachelor académique en Sciences Nautiques</u>

Subdivision de formation COMMUNICATION GÉNÉRALE ET INTERCULTURELLE ET MCRM (4 UdE)

Element de formation Maritime Crew Resource Management (MCRM)

(HZS-NW-NAV-NW312)

Professeur(s) Ynse JANSSENS, Kathy SPEELMAN, Denis STEVENS

Responsable Sophie LIMBOS

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercices pratiques			
Autres méthodes d'enseignement	Travail en groupes			
Langue d'instruction	Anglais			
Séquence de succession				
Unités d'étude (UdE)	2			
Heures de cours magistral/exercices pratiques	-/32			
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 -/8	Semestre 1, Module 1.2 -/8	Semestre 2, Module 2.1 -/8	Semestre 2, Module 2.2 -/8
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - expliquer les principes de base du MCRM et du travail en équipe à bord; - décrire différents styles de leadership et l'importance de la compétence émotionnelle; - appliquer des techniques efficaces de communication et de motivation au sein de l'équipe; - évaluer la conscience situationnelle; - reconnaître les différences culturelles, les valeurs et les attitudes, et y réagir de manière appropriée; - identifier le stress, la fatigue et les conflits comme facteurs de risque pour la sécurité à bord; - analyser des incidents à partir des facteurs humains et formuler des actions appropriées; - appliquer les principes du MCRM lors de l'entraînement au simulateur.			
Contenu	L'étudiant(e) est initié(e) aux principes fondamentaux du Maritime Crew Resource Management (MCRM) et apprend comment les facteurs humains et organisationnels influencent le fonctionnement sûr et efficace d'une équipe à bord. Le cours offre une compréhension approfondie des compétences en travail d'équipe, du leadership, de la communication et de la prise de décision, avec une attention particulière portée à l'intelligence émotionnelle, à la motivation et à la gestion des conflits. L'étudiant(e) analyse comment la conscience situationnelle, la culture, les valeurs et les attitudes influencent les comportements à bord, et apprend à construire des modèles mentaux et une compréhension partagée au sein d'une équipe. Il/elle comprend l'importance d'une communication efficace (comme l'écoute active et la communication en boucle fermée) et apprend comment la fatigue, le stress et les situations imprévues affectent la sécurité. La théorie est mise en pratique via des exercices sur simulateur, des scénarios réalistes, des réflexions en groupe, et des briefings et débriefings structurés.			
Résultats d'apprentissage				
Forme d'examen	Après Module 1.1 évaluation permanente Deuxième session deuxième session imposs	Après Module 1.2 évaluation permanente	Après Module 2.1 évaluation permanente	Après Module 2.2 évaluation permanente
Mesures de césure	- Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première session d'examen; - Etre capable de communiquer de façon efficace, fluide et ciblée.			

Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible CAE, MCRM student's workbook, latest edition by CAE maritime training team - Aucune calculatrice n'est admise.
Connaissances préalables recommandées	
	 Lagadec, P. (1993). Preventing chaos in a crisis: Strategies for prevention, control, and damage limitation. New-York, US: McGraw-Hill. ISBN: 978-0077077747. Roberts, P. (1996). Watchkeeping Safety and Cargo Management in Port: A Practical Guide. London, UK: Nautical Institute. ISBN 978-1870077293.



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MéMOIRE DE BACHELOR ET MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (5 UdE)

Element de formation Mémoire de bachelor (HZS-DOC-NW399)

Professeur(s) Promotor
Responsable Deirdre LUYCKX

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Français					
Trançais					
4					
<u> </u>					
-/-					
<i>'</i>					
Semestre 1, Module 1.1	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-		
 évaluer de manière critiq synthétiser en combinaiso mettre en place sa propre encadrer son travail dans etc.) et en interpréter l'im 	A la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: évaluer de manière critique les informations provenant de sources et d'outils technologiques et de les synthétiser en combinaison avec leur propre contribution; mettre en place sa propre recherche scientifique maritime sous supervision; encadrer son travail dans un contexte plus large (scientifique, technologique, social ou économique, etc.) et en interpréter l'importance pour le secteur maritime;				
un thème qu'il.elle a lui.ell programme et/ou au dom question de recherche qui ce mémoire de bachelor, l' il.elle procédera dans la re travail sous la forme d'un l	Dans son mémoire de bachelor, l'étudiant.e explore de manière approfondie et critique la littérature sur in thème qu'il.elle a lui.elle-même choisi dans le domaine des sciences nautiques. Ce thème est lié au programme et/ou au domaine professionnel. L'étude de la littérature conduira à la formulation d'une question de recherche qui sera approfondie ultérieurement dans le cadre du mémoire de master. Dans le mémoire de bachelor, l'étudiant.e élabore donc déjà une première ébauche quant à la manière dont l.elle procédera dans la recherche ultérieure. À la fin du BACH 3, l'étudiant.e soumet le résultat de ce ravail sous la forme d'un rapport académique. L'étudiant.e fait preuve d'engagement et d'initiative, est				
y référer correctement. (B - Formuler une hypothèse autonome des méthodes e de la recherche et les appl - Rendre compte du projet	A-NW-9) de recherche complexe da et techniques de recherche liquer. (BA-NW-10) t de recherche dans un doc	ans un cadre délimité; séle e et les appliquer correcter cument qui répond aux crit	ctionner de façon ment; intégrer les résultats		
Après Module 1.1 -	Après Module 1.2 -		Après Module 2.2 écrit		
Deuxième session écrit					
- Calculatrice scientifique (et graphique admise.				
	À la fin du cours, l'étudian - évaluer de manière critic synthétiser en combinaiso - mettre en place sa propr - encadrer son travail dans etc.) et en interpréter l'im - présenter son travail dan Dans son mémoire de bac un thème qu'il.elle a lui.el programme et/ou au dom question de recherche qui ce mémoire de bachelor, l il.elle procédera dans la retravail sous la forme d'un ponctuel et assertif, et res - Recueillir de l'information y référer correctement. (B - Formuler une hypothèse autonome des méthodes de la recherche et les appl - Rendre compte du projet et stylistiques d'une public Après Module 1.1 - Deuxième session écrit	Semestre 1, Module 1.1 -/- À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - évaluer de manière critique les informations proves synthétiser en combinaison avec leur propre contrib - mettre en place sa propre recherche scientifique mencadrer son travail dans un contexte plus large (scetc.) et en interpréter l'importance pour le secteur neprésenter son travail dans un document scientifique Dans son mémoire de bachelor, l'étudiant.e explore un thème qu'il.elle a lui.elle-même choisi dans le do programme et/ou au domaine professionnel. L'étudiquestion de recherche qui sera approfondie ultérieure mémoire de bachelor, l'étudiant.e élabore donc di il.elle procédera dans la recherche ultérieure. À la fir travail sous la forme d'un rapport académique. L'étu ponctuel et assertif, et respecte les accords et le cale - Recueillir de l'information scientifique au sujet des y référer correctement. (BA-NW-9) - Formuler une hypothèse de recherche complexe de autonome des méthodes et techniques de recherche de la recherche et les appliquer. (BA-NW-10) - Rendre compte du projet de recherche dans un docet stylistiques d'une publication scientifique. (BA-NW-NP) Après Module 1.1 Après Module 1.2 Peuxième session Pe	Semestre 1, Module 1.1 Semestre 1, Module 1.2 Semestre 2, Module 2.1 -/- -/- -/- -/- -/- A la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: évaluer de manière critique les informations provenant de sources et d'outils synthétiser en combinaison avec leur propre contribution; mettre en place sa propre recherche scientifique maritime sous supervision; encadrer son travail dans un contexte plus large (scientifique, technologique, etc.) et en interpréter l'importance pour le secteur maritime; présenter son travail dans un document scientifique (mémoire). Dans son mémoire de bachelor, l'étudiant.e explore de manière approfondie e un thème qu'il.elle a lui.elle-même choisi dans le domaine des sciences nautiq programme et/ou au domaine professionnel. L'étude de la littérature conduira question de recherche qui sera approfondie ultérieurement dans le cadre du me ce mémoire de bachelor, l'étudiant.e élabore donc déjà une première ébauche il.elle procédera dans la recherche ultérieure. À la fin du BACH 3, l'étudiant.e s travail sous la forme d'un rapport académique. L'étudiant.e fait preuve d'engage ponctuel et assertif, et respecte les accords et le calendrier. Recueillir de l'information scientifique au sujet des sciences nautiques et ensity référer correctement. (BA-NW-9) Formuler une hypothèse de recherche complexe dans un cadre délimité; séle autonome des méthodes et techniques de recherche et les appliquer correcte de la recherche et les appliquer. (BA-NW-10) Rendre compte du projet de recherche dans un document qui répond aux crit et stylistiques d'une publication scientifique. (BA-NW-11) Après Module 1.1 Après Module 1.2 Après Module 2.1		



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation MéMOIRE DE BACHELOR ET MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (5 UdE)

Element de formation Méthodologie de la recherche scientifique

(HZS-DOC-NW310)

Professeur(s) Peter BUEKEN, Camille DEBANDT, Han JACOBS, Jonas JOOS, Deirdre LUYCKX, Katrijn

VERHASSELT

Responsable Deirdre LUYCKX

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral			
Autres méthodes				
d'enseignement				
Langue d'instruction	Français + Anglais			
Séquence de succession				
Unités d'étude (UdE)	1			
Heures de cours				
magistral/exercices	12/-			
pratiques				
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1	Semestre 1, Module 1.2	Semestre 2, Module 2.	Semestre 2, Module 2.2
	4/-	-/-	-/-	8/-
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, l'étudiant.e doit être capable de: - énoncer une question de recherche scientifique ; - identifier des sources scientifiques et les intégrer dans une étude scientifique ; - produire un rapport scientifique conformément aux normes scientifiques et académiques en vigueur ; - sur base du module choisi, évaluer et appliquer la pensée et l'action scientifiques dans un ou plusieurs des domaines suivants : préparer une enquête ou un entretien et traiter les données collectées, utiliser LaTeX pour rédiger un rapport scientifique, élaborer un plan de recherche basé sur la validité et la fiabilité souhaitées des résultats, appliquer le principe d'homogénéité dimensionnelle, effectuer une analyse de régression, utiliser un logiciel scientifique, déterminer les écarts de mesure et leur propagation.			
Contenu Résultats d'apprentissage	Dans ce cours, l'étudiant.e développe des compétences académiques de réflexion et d'action. L'étudiant.e apprend à rechercher, identifier et utiliser correctement les sources d'information scientifiques dans le cadre d'une étude scientifique. Il.elle apprend ensuite à rédiger un rapport scientifique, en veillant au style d'écriture correct, à la structure et à la mise en page du texte, et à dresser une liste de sources appropriées à l'aide d'un logiciel. En outre, l'étudiant.e étudie l'une des matières proposées comme module optionnel afin d'approfondir un certain domaine de la pensée et de l'action scientifiques. Les sous-domaines suivants peuvent être proposés (liste non exhaustive) : utilisation du traitement de texte scientifique LaTeX, mise en place d'une expérience scientifique, obtention de données valables au moyen d'une enquête ou d'une interview, analyse de données de recherche, élaboration d'une analyse dimensionnelle, résolution de problèmes à l'aide d'un logiciel scientifique, analyse d'erreurs. - Recueillir de l'information scientifique au sujet des sciences nautiques et ensuite, l'évaluer, l'intégrer et			
	y référer correctement. (B/ - Formuler une hypothèse autonome des méthodes e de la recherche et les appli	A-NW-9) de recherche complexe d et techniques de recherch iquer. (BA-NW-10) de recherche dans un do	ans un cadre délimité; so e et les appliquer correc cument qui répond aux o	
Forme d'examen	Après Module 1.1 épreuve finale intégrée	Après Module 1.2	11 -	Après Module 2.2 épreuve finale intégrée
	Deuxième session épreuve finale intégrée		<u> </u>	
Mesures de césure				
	<u> </u>			

Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible.
	- Calculatrice scientifique et graphique admise.
Connaissances préalables recommandées	Calcul intégral (partim 2) et méthodes statistiques pour la recherche scientifique
Informations additionnelles	



Formation Bachelor académique en Sciences Nautiques

Subdivision de formation ADVANCED FIRE FIGHTING & TANKER FIRE FIGHTING (- UdE)

Element de formation Advanced fire fighting & tanker fire fighting

(HZS-NW-EXP-NW321)

Professeur(s) Inez HOUBEN, Raf MESKENS, Dries VAN ZUNDERT, Wikke WITTEVEEN

Responsable Inez HOUBEN

Parcours de formation Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Forme d'enseignement	Cours magistral et exercice	s pratiques		
Autres méthodes d'enseignement	Excursion Travail en groupes Démonstration			
Langue d'instruction	Français + Anglais			
Séquence de succession				
Unités d'étude (UdE)	-			
Heures de cours magistral/exercices pratiques	6/24			
Semestre + module(s)	Semestre 1, Module 1.1 6/-	Semestre 1, Module 1.2 -/-	Semestre 2, Module 2.1 -/-	Semestre 2, Module 2.2 -/-
	équipages, agir adéquatem l'organisation des premiers - estimer les conséquences et l'utiliser efficacement er - connaître et maîtriser les de lutte contre les incendie - dans la lutte contre les insubstances dangereuses; - connaître et comprendre manipulation et du stockage	nent lors de la lutte contre nent lors du contrôle de la s secours; s de l'utilisation de l'eau per n appliquant les correction processus/risques liés à la es; cendies, prendre les mesu les dangers et les précaut ge de matériaux tels que le et coordonner la lutte con quipes de pompiers pour t, les cuisines ou les zones etenir les systèmes de détrosants, sans activer, désac et équipements afin de m gueur; s d'incendie et établir des	e les incendies à bord des les ventilation, des systèmes our la lutte contre l'incendes nécessaires; a distillation sèche et aux pures appropriées en cas d'intions à prendre et les applies peintures; atre les incendies avec les lutter contre les incendies de détente et pour certai ection d'incendie et les équitiver ou endommager ces aintenir leur conformité e	navires, coordonner les de carburant et contrôler lie sur la stabilité du navire processus chimiques en cas ncendie impliquant des quer lors de la équipes à terre; dans la salle des ns types d'incendies; juipements d'extinction systèmes, ainsi n règle avec la législation

Contenu

Le cours "Advanced fire fighting & tanker fire fighting" est **optionnel** et est se compose des éléments suivants:

- un test d'admission basé sur le basic fire fighting;
- 6h de cours théorique à la ESNA pendant module 1.1;
- 3 jours d'entrainement pratique, un à ESNA et deux dans un centre spécialisé en lutte anti-incendie, pendant les semaines IHS SA;

Durant ce stage les étudiants reçoivent une formation aux techniques avancées de lutte contre les incendies, conforme au STCW A VI/3 (Advanced fire fighting), A V/1.1.1. en A V/1.2.1. (tanker fire fighting).

Contrôle de la lutte contre l'incendie à bord des navires :

- procédures de lutte contre l'incendie en mer et dans les ports, en mettant l'accent sur l'organisation, la tactique et le commandement : A : Dès réception d'un rapport ou de toute autre indication d'incendie, prendre toutes les mesures initiales nécessaires pour alerter les équipages appropriés et assurer une assistance adéquate. B : Dès réception des premiers rapports sur les lieux, faire l'évaluation de la scène de l'incendie et prendre les mesures à suivre pour maîtriser et éteindre l'incendie;
- communication et coordination pendant la lutte contre l'incendie, contrôle des systèmes de ventilation et de carburant et organisation autour des personnes blessées : A : en cas de simulation, ordonner l'arrêt de tous les systèmes appropriés, B : déployer les effectifs supplémentaires nécessaires pour lutter contre l'incendie et secourir les personnes blessées;
- prendre les mesures appropriées pour contrôler les débits d'eau en fonction de la stabilité du navire, afin de les maintenir et de les surveiller à tout moment;
- prendre les mesures appropriées dans la lutte contre l'incendie au niveau de la distillation sèche, des réactions chimiques et des chaufferies;
- prendre les mesures appropriées pour lutter contre les incendies impliquant des marchandises dangereuses;
- prendre les bonnes précautions et connaître les risques liés au stockage et à la manipulation des matériaux lors d'un exercice de simulation d'incendie dans une salle de stockage spécialisée;
- faire preuve de leadership, de contrôle, de communication et de coordination pour lutter contre les incendies avec le personnel sur terre.

Organiser et former les équipes de lutte contre l'incendie :

- préparer un plan d'urgence, comprenant l'affectation du personnel et décrire les tactiques pour contenir / contrôler et éteindre un incendie;
- préparer, conduire et évaluer un exercice pour un type d'incendie spécifique.

Inspection et maintenance des systèmes de détection et d'extinction et des accessoires :

- A : Démonstration de la connaissance de l'inspection et de l'entretien des différents systèmes et de leurs composants. B : Démonstration des connaissances liées au fonctionnement de différents systèmes et de leurs composants;
- inspection des systèmes de lutte contre l'incendie en ce qui concerne leur validité par rapport à la réglementation.

Enquêtes et rapports à la suite d'incendies :

- décrire le processus de localisation du foyer d'un incendie, à l'aide de modèles de feu, de résidus carbonisés, de dommages structurels, de décoloration et de flexion ou de toute autre preuve physique;
 idem, mais en désignant et en signalant la cause d'un incendie;
- décrire les contre-mesures efficaces suite à l'évaluation de l'origine, de la cause et des déclarations des témoins après un incendie.

Résultats d'apprentissage

- Agir conformément les exigences de base (normes) de la Convention internationale sur les normes de formation, certification et veille pour les gens de mer (STCW) et le Code STCW, y compris les modifications, pour les officiers de pont; et répondant ainsi aux normes STCW au niveau opérationnel. (BA-NW-1)
- Garantir la sécurité à bord et l'intégrité de l'environnement maritime, e.a. assurer la sécurité de l'équipage et des éventuels passagers à bord (SOLAS), activer adéquatement les dispositifs de sauvetage (LSA), de lutte incendie (FSS) et d'autres systèmes de sécurité, organiser les procédures d'urgence et de communication(SAR, GMDSS), veiller à l'attribution de soins médicaux et psychologiques, maîtriser la présence de matières dangereuses à bord (code IMDG), être conscient de la problématique de l'environnement maritime et agir conformément à la convention MARPOL ainsi qu'aux autres conventions concernant la pollution maritime. (BA-NW-5)

Forme d'examen

Après Module 1.1 | Après Module 1.2 | Après Module 2.1 | Après Module 2.2 | évaluation permanente | Évaluation permanente | Deuxième session | deuxième session impossible | Après Module 2.1 | Évaluation permanente | Après Module 2.2 | Évaluation permanente | Evaluation permanente | Evaluation

Mesures de césure

- Présence pour les sessions pratiques obligatoire à 100% afin de pouvoir être évalué.e pour la première session d'examen;
- Score minimale de 10/20 pour chaque partie de l'examen pour valider cet élément de formation.

Matériel d'étude nécessaire	- Syllabus du professeur disponible. - Vêtements de protection.
	- Aucune calculatrice n'est admise.
Connaissances préalables recommandées	
Informations additionnelles	 International Maritime Organization. (1974). International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS) 1974, as amended. London, UK: IMO. International Maritime Organization. (1978). International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended. London, UK: IMO. International Maritime Organization. (2000). International Code for Fire and Safety Systems (FSS Code). London. UK: IMO.

info@hzs.be www.amacademy.be Noordkasteel Oost 6 B-2030 Antwerpen



Séquences de succession Bachelor académique en Sciences Nautiques

Année académique 2025-2026

Deuxième Bachelor en Sciences Nautiques

Faculté Nautique		
NAVIGATION (PARTIM 2)	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) NAVIGATION (PARTIM 1) MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 1)	
RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 2) ET MANOEUVRES (PARTIM 1)	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 1)	
STABILITÉ (PARTIM 2)	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) STABILITÉ (PARTIM 1)	
Faculté des Sciences		
ELECTRONIQUE (PARTIM 1)	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) ELECTRICITÉ THÉORIQUE	
THERMODYNAMIQUE & SHIP'S CONSTRUCTION (PART 2)	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) CONSTRUCTION NAVALE - PARTIM 1 MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 1)	
MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 2)	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 1)	
MARITIME ENGLISH - PART 2	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) MARITIME ENGLISH - PART 1	

Troisième Bachelor en Sciences Nautiques

Faculté Nautique	
NAVIGATION (PARTIM 3)	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) MARITIME ENGLISH - PART 2 Succession stricte (doit avoir suivi.e et validé.e) NAVIGATION (PARTIM 2) RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 2) ET MANOEUVRES (PARTIM 1)
RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 3) ET MANOEUVRES (PARTIM 2)	Succession stricte (doit avoir suivi.e et validé.e) NAVIGATION (PARTIM 2) RÉGLEMENTATION DU TRAFIC MARITIME (PARTIM 2) ET MANOEUVRES (PARTIM 1)
MÉTÉOROLOGIE (PARTIM 2) ET OCÉANOGRAPHIE	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) MéTéOROLOGIE (PARTIM 1)
BASIC TANKER TRAINING (OIL, GAS, CHEM) & IGF	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) STABILITÉ (PARTIM 2)
STABILITÉ (PARTIM 3)	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) STABILITé (PARTIM 2)
Faculté de	es Sciences
ELECTRONIQUE 2 ET INFORMATICS	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) ELECTRONIQUE (PARTIM 1)
PROPULSION (PART 1)	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (PARTIM 2) THERMODYNAMIQUE & SHIP'S CONSTRUCTION (PART 2)
MÉDECINE MARITIME (PARTIM 2) ET STAGE DANS UN HÔPITAL	Succession stricte (doit avoir suivi.e et validé.e) MéDECINE MARITIME (PARTIM 1)
MARITIME ENGLISH - PART 3	Succession ordinaire (doit avoir suivi.e) MARITIME ENGLISH - PART 2